



## ПЕРЕДМОВА

ОП «Автомобільний транспорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт спрямована на підготовку фахівців, здатних до виробничо-технологічної, конструкторської, технологічної, проектно-діяльності на підприємствах, які експлуатують автомобільний транспорт усіх форм власності, здатних враховувати специфічні умови експлуатації автомобільного та спеціального транспорту в аграрному секторі.

Проектна група складається з фахівців, що мають багаторічний досвід науково-педагогічної та наукової роботи в зазначеній галузі.

Передумовою для розроблення та впровадження ОП стала необхідність розширення напряму підготовки фахівців, який був започаткований на кафедрі тракторів і автомобілів, що спрямований на вивчення конструкції, експлуатації та технічного обслуговування автомобільного транспорту.

Консультації з роботодавцями, спілкування зі здобувачами після проходження практики, показали попит на фахівців зі знаннями з експлуатації автомобілів в узгодженості з системами точного землеробства; з організації технічного обслуговування рухомого складу в умовах сільськогосподарського виробництва України, здатних враховувати специфіку сільськогосподарських вантажів при виборі автомобіля та режиму його експлуатації.

Традиції кафедри тракторів і автомобілів, матеріально-технічне забезпечення, методичний доробок та кадровий потенціал дозволили започаткувати ОП «Автомобільний транспорт» з врахуванням попередніх пропозицій зацікавлених сторін.

На теперішній час ОП є носієм всіх здобутків і досягнень, що були накопичені кафедрою за період її існування. Кадровий потенціал було підсилено кількома профільними викладачами, які мають необхідні знання та вміння за напрямом розвитку ОП.

ОП має свої індивідуальні ознаки, що вирізняють її на фоні інших, процес змін відбувається постійно, тому кафедра вносить необхідні корективи до освітніх компонент та покращує матеріально-технічну базу.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Мигаль Василь Дмитрович – керівник проектної групи, гарант освітньої програми, доктор технічних наук, професор, професор кафедри тракторів і автомобілів ДБТУ
2. Блезнюк Олег Володимирович – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри тракторів і автомобілів ДБТУ
3. Шевченко Ігор Олександрович – член проектної групи, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри тракторів і автомобілів ДБТУ
4. Куш Максим Володимирович – член проектної групи, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», ОП Автомобільний транспорт

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Гриненко Олексій Анатолійович – кандидат технічних наук, головний конструктор ТОВ «Лозівські машини. Інноваційний центр»
2. Гаврилов Олексій Сергійович – кандидат технічних наук, директор ВСП «Полтава – Автокомплект»
3. Лебедев Сергій Анатолійович – кандидат технічних наук, директор Харківської філії УкрНДПВТ ім. Л. Погорілого

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

## 1. Профіль освітньої програми

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Державний біотехнологічний університет Факультет мехатроніки та інжинірингу, кафедра тракторів і автомобілів.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь – магістр Кваліфікація – магістр автомобільного транспорту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Автомобільний транспорт
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік, 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат НАЗЯО про акредитацію освітньої програми 30.12.2021 р. № 2865. Термін дії до 01.07.2026 року
<b>Цикл/рівень</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного біотехнологічного університету», затвердженими Вченою радою. Наявність ступеня бакалавра
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/">https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних розробляти і використовувати сучасні технології з врахуванням передового досвіду функціонування транспортної інфраструктури ЄС та створювати, забезпечувати ефективну експлуатацію та ремонт об'єктів автомобільного транспорту, з використанням інтелектуальних та адаптивних систем керування транспортним процесом	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Галузь знань – J Транспорт та послуги Спеціальність – J8 Автомобільний транспорт
<b>Опис предметної області</b>	<b>Об'єкти вивчення:</b> наукові основи, технології та обладнання автомобільного транспорту. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розробляти і використовувати сучасні технології зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теорія процесів виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту. <b>Методи, методики та технології:</b> методи збирання, обробки, інтерпретації результатів досліджень та моделювання процесів у сфері автомобільного транспорту; методики та технології науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності. <b>Інструменти та обладнання:</b> експериментально-вимірювальні інструменти, технологічне обладнання та програмне забезпечення

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Освітня та професійна підготовка здобувачів вищої освіти з технічних наук, прийняття ефективних професійних рішень в області автомобільного транспорту; розв'язання актуальних задач і проблем в галузі створення та експлуатації автомобільного транспорту.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Акцент на здатність до виробничо-технологічної, організаційно-управлінської, дослідної, конструкторської, технологічної, проектної діяльності на підприємствах, які експлуатують автомобільний транспорт усіх форм власності; та науково-дослідної роботи у проектно-технологічних і викладацької роботи у закладах освіти.
<b>Особливості програми</b>	<p>Організація транспортних перевезень з врахуванням специфіки аграрного сектору України. Застосування інтелектуальних систем керування та моніторингу в узгодженості з системами точного землеробства. Організація технічного обслуговування рухомого складу в умовах сільськогосподарського виробництва України.</p> <p>Освітня складова програми реалізується упродовж 3 семестрів, тривалістю 90 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують загальну підготовку, отримання знань за обраною спеціальністю.</p> <p>Мінімум 90% обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціалізаціях, підвищення кваліфікації.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Працевлаштування випускників</b>	<p>Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010:</p> <p>Клас 29.1– Виробництво автотransпортних засобів</p> <p>Клас 45.1– Торгівля автотransпортними засобами</p> <p>Клас 45.11–Торгівля автомобілями та легковими автотransпортними засобами</p> <p>Клас 45.19 – Торгівля іншими автотransпортними засобами</p> <p>Клас 45.2 – Технічне обслуговування та ремонт автотransпортних засобів</p> <p>Клас 45.3 – Торгівля деталями та приладдям для автотransпортних засобів</p> <p>Клас 49.31 – Пасажирський наземний транспорт міського та приміського сполучення</p> <p>Клас 49.32 – Надання послуг таксі</p> <p>Клас 49.4 – Вантажний автомобільний транспорт</p>
<b>Працевлаштування випускників</b>	<p>Після підготовки фахівцю присвоюється освітня кваліфікація та він здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) професійну роботу і може займати відповідну посаду:</p> <p>1222.2 Майстер виробничої ділянки</p> <p>1226.2 Начальник гаража</p> <p>1226.2 Начальник колони (автомобільної)</p> <p>1226.2 Начальник майстерні</p> <p>1226.2 Начальник зміни (транспорт)</p>

	<p>1226.2 Начальник гаража  1226.2 Начальник колони (автомобільної)  1222.2 Майстер з ремонту транспорту  1222.2 Майстер контрольний (дільниці, цеху)  2149.2 Інженер з метрології  2149.2 Інженер з експлуатації та ремонту  2149.9 Інженер з охорони праці  2149.2 Інженер з профілактичних робіт  2149.2 Інженер з ремонту  2149.2 Інженер з транспорту  2149.2 Інженер з якості  2149.2 Інженер із впровадження нової техніки й технології  2145 Mechanical engineers  2145.2 Інженери-механіки  2149.9 Інженер з охорони праці  3115 Механік  3115 Механік з ремонту транспорту  3115 Начальник майстерні  3115 Начальник зміни (транспорт)  3115 Майстер майстерні спеціальної техніки та устаткування (транспорт)  3119 Майстер з ремонту устаткування (транспорт)  3119 Механік автомобільної колони (гаража)  3119 Механік з ремонту транспорту  3119 Технік-конструктор (механіка)  3119 технік з підготовки технічної документації  45.2 Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціалізаціях, підвищення кваліфікації.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лекції, практичні та комп'ютерні практикуми; практики і екскурсії; виконання кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Рейтингова система оцінювання, усні та письмові заліки і екзамени, практика, кваліфікаційна робота.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у автомобільному транспорті при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 01. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні  ЗК 02. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій  ЗК 03. Здатність бути критичним і самокритичним  ЗК 04. Навички міжособистісної взаємодії  ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети  ЗК 06. Здатність розвивати мовно-комунікативну культуру дослідника; уміння спілкуватися з представниками інших</p>

	<p>професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)</p> <p>ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>ЗК 09. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</p> <p>ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків</p> <p>ЗК 12. Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проектів з дотриманням умов праці, положень цивільного захисту та охорони навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>ЗК 14. Здатність усвідомлювати людські можливості та гендерні проблеми</p> <p>ЗК 15. Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК 01. Здатність працювати в групі над великими проектами в галузі автомобільного транспорту</p> <p>ФК 02. Вміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціалізації</p> <p>ФК 03. Здатність розуміти потреби користувачів і клієнтів і важливість таких питань як естетика у процесі проектування у сфері автомобільного транспорту</p> <p>ФК 04. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на автомобільному транспорті</p> <p>ФК 05. Здатність демонструвати розуміння ширшого міждисциплінарного інженерного контексту і його основних принципів при вирішенні наукових та виробничих проблем у сфері автомобільного транспорту</p> <p>ФК 06. Здатність демонструвати розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня при вирішенні поставлених задач</p> <p>ФК 07. Здатність демонструвати розуміння правових рамок, що мають відношення до функціонування об'єктів автомобільного транспорту України, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику)</p> <p>ФК 08. Здатність демонструвати широке розуміння проблем якості процесів та об'єктів автомобільного транспорту</p> <p>ФК 09. Здатність продемонструвати розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної та правової держави</p> <p>ФК 10. Вміння досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси автомобільного транспорту</p> <p>ФК 11. Вміння виявляти об'єкти автомобільного транспорту для вдосконалення техніки та технологій</p> <p>ФК 12. Вміння науково обґрунтовувати вибір матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій на</p>

	<p>автомобільному транспорту</p> <p>ФК 13. Вміння оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів у сфері автомобільного транспорту</p> <p>ФК 14. Вміння грамотно здійснювати аналіз і синтез при вивченні технічних систем об'єктів автомобільного транспорту</p> <p>ФК 15. Вміння вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування і проводити необхідні експерименти, інтерпретувати результати і робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту</p> <p>ФК 16. Вміння використовувати закони й принципи інженерії за спеціалізацією, математичний апарат високого рівня для проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об'єктів, явищ і процесів у сфері автомобільного транспорту</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>РН 01. Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>РН 02. Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>РН 03. Демонструвати здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності.</p> <p>РН 04. Демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою.</p> <p>РН 05. Демонструвати здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>РН 06. Демонструвати здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту.</p> <p>РН 07. Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.</p> <p>РН 08. Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку.</p> <p>РН 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати</p>

нові технології.

PH 10. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).

PH 11. Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.

PH 12. Вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.

PH 13. Вміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю.

PH 14. Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.

PH 15. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.

PH 16. Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту.

PH 17. Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань.

PH 18. Демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту.

PH 19. Вміти оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності в сфері автомобільного транспорту.

PH 20. Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.

PH 21. Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.

PH 22. Демонструвати здатність передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленими вимогами.

PH 23. Демонструвати здатність керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.

PH 24. Вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту



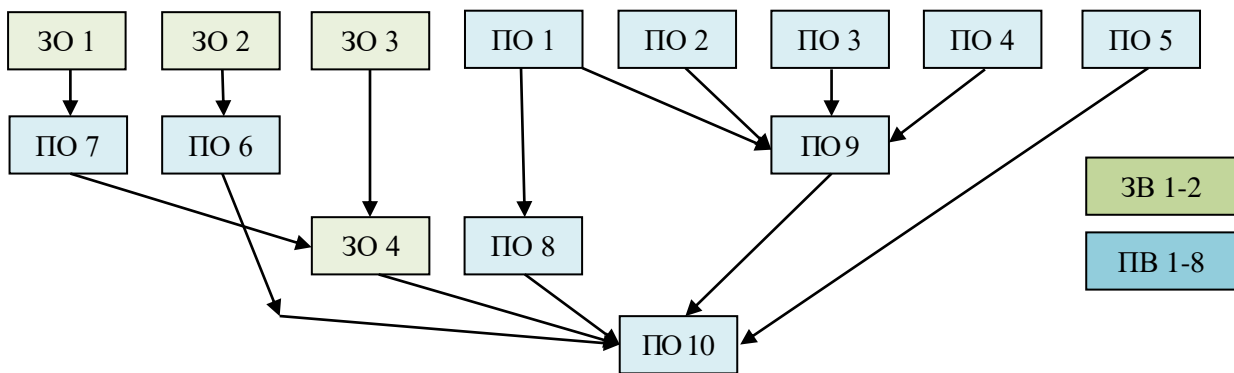
	<p>РН 25. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об'єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації.</p> <p>РН 26. Демонструвати здатність визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.</p> <p>РН 27. Демонструвати здатність використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 12 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 13 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додатки 14 та 15 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. Освітній процес забезпечено підручниками, довідковою літературою, методичними виданнями викладачів кафедри. На території кафедри надано доступ до мережі Internet.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДБТУ та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Матеріали про міжнародну діяльність представлені на сторінці «Міжнародна діяльність» <a href="http://btu.kharkov.ua/mizhnarodna-diyalnist/">http://btu.kharkov.ua/mizhnarodna-diyalnist/</a> . Міжнародна діяльність університету визначена програмою сталого розвитку, яка передбачає розвиток інтеграційних процесів з міжнародними освітянськими структурами, зокрема: підвищення академічної мобільності викладачів і студентів, входження науковців університету до спільних європейських наукових програм тощо.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання на загальних підставах за умови успішного завершення підготовки до вступу та володіння українською мовою на достатньому рівні не нижче B1.

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ЗО 1	Нормативно-правове забезпечення діяльності автосервісних підприємств	3	залік
ЗО 2	Управління автомобільними підприємствами	3	залік
ЗО 3	Філософія людського спілкування, педагогіка та методика викладання у вищій школі	3	залік
ЗО 4	Методологія наукових досліджень	4	залік
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ЗВ 1	Дисципліна загальної підготовки за вибором здобувача ВО	3	залік
ЗВ 2	Дисципліна загальної її підготовки за вибором здобувача ВО	3	залік
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ПО 1	Спеціалізований рухомий склад	4	іспит
ПО 2	Технічний сервіс транспортних засобів	3	залік
ПО 3	Технічна діагностика автомобілів	6	іспит
ПО 4	Адаптивні пристрої транспортних засобів	4	залік
ПО 5	Теорія експлуатації автомобілів	5	іспит
ПО 6	Енергозбереження автосервісних підприємств	3	іспит
ПО 7	Охорона праці в галузі	3	залік
ПО 8	Динаміка автомобілів	4	іспит
ПО 9	Переддипломна практика	6	залік
ПО 10	Виконання кваліфікаційної роботи та кваліфікаційна атестація	15	диплом
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ПВ 1	Загальний обсяг вибірових компонент проф. підготовки:	18	залік, іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90 кредитів</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 274 Автомобільний транспорт проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр автомобільного транспорту».

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється на відкритому засіданні екзаменаційної комісії, створеної на підставі наказу керівника закладу вищої освіти.

## 4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В ДБТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань

на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

### **5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПВ 1	ПВ 2	ПВ 3	ПВ 4	ПВ 5	ПВ 6	ПВ 7	ПВ 8	
ЗК 1				+	+								+	+									
ЗК 2	+			+									+	+									
ЗК 3			+																				
ЗК 4		+	+										+	+									
ЗК 5		+	+																				
ЗК 6		+	+										+										
ЗК 7	+		+																				
ЗК 8	+	+		+																			
ЗК 9		+		+										+									
ЗК 10	+		+																				
ЗК 11		+		+									+										
ЗК 12	+	+								+	+												
ЗК 13			+																				
ЗК 14	+		+																				
ЗК 15				+									+	+									
ФК 1					+	+			+			+	+		+			+		+	+		
ФК 2				+	+		+		+						+	+			+			+	
ФК 3		+			+	+				+			+					+		+		+	
ФК 4	+				+				+		+					+			+				
ФК 5				+	+			+							+		+					+	
ФК 6	+						+		+				+			+		+	+				
ФК 7	+	+			+				+		+					+				+		+	
ФК 8							+		+	+		+				+		+				+	
ФК 9	+	+	+						+												+		
ФК 10				+	+			+		+					+	+	+						
ФК 11		+				+	+		+				+							+	+	+	
ФК 12				+	+		+					+			+	+			+				
ФК 13	+					+			+					+			+		+				+
ФК 14				+	+			+	+						+			+					+
ФК 15		+		+	+								+	+					+	+			+
ФК 16				+					+				+	+				+	+				+



**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми**

	<b>30 1</b>	<b>30 2</b>	<b>30 3</b>	<b>30 4</b>	<b>ПО 1</b>	<b>ПО 2</b>	<b>ПО 3</b>	<b>ПО 4</b>	<b>ПО 5</b>	<b>ПО 6</b>	<b>ПО 7</b>	<b>ПО 8</b>	<b>ПО 9</b>	<b>ПО 10</b>	<b>ПО 11</b>	<b>ПВ 1</b>	<b>ПВ 2</b>	<b>ПВ 3</b>	<b>ПВ 4</b>	<b>ПВ 5</b>	<b>ПВ 6</b>	<b>ПВ 7</b>	<b>ПВ 8</b>
PH 1	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 3	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 5	+	+	+				+		+					+			+			+	+		
PH 6	+	+	+	+										+									
PH 7	+	+	+	+	+		+		+			+		+	+	+			+	+	+		+
PH 8	+	+	+		+	+			+				+	+	+	+			+		+	+	
PH 9	+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
PH 10		+		+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
PH 11		+		+	+		+		+	+	+	+		+	+	+			+	+	+		+
PH 12	+	+			+	+			+		+				+		+	+		+			+
PH 13				+	+		+	+		+		+	+			+	+	+		+			
PH 14	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 16		+		+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 18	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
PH 19	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH 20		+	+	+										+	+								
PH 21	+	+		+	+			+	+			+		+	+	+			+	+	+		+
PH 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
PH 23	+	+	+	+			+		+	+			+	+	+		+		+				+
PH 24	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 25	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
PH 26	+	+	+		+	+			+		+				+		+	+		+	+		+
PH 27	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+		+

## 7. Матриця відповідності компетентностей дескрипторам національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК 1		+		+
ЗК 2		+	+	
ЗК 3		+		+
ЗК 4		+	+	+
ЗК 5			+	+
ЗК 6		+	+	
ЗК 7		+		+
ЗК 8		+	+	
ЗК 9	+	+		
ЗК 10	+	+		
ЗК 11		+		+
ЗК 12	+			+
ЗК 13		+		+
ЗК 14		+	+	+
ЗК 15	+	+		+
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
ФК 1	+	+	+	
ФК 2	+	+		
ФК 3		+	+	
ФК 4	+	+		+
ФК 5	+		+	+
ФК 6	+	+		+
ФК 7	+			+
ФК 8	+			+
ФК 9		+	+	+
ФК 10	+	+		
ФК 11		+	+	
ФК 12	+	+		
ФК 13	+	+		+
ФК 14	+	+		
ФК 15	+	+		+
ФК 16	+	+		

## 8. Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

PH	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності														Фахові компетентності																
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06	ФК07	ФК08	ФК09	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16
PH 1	+	+	+						+						+	+	+						+		+	+					+	+
PH 2	+	+														+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	
PH 3																				+	+	+	+	+				+			+	
PH 4	+			+					+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				
PH 5						+							+	+							+											
PH 6						+		+																								
PH 7	+																	+						+						+	+	
PH 8				+	+	+	+										+							+								
PH 9	+		+																+									+			+	
PH 10															+											+				+	+	
PH 11																		+												+	+	
PH 12													+							+									+			
PH 13																										+		+				
PH 14				+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+			+	+	+			+					
PH 15	+																	+	+	+				+	+	+		+		+	+	
PH 16																										+			+	+	+	
PH 17	+			+								+						+	+	+				+	+	+		+				
PH 18				+	+	+			+	+		+	+		+	+	+			+		+	+	+								
PH 19													+							+	+	+						+		+		
PH 20				+	+	+						+																				
PH 21	+	+	+												+														+	+	+	
PH 22			+		+	+					+					+				+		+	+									
PH 23				+	+		+				+	+										+										
PH 24		+																+	+	+						+			+		+	
PH 25	+	+	+												+		+			+					+		+	+	+	+	+	
PH 26													+						+			+						+				
PH 27																			+			+	+	+					+			



## 9. Перелік нормативних документів

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>].
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>].
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com/>].
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf)].
8. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>].
9. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>].
10. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: [https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf)].
11. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>].