



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Перший

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Бакалавр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – J8 Автомобільний транспорт

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – J Транспорт та послуги

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Бакалавр з транспортних технологій (на
автомобільному транспорті)**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного
університету
протокол №__від «__» квітня 2025р.)
та вводиться в дію з «01» вересня 2025р.**

В.о. ректора

_____/Андрій Кудряшов/

Харків – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

- | | | |
|--------------------------|--|-------|
| 1. Музильов Д. О. | к. т. н., доцент кафедри транспортних технологій і логістики | _____ |
| 2. Войтов В. А. | д. т. н., зав. каф. транспортних технологій і логістики | _____ |
| 3. Горяїнов О. М. | к. т. н., доцент кафедри транспортних технологій і логістики | _____ |
| 4. Карнаух М.В. | к. т. н., доцент кафедри транспортних технологій і логістики | _____ |

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» у складі:

Музильов Дмитро Олександрович – керівник проектної групи, гарант освітньої програми (ОП) кандидат технічних наук, доцент кафедри транспортних технологій і логістики ДБТУ;

Войтов Віктор Анатолійович - член проектної групи, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри транспортних технологій і логістики ДБТУ;

Горяїнов Олексій Миколайович – член проектної групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри транспортних технологій і логістики ДБТУ;

Карнаух Микола Віталійович – член проектної групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри транспортних технологій і логістики ДБТУ.

Левкін Артур Володимирович – член проектної групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій, кібернетики та захисту інформації ДБТУ.

Кривенко Леонід Федорович - директор ТОВ "АТП 16363". Харків, Україна.

Босняк Єлизавета Миколаївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Освітня програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Наказу МОН «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання», від 22.05.2020 № 673, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., «Про порядок атестації здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» від 19 травня 2021 р. № 497, методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт» для

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 29.10.2018 № 1171 (із змінами внесеними відповідно до наказу МОН України 28.05.2021 № 593, наказу МОН України 26.01.2022 № 26 та наказу МОН України 13.06.2024 № 842). Постанова КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»

Використано матеріали:

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / Розроб. Войтов В.А., Горяїнов О.М., Бережна Н.Г. – попередніх років.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Ларін Федор Митрофанович**, директор ТОВ «АГРО-НОВА», м. Золочів, Харківської області, Україна
- 2 **Сисенко Ігор Іванович**, к.т.н., директор приватного акціонерного підприємства «Зміївська Овочева Фабрика» м. Зміїв Харківської області, Україна
3. **Leonid Kryvenko**, director ALC "ATP 16363". Kharkiv, Ukraine.
4. **Наглюк Іван Сергійович**, Завідувач кафедрою організації та безпеки дорожнього руху Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, доктор. техн. наук, професор

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
J8 «Автомобільний транспорт»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет, факультет економічних відносин і фінансів, кафедра транспортних технологій і логістики
Рівень вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський). Бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні. Очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева (проводиться як онлайн, так і за змішаною формою), дуальна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – J8 «Автомобільний транспорт»
Освітня кваліфікація	Бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)
Офіційна назва освітньої програми	Транспортні технології
Опис предметної області	<p><u>Об'єкт</u>: транспортні системи та технології.</p> <p><u>Цілі навчання</u>: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної області</u>: поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій.</p> <p><u>Методи, методики, технології</u>:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - формалізовані та якісні методи системного аналізу; - методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; - методики розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів; - технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; - технології застосування видів транспорту в галузях економіки. <p><u>Інструменти та обладнання:</u> сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем.</p>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<p>Диплом бакалавра, одиничний,</p> <ul style="list-style-type: none"> - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 рік 10 місяців; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.</p>
Наявність акредитації	<p>Акредитація спеціальності «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена на підставі наказу Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України № 8-Е від 12.01.2024 р., сертифікат про акредитацію №7299 дійсний до 01.07.2029 р.</p> <p>https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya/</p>
Цикл/рівень	<p>НРК України – 6 рівень, FQ -ЕНЕА - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень</p>
Передумови	<p>Прийом здійснюється на основі повної середньої загальної освіти, ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного</p>

	оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного біотехнологічного університету», затвердженими Вченою радою.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 30 червня 2026 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/
2 – Мета освітньої програми	
<p>1) Надати повну вищу освіту в галузі знань J Транспорт та послуги спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» з широким доступом до працевлаштування, а також підготувати фахівців для можливості отримання подальшої освіти в сфері транспортних технологій, а саме вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти.</p> <p>2) Забезпечити теоретичну і практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які опанували фахові знання та придбали актуальні навички для виконання професійних завдань та обов'язків науково-практичного характеру в галузі J Транспорт та послуги, здатності до самостійної постановки і вирішення завдань в сфері транспортних технологій.</p> <p>3) Повністю узгоджується з місією Університету, що направлена на створення університету європейського рівня, інноваційного типу, з високим рейтингом та розвиненою інфраструктурою з метою задоволення ціннісних очікувань усіх стейкхолдерів. Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня ВО, як основних стейкхолдерів ОПП, надається елітна освіта шляхом отримання сучасних знань та навичок за популярною спеціальністю сучасності – J8 «Автомобільний транспорт», а також створює умови для творчого розвитку, освітньої мобільності та міжнародного визнання в сфері транспортних технологій та логістики.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань J Транспорт та послуги Спеціальність спеціальності J8 «Автомобільний транспорт»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра. Основна орієнтація програми — дослідницька, прикладна та практична професійна діяльність.
Основний фокус	Загальна – діяльність з організації та управління в

<p>освітньої програми спеціалізації та</p>	<p>сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті, включаючи питання керування та удосконалення транспортних процесів.</p> <p>Спеціальна – діяльність з планування, організації та управління вантажними та пасажирськими автомобільними перевезеннями.</p> <p>Програма ґрунтується на діючому законодавстві в сфері транспортних перевезень, а також інших нормативно-правових документах, якими регулюються взаємовідносини між учасниками транспортних та логістичних процесу</p> <p>Ключові слова: транспортні технології, транспортно-складська логістики, логістика, міжнародні перевезення, пасажирські перевезення, вантажні перевезення, транспортно-експедиторська діяльність, взаємодія видів транспорту.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Специфіка програми передбачає поглиблене надбання навичок в сфері перевезень сільськогосподарської продукції на різних ланках ланцюга постачань з урахуванням вимог сучасності із застосуванням сучасних підходів в організації і управлінні транспортно-логістичних процесів.</p> <p>Програма передбачає обов'язковою умовою проходження практик на передових підприємствах транспортної галузі, включаючи підприємства агропромислового виробництва, які знаходяться в Харківському та інших регіонах України.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з транспортних технологій» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: керівниками автотранспортних підприємств, організаторами з обслуговування перевезень (на автотранспорті), диспетчерами автомобільного транспорту, адміністраторами пасажирської служби, диспетчерами служби перевезень, диспетчерської пункту посадки (автостанції), техніками-технологами, інспекторами безпеки дорожнього руху, ревізорами автомобільного транспорту на транспортних підприємствах і в організаціях транспортного комплексу різних форм власності, у транспортних терміналах і логістичних комплексах для вантажів і пасажирів, на вантажних і пасажирських станціях, у фірмових та дилерських центрах автомобільних компаній і заводів,</p>

	<p>продавцями транспортно-логістичних послуг в компаніях, що надають послуги контрактної логістики, дилерами транспортних послуг, фахівцями з транспортних операцій на виробництві або підприємстві, що займається торгівлею і збутом матеріального потоку, у транспортних відділах муніципальних установ, а також в підприємствах, пов'язаних з автомобільними перевезеннями; експедиторами, агентами із замовлень населення на перевезення на транспортно-експедиторських підприємствах; викладачі середніх навчальних закладів: викладач професійно-технічного навчального закладу, викладач професійного навчально-виховного закладу та ін.</p>
<p>Академічні права випускників. Подальше навчання</p>	<p>Бакалавр із спеціальності «Транспортні технології» має право продовжити навчання для отримання другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» або інших спеціальностей. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, навчання з використанням сучасних технологій дистанційного навчання (платформа Google meet), самонавчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників, методичних посібників, конспектів, матеріалів в Інтернеті, консультації з викладачами, зустрічей зі стейкхолдерами та фахівцями транспортно-складської галузі, підготовка до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ». У ДБТУ використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних (лабораторних) занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час</p>

	<p>виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові (тестові) екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/ практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захист кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК) спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному у транспорті)</p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному</p>

	<p>рівні.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати автономно та в команді.</p> <p>ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК) спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільном у транспорті)</p> <p>ФК відповідає скороченню СК (згідно стандарту)</p>	<p>ФК1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.</p> <p>ФК2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.</p> <p>ФК3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).</p> <p>ФК4. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).</p> <p>ФК5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.</p> <p>ФК6. Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.</p> <p>ФК7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.</p> <p>ФК8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.</p> <p>ФК9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.</p> <p>ФК10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.</p> <p>ФК11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.</p> <p>ФК12. Здатність організовувати міжнародні перевезення</p> <p>ФК13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо</p>

	<p>організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).</p> <p>ФК14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.</p> <p>ФК15. Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів</p> <p>ФК16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.</p>
<p>Фахові компетентності освітньої програми (ФКО)</p>	<p>ФКО1. Здатність аналізувати, обробляти та управляти параметрами транспортного процесу та забезпечувати транспортно-технологічні операції в роботі агропромислового комплексу, організувати транспортне обслуговування об'єктів АПВ. Здатність організації та управління елементами збирально-транспортно комплексу при зборі урожаю.</p> <p>ФКО2. Здатність оцінювати та започатковувати інноваційні процеси, новітні технології та ідеї на транспортні при обслуговуванні сільськогосподарських підприємств та підприємств переробної галузі.</p> <p>ФКО3. Здатність здійснювати професійну діяльність при транспортно-логістичному обслуговуванні сільськогосподарських підприємств та підприємств переробної галузі з урахуванням технічних, технологічних, правових, економічних, ергономічних та екологічних аспектів функціонування АПВ та ланцюгів постачання.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Загальні програмні результати навчання (ЗПРН) відповідно до стандарту за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільном у транспорті)</p>	<p>ЗПРН1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ (РН1).</p> <p>ЗПРН2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій (РН2).</p> <p>ЗПРН3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні (РН3).</p> <p>ЗПРН4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні (РН4).</p> <p>ЗПРН5. Застосовувати, використовувати сучасні</p>

<p>РН – результат навчання згідно стандарту</p>	<p>інформаційні і комунікаційні технології для розв’язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій (РН5).</p> <p>ЗПРН6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій (РН6).</p> <p>ЗПРН7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій (РН7).</p> <p>ЗПРН8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій (РН8).</p> <p>ЗПРН9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій (РН9).</p> <p>ЗПРН10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища (РН10).</p>
<p>Фахові програмні результати навчання (ФПРН) за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному у транспорті)</p> <p>РН – результат навчання згідно стандарту</p>	<p>ФПРН1. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем (РН-11).</p> <p>ФПРН2. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт (РН-12).</p> <p>ФПРН3. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення (РН-13).</p> <p>ФПРН4. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах (РН-14).</p> <p>ФПРН5. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками (РН-15).</p> <p>ФПРН6. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту (РН-16).</p> <p>ФПРН7. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв’язки між різними</p>

	<p>ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків (РН-17).</p> <p>ФПРН8. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем (РН-18).</p> <p>ФПРН9. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень (РН-19).</p> <p>ФПРН10. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність (РН-20).</p> <p>ФПРН11. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності (РН-21).</p> <p>ФПРН12. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю (РН-22).</p> <p>ФПРН13. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден) (РН-23).</p> <p>ФПРН14. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти (РН-24).</p> <p>ФПРН15. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення (РН-25).</p> <p>ФПРН16. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками (РН-26).</p>
<p>Фахові програмні результати навчання (ФПРНО) освітньою програмою</p>	<p>ФПРНО1. Проводити аналіз діяльності транспортного підприємства під час транспортно-логістичного обслуговування об'єктів АПВ. Аналізувати попит на транспортні послуги, розробляти стратегію і тактику комерційної роботи, використовувати одержані знання для розробки ефективних транспортних технологій для об'єктів аграрної та переробної галузі.</p> <p>ФПРНО2. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень сільськогосподарських вантажів та проектування</p>

	<p>транспортних систем.</p> <p>ФПРНО3. Володіти методами обґрунтування управлінських рішень з урахуванням правової складової транспортного процесу в агро-продовольчих ланцюгах постачань. Застосовувати методи активізації творчої діяльності, аналізувати показники якості технологічних процесів та критерії розвитку технічних об'єктів при прийнятті управлінських рішень при транспортно-логістичному обслуговуванні об'єктів агропромислового виробництва, переробної галузі та ланцюгів постачань.</p> <p>ФПРНО4. Володіти теоретичними основами та сучасною практикою запровадження інноваційних заходів та рішень при транспортно-логістичному обслуговуванні АПВ. Планувати і організовувати розвиток інфраструктури транспорту при доставці сільськогосподарської продукції. Обирати раціональні схеми взаємодії збирально-транспортного комплексу при зборі урожаю.</p> <p>ФПРНО5. Обґрунтовувати вибір ТЗ відповідно до вимог виробництва та умов зберігання під час транспортування наданих вантажів АПВ. Враховувати екологічну та ергономічну складову під час обрання рухомого складу і планування його роботи для організації пасажирських і вантажних перевезень.</p>
8 – Ресурси забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 12 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187</p> <p>Викладання дисциплін за програмою забезпечують науково-педагогічні працівники – <u>37</u> у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - доктори наук, професори – <u>6</u>; - кандидати наук, доценти – <u>25</u>. <p>Періодично для викладання дисциплін здобувачам вищої освіти залучаються представники підприємств в сфері транспортних технологій і логістики, а також представники галузі, які вважаються експертами.</p>
Матеріальн о-технічне забезпечення	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 13 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187</p> <p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів університету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються</p>

	<p>мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додатки 14 та 15 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187</p> <p>Офіційний веб-сайт https://biotechuniv.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення ОПІ викладені на освітньому порталі «Публічна інформація»: https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/ та на сторінці «Освітня діяльність» https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/.</p> <p>Забезпеченість освітнього процесу студентів навчальною та довідковою літературою, інструктивно-методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту студентів за спеціальністю. В навчанні використовується як бібліотечний фонд ДБТУ та електронна база бібліотеки з режимом WEB-доступу, так і власні навчально-методичні розробки викладачів кафедр ДБТУ.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://library.btu.kharkov.ua/</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між ДБТУ та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Матеріали про міжнародну діяльність представлені на сторінці «Міжнародна діяльність» https://biotechuniv.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/. Міжнародна діяльність університету передбачає розвиток інтеграційних процесів з міжнародними освітянськими структурами, зокрема: підвищення академічної мобільності викладачів і студентів, входження науковців університету до спільних європейських наукових програм тощо. Університет уклав договори про співпрацю з такими закордонними навчальними закладами: Професійно-технічний інститут провінції Шенсі, Литовський аграрний університет, Державний</p>

	університет сільського господарства Молдови, Університет в Аалені, Університет в Клеве, Аграрний університет у Варшаві, Аграрний університет у Кракові, Державний університет Люблінська Політехніка, Державний природничий університет, Університет агрономії та ветеринарної медицини, Аграрний університет штату Огайо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.
10 - формування індивідуальної освітньої траєкторії	
Вимоги до формування індивідуальної освітньої траєкторії	Відповідно до Розділу X статті 62 Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 року, пункт 15 здобувачі вищої освіти мають право на самостійний вибір навчальних дисциплін із запропонованого списку з метою формування індивідуальної освітньої траєкторії.
Вибір навчальних дисциплін	Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачами вищої освіти за власним бажанням відповідно до «Положення про порядок обрання студентами вибіркового навчального дисциплін у Державному біотехнологічному університеті», що розміщено на веб-сайті університету https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol5.pdf . Для здійснення вибору сформовано каталог вибіркового освітніх компонентів https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/katalog-vyb-dysc-2kurs-PZSO.pdf
Особливості формування індивідуальної освітньої траєкторії	Здобувач першого (бакалаврського) рівня ВО здійснює формування індивідуальної освітньої траєкторії починаючи з першого курсу. Формування освітньої траєкторії відбувається прозоро, згідно відповідних алгоритмів вибору, що представлено на відповідній сторінці університету https://biotechuniv.edu.ua/studentu/vibirkovi-distiplini/
11 - Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи Атестація здійснюється відкрито і публічно. Захист бакалаврської роботи здійснюється на відкритому засіданні екзаменаційної комісії, створеної на підставі наказу керівника закладу вищої освіти (Державного Біотехнологічного Університету). Атестація завершується отриманням документу встановленого

	зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування видів транспорту (автомобільного транспорту).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією) на основі сучасних економіко-технологічних підходів.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти чи наукової бібліотеки (Державного Біотехнологічного Університету)</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

В блоці «**ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ**» здобувачем ВО обираються дисципліни із розрахунку необхідності набрання 60 кредитів ЄКТС.

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр		
			Екзамен	Залік	Курсова робота
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
1.1.1	ОКБП 1. Історія української державності та громадянське суспільство	4,0	1		
1.1.2	ОКБП 2. Вища та прикладна математика	4,0	1		
1.1.3	ОКБП 3. Іноземна мова	10,0	2	1	
1.1.4	ОКБП 4. Основи проф. діяльності і загальний курс транспорту	6,0	2	1	
1.1.5	ОКБП 5. Інформаційні та комунікації технології	4,0	1		
1.1.6	ОКБП 6. Українська мова за професійним спрямуванням	4,0	2		
1.1.7	ОКБП 7. Філософія	4,0	3		
1.1.8	ОКБП 8. Фізика	4,0	1		
1.1.9	ОКБП 9. Транспортне право	4,0	4		
1.1.10	ОКБП 10. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	5		
1.1.11	ОКБП 11. Транспорт та ресурсозберігаючі технології	5,0	4		
1.1.12	ОКБП 12. Основи теорій систем і управління	5,0	4		
1.1.13	ОКБП 13. Основи управління проектами на транспорті	4,0	5		
1.1.14	ОКБП 14. Автономна та командна робота в сфері транспорту	3,0	7		
1.1.15	ОКБП 15. Проведення досліджень транспортних систем і основи статистики	8,0	8	7	
	Усього за циклом	72			
	Відсотки за циклом	30			
2 ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
2.1.1	ОКППП 1. Система "Водій-машина-біосередовище"	4,0	3		
2.1.2	ОКППП 2. Основи логістики в транспортній галузі	5,0	3		
2.1.3	ОКППП 3. Транспортна географія	4,0		3	
2.1.4	ОКППП 4. Оперативне управління	4,0	4		

	рухом транспортних потоків				
2.1.5	ОКППП 5. Дослідження операцій і проектування транспортних систем	8,0	6	5	
2.1.6	ОКППП 6. Основи теорій транспортних процесів і систем	5,0	5		
2.1.7	ОКППП 7. Ергономіка на транспорті	4,0	3		
2.1.8	ОКППП 8. Організація та управління перевезеннями вантажів	10,0	6	5	
2.1.9	ОКППП 9. Організація та управління навантажувально-розвантажувальними роботами	5,0	6		
2.1.10	ОКППП 10. Оцінка та забезпечення безпеки транспортної діяльності	4,0	6		
2.1.11	ОКППП 11. Організація та управління перевезеннями пасажирів	5,0	7		
2.1.12	ОКППП 12. Організація міжнародних перевезень і митний контроль	4,0	7		
2.1.13	ОКППП 13. Взаємодія видів транспорту	4,0	8		
2.1.14	ОКППП 14. Організація транспортно-експедиторського обслуговування	5,0	8		
2.1.15	ОКППП 15. <i>Навчальна практика</i>	9,0		2	
2.1.16	ОКППП 16. <i>Виробнича (технологічна) практика</i>	6,0		4	
2.1.17	ОКППП 17. <i>Виробнича практика</i>	6,0		6	
2.1.18	ОКППП 18. <i>Передатестаційна практика</i>	4,0		7	
2.1.19	ОКППП 19. <i>ЄДКІ</i>	2,0	8		
2.1.20	ОКППП 20. <i>Кваліфікаційна робота</i>	10,0		7,8	
	Усього за циклом	108			
	Відсотки	45			
3. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ					
2.2.1- 2.2.20	Вибіркові ОК (ВК1-ВК20)	60		1-8	
	Відсотки за циклом	25			
	Разом за програмою	240,0			
	Відсотки	100,00			

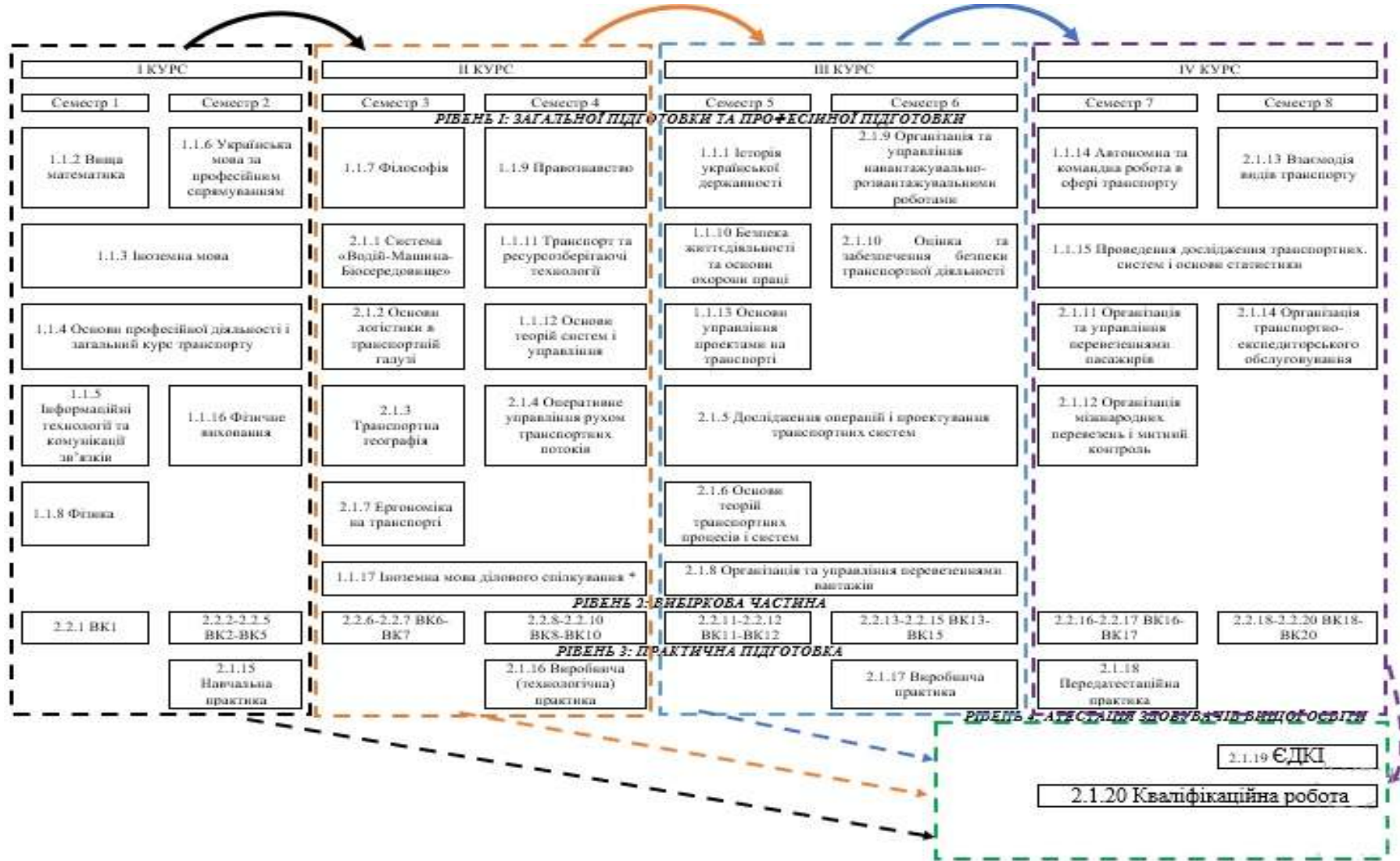
2.2 Зв'язок компонент ОП з основними компетентностями і результатами навчання

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Компетентності	Результати навчання
1.1.1	ОКБП 1. Історія української державності	ІК; ЗК1; ЗК2; ЗК3	ЗПРН1; ЗПРН2; ЗПРН3
1.1.2	ОКБП 2. Вища та прикладна математика	ІК; ЗК6; ЗК7; ЗК13; ФК1	ЗПРН2; ЗПРН6; ЗПРН7; ФПРН1; ФПРН8
1.1.3	ОКБП 3. Іноземна мова	ІК; ЗК4; ЗК5	ЗПРН4; ЗПРН5
1.1.4	ОКБП 4. Основи проф. діяльності і загальний курс транспорту	ІК; ЗК12; ЗК14; ФК9; ФКО3.	ЗПРН2; ЗПРН5; ФПРН1; ФПРН8; ФПРН13; ФПРНО4; ФПРНО5
1.1.5	ОКБП 5. Інформаційні технології та комунікації зв'язків	ІК;ЗК5; ЗК7, ЗК11; ФК14; ФКО2	ЗПРН5; ЗПРН7; ФПРН14; ФПРНО2
1.1.6	ОКБП 6. Українська мова за професійним спрямуванням	ІК, ЗК3; ЗК5; ЗК11; ФКО2	ЗПРН3; ЗПРН5; ФПРНО2
1.1.7	ОКБП 7. Філософія	ІК;ЗК2; ЗК3; ЗК7; ЗК13;	ЗПРН1; ЗПРН2; ЗПРН3; ЗПРН7; ФПРН16
1.1.8	ОКБП 8. Фізика	ІК; ЗК2; ЗК6; ЗК7; ЗК13	ЗПРН2; ЗПРН6; ФПРН8; ФПРН9; ФПРН10; ФПРН16
1.1.9	ОКБП 9. Правознавство	ІК, ЗК1; ЗК2; ЗК3; ЗК12; ЗК14; ФК9; ФК16; ФКО3	ЗПРН1; ЗПРН2; ЗПРН3; ФПРН9; ФПРН16; ФПРНО3
1.1.10	ОКБП 10. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	ІК, ЗК9; ЗК10; ФК11; ФК16	ЗПРН9;. ЗПРН10; ФПРН11; ФПРН16
1.1.11	ОКБП 11. Транспорт та ресурсозберігаючі технології	ІК; ЗК2; ЗК10; ФК1; ФК9; ФКО3	ЗПРН2; ЗПРН10; ФПРН9; ФПРН13; ФПРНО5
1.1.12	ОКБП 12. Основи теорій систем і управління	ІК; ЗК2; ЗК6; ЗК7; ЗК11; ЗК13; ФК1; ФК9; ФК16; ФКО2	ЗПРН1; ЗПРН2; ЗПРН3; ЗПРН6; ЗПРН7; ФПРН1; ФПРН5; ФПРН8; ФПРН9; ФПРН16; ФПРНО3; ФПРНО4
1.1.13	ОКБП 13. Основи управління проектами на транспорті	ІК; ЗК5; ЗК7; ЗК8; ЗК11; ЗК12; ФК9; ФК13; ФК14; ФКО1; ФКО2	ЗПРН2; ЗПРН5; ЗПРН6; ЗПРН7; ЗПРН8; ФПРН7; ФПРН9; ФПРН14; ФПРН16; ФПРНО1; ФПРНО4; ФПРНО5
1.1.14	ОКБП 14. Автономна та командна робота в сфері транспорту	ІК; ЗК1; ЗК2; ЗК3; ЗК7; ЗК11	ЗПРН1; ЗПРН2; ЗПРН3; ЗПРН5; ЗПРН7
1.1.15	ОКБП 15. Проведення дослідж трансп. систем і основи статистики	ІК; ЗК2; ЗК3; ЗК6; ЗК7; ЗК13; ЗК14; ФК1; ФК9; ФК13; ФКО2	ЗПРН1; ЗПРН2; ЗПРН3; ЗПРН6; ЗПРН7; ФПРН1; ФПРН13; ФПРН14; ФПРНО2; ФПРНО4
2.1.1	ОКППП 1. Система "Водій-машина-біосередовище"	ІК; ЗК2; ЗК12; ФК1;	ЗПРН2; ЗПРН10; ФПРН1; ФПРН9;

		ФК11; ФК16; ФКО3	ФПРН10; ФПРН16; ФПРНО5
2.1.2	ОКППП 2. Основи логістики в транспортній галузі	ІК; ЗК5; ЗК11; ФК3; ФК7; ФК8; ФК9; ФК12; ФК13; ФК14; ФКО1; ФКО3	ЗПРН2; ЗПРН5; ЗПРН6; ФПРН3; ФПРН6; ФПРН7; ФПРН9; ФПРН12; ФПРН14; ФПРН15; ФПРНО1; ФПРНО2; ФПРНО4
2.1.3	ОКППП 3. Транспортна географія	ІК; ЗК5; ФК5; ФК8; ФК12; ФК14; ФКО2	ЗПРН5; ФПРН5; ФПРН8; ФПРН12; ФПРН14; ФПРНО2
2.1.4	ОКППП 4. Оперативне управління рухом транспортних потоків	ІК; ФК1; ФК5; ФК8; ФК9; ФК14; ФКО1	; ЗПРН5; ФПРН1; ФПРН5; ФПРН8; ФПРН11; ФПРНО2
2.1.5	ОКППП 5. Дослідження операцій і проектування транспортних систем	ІК; ЗК8; ЗК13; ФК1; ФК8; ФК9; ФК13; ФКО1	ЗПРН6; ЗПРН8; ФПРН1; ФПРН5; ФПРН8; ФПРН9; ФПРНО2
2.1.6	ОКППП 6. Основи теорій транспортних процесів і систем	ІК; ЗК12; ЗК13; ФК1; ФК10; ФК13; ФК16; ФКО2	ЗПРН2; ЗПРН6; ФПРН1; ФПРН8; ФПРН10; ФПРН11; ФПРН13; ФПРН16; ФПРНО4
2.1.7	ОКППП 7. Ергономіка на транспорті	ІК; ФК3; ФК9; ФК10; ФК13; ФК16; ФКО3	ФПРН3; ФПРН9; ФПРН10; ФПРН13; ФПРН16; ФПРНО5
2.1.8	ОКППП 8. Організація та управління перевезеннями вантажів	ІК; ЗК5; ФК1; ФК2; ФК3; ФК6; ФК9; ФК13; ФК14; ФКО1; ФКО3	ЗПРН5; ФПРН1; ФПРН2; ФПРН3; ФПРН6; ФПРН7; ФПРН9; ФПРН14; ФПРНО2; ФПРНО4; ФПРНО5
2.1.9	ОКППП 9. Організація та управл. навант.-розвант. роботами	ІК; ФК1; ФК2; ФК3; ФК6; ФК9; ФК13; ФК15; ФКО1; ФКО3	ФПРН1; ФПРН2; ФПРН3; ФПРН6; ФПРН9; ФПРН13; ФПРН15; ФПРНО1; ФПРНО2; ФПРНО4
2.1.10	ОКППП 10. Оцінка та забезпечення безпеки транспорт. діяльності	ІК; ЗК9; ЗК10; ФК9; ФК11; ФК13; ФКО3	ЗПРН9; ЗПРН10; ФПРН9; ФПРН11; ФПРН16; ФПРНО5
2.1.11	ОКППП 11. Організація та управління перевезеннями пасажирів	ІК; ЗК5; ФК1; ФК4; ФК9; ФК10; ФК13; ФК14; ФК16; ФКО3	ЗПРН5; ФПРН1; ФПРН4; ФПРН8; ФПРН9; ФПРН10; ФПРН13; ФПРН14; ФПРН16; ФПРНО5
2.1.12	ОКППП 12. Організація міжнарод. перевезень і митний контроль	ІК; ЗК4; ЗК5; ФК1; ФК3; ФК4; ФК6; ФК7; ФК9; ФК12; ФК14; ФК15; ФКО3	ЗПРН4; ЗПРН5; ФПРН1; ФПРН3; ФПРН4; ФПРН6; ФПРН7; ФПРН9; ФПРН12; ФПРН14; ФПРН15; ФПРНО3
2.1.13	ОКППП 13. Взаємодія видів транспорту	ІК; ЗК5; ФК1; ФК2; ФК6; ФК9; ФК12; ФК13; ФК14; ФКО1	ЗПРН5; ФПРН1; ФПРН2; ФПРН6; ФПРН9; ФПРН12; ФПРН13; ФПРН14; ФПРНО2; ФПРНО4

2.1.14	ОКППП 14. Організація транспортно-експедитор.обслуговування	ІК; ЗК5; ЗК11; ФК1; ФК2; ФК3; ФК7; ФК9; ФК12; ФК14; ФК15; ФКО1; ФКО3	ЗПРН5; ЗПРН7; ФПРН1; ФПРН2; ФПРН3; ФПРН7; ФПРН9; ФПРН12; ФПРН14;. ФПРН15; ФПРНО1; ФПРНО2; ФПРНО4
2.1.15	ОКППП 15. <i>Навчальна практика</i>	ІК; ЗК6; ЗК7; ЗК10; ЗК07; ФК5; ФК7; ФК8; ФК13; ФК14	ЗПРН2; ЗПРН7; ЗПРН8; ЗПРН10; ФПРН3; ФПРН5; ФПРН7; ФПРН9; ФПРН13; ФПРН14
2.1.16	ОКППП 16. <i>Виробнича (технологічна) практика</i>	ІК; ЗК2; ЗК7; ЗК8; ЗК11; ФК1; ФК2; ФК3; ФК4; ФК8; ФК9; ФК10; ФК13; ФК14; ФКО1-ФКО3	ЗПРН2; ЗПРН3; ЗПРН5; ЗПРН6; ЗПРН7; ЗПРН8; ФПРН1; ФПРН2; ФПРН3; ФПРН4; ФПРН8; ФПРН9; ФПРН10; ФПРН11; ФПРН13; ФПРН16; ФПРНО1-ФПРНО5
2.1.17	ОКППП 17. <i>Виробнича практика</i>	ІК; ЗК6; ЗК7; ЗК11; ЗК13; ФК3; ФК6; ФК9; ФК11; ФК12; ФК13; ФК14; ФК15; ФКО1-ФКО3	ЗПРН1; ЗПРН2; ЗПРН3; ЗПРН5; ЗПРН6; ЗПРН7; ЗПРН9; ФПРН1; ФПРН3; ФПРН6; ФПРН8; ФПРН9; ФПРН11; ФПРН12; ФПРН13; ФПРН15; ФПРН16; ФПРНО1- ФПРНО5
2.1.18	ОКППП 18. <i>Передатестаційна практика</i>	ІК; ЗК1-ЗК13; ФК1-ФК16; ФКО1-ФКО3	ЗПРН1-ЗПРН10; ФПРН1-ФПРН16; ФПРНО1-ФПРНО5.
2.1.19	ОКППП 19. <i>ЄДКІ</i>	ІК; ЗК1-ЗК13; ФК1-ФК16	ЗПРН1-ЗПРН10; ФПРН1-ФПРН16.
2.1.20	ОКППП 20. <i>Кваліфікаційна робота</i>	ІК; ЗК1-ЗК13; ФК1-ФК16; ФКО1-ФКО3	ЗПРН1-ЗПРН10; ФПРН1-ФПРН16; ФПРНО1-ФПРНО5.

2.3 Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології»



3. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої

Система внутрішнього забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у Державному біотехнологічному університеті, передбачає здійснення таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах тощо;

4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників університету і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджується Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартом і рекомендаціями щодо забезпечення якості вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим освітнім компонентам освітньої програми «Транспортні технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

	ОКБП 1	ОКБП 2	ОКБП 3	ОКБП 4	ОКБП 5	ОКБП 6	ОКБП 7	ОКБП 8	ОКБП 9	ОКБП 10	ОКБП 11	ОКБП 12	ОКБП 13	ОКБП 14	ОКБП 15	ОКПП 1	ОКПП 2	ОКПП 3	ОКПП 4	ОКПП 5	ОКПП 6	ОКПП 7	ОКПП 8	ОКПП 9	ОКПП 10	ОКПП 11	ОКПП 12	ОКПП 13	ОКПП 14	ОКПП 15	ОКПП 16	ОКПП 17	ОКПП 18	ОКПП 19	ОКПП 20			
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК1	+								+					+																				+	+	+		
ЗК2	+						+	+	+		+	+		+	+	+																	+		+	+	+	
ЗК3	+					+	+		+					+	+																				+	+	+	
ЗК4			+																																+	+	+	
ЗК5			+		+	+											+	+								+	+								+	+	+	
ЗК6		+						+						+													+	+						+	+	+	+	
ЗК7		+			+		+	+					+	+	+																		+	+	+	+	+	
ЗК8														+						+													+	+	+	+	+	
ЗК9										+																+										+	+	+
ЗК10										+	+															+								+		+	+	+
ЗК11					+	+						+	+	+			+																+	+	+	+	+	
ЗК12				+					+							+					+								+				+	+	+	+	+	
ЗК13		+					+	+				+	+		+					+	+												+	+	+	+	+	
ЗК14				+					+					+	+																				+	+	+	+
ФК1		+									+	+			+	+			+	+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
ФК2																							+	+			+	+				+	+		+	+	+	+
ФК3																	+						+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+
ФК4																										+	+					+	+		+	+	+	+
ФК5																			+	+							+	+				+	+		+	+	+	+
ФК6																							+	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+
ФК7																	+											+	+			+	+		+	+	+	+
ФК8																	+	+	+	+												+	+		+	+	+	+
ФК9				+					+		+	+	+		+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ФК10																						+	+			+	+					+	+	+	+	+	+	+
ФК11										+						+									+									+	+	+	+	+
ФК12															+													+	+				+	+	+	+	+	+
ФК13															+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
ФК14					+									+	+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК15																									+		+						+	+	+	+	+	+
ФК16									+	+						+					+	+					+						+	+	+	+	+	+
ФКО1												+						+					+	+					+	+			+	+	+	+	+	+
ФКО2					+	+						+	+		+							+	+										+	+	+	+	+	+
ФКО3				+					+		+					+	+						+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Наказ Міністерства освіти і науки України від 29 жовтня 2018 року № 1171 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-bak.31.01.22.pdf>]

2. Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/06/08/Nak-593.28.05.docx>]

3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.01.2022 № 26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf>]

4. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];

5. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];

6. Закон України «Про транспорт» [Режим доступу: <http://www.dnaop.com/html/3681/doc-zakon-ukrajini-pro-transport>];

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>]

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];

10. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];

11. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>];

12. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];

13. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];

14. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>].

15. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf];

16. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];

17. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sistemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf];

18. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].

19. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf];

20. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];

21. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].

22. Положення про освітні програми Державного біотехнологічного університету, Рішення вченої ради ДБТУ, протокол № 3 від 25 листопада 2021 р. [Режим доступу: <http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol4.pdf>].

23. Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр. Рішення вченої ради ДБТУ, протокол № 5 від 14 квітня 2022 р. [Режим доступу: <http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-strat.pdf>]

24. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій, Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 р. [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>].

25. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу:

http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].