

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



Академічна доброчесність і професійна етика

спеціальність	051 Економіка	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Економіка	факультет	економічних відносин та фінансів
освітній рівень	другий (магістерський) рівень	кафедра	глобальної економіки

ВИКЛАДАЧ

Антощенкова Віталіна Володимирівна



Вища освіта – спеціальність «Економіка підприємства»

Науковий ступінь – доктор економічних наук, 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)

Вчене звання - доцент кафедри економіки та маркетингу

Досвід роботи –16 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 15 методичних розробок;
- досвід роботи у складі міжнародних проєктів, досвід викладання в Akademia WSB (WSB University) with its registered office in Dąbrowa Górnicza;
- співавторка 6 публікацій з агроінженерії (в тому числі, 2 публікації що індексуються у Scopus/WoS);
- співавторка 8 тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0668674663	електронна пошта	vitalina.tiaxntusg@gmail.com vitalina.tiaxntusg@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	---	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	ознайомлення здобувачів з принципами та правилами дотримання політики академічної доброчесності на прикладі вітчизняного й міжнародного досвіду; формування професійних компетентностей необхідних для засвоєння принципів академічної культури та етики наукового пошуку; забезпечення їх необхідними знаннями та інструментами, оволодіння та оперування якими є необхідними для повноцінного функціонування в освітній і науковій спільноті, а також на ринку праці у майбутньому.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний інноваційний проєкт, презентація, проектно-орієнтоване навчання (проектування індивідуальної траєкторії підготовки проєктів START-UP у), дискусія.
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	- Професійна етика та академічна доброчесність – це запорука успішної студентської навчальної діяльності та майбутньої роботи фахівця. - Завдання: оволодіння теоретичною базою та методологією наукового пошуку з дотриманням правил наукової етики; аналізу публікацій з певної тематики та виділення невирішених питань; розширення і поглиблення знань про основні принципи академічної доброчесності; формування вмінь щодо запобігання проявів академічної недоброчесності; формування вмінь використання наукових текстів та здійснення їх цитування; формування інструментарію підготовки та оприлюднення результатів власних наукових досліджень. - знати: основні принципи академічної доброчесності; методи, інструменти, технології наукового пошуку, які б забезпечили дотримання принципів академічної доброчесності та наукової етики; довідково-пошуковий апарат сучасного науковця (реферативні та наукометричні бази даних); основні стратегії етичної поведінки вченого; правила написання статей та інших наукових текстів з дотриманням принципів академічної доброчесності загальні тенденції розвитку освіти в Україні та інших країнах світу; основні прояви академічної нечесності та шляхи її подолання; види плагіату та способи його виявлення, способи захисту інтелектуальної власності; особливості академічного письма; / проєкт - вміти: обґрунтовано застосовувати нормативно-правову базу з академічної доброчесності у боротьбі з її порушеннями; збирати, вивчати і аналізувати факти, процеси; працювати з фаховими текстами; самостійно шукати й опрацьовувати джерела інформації; успішно виконувати індивідуальні творчі завдання та групові проєкти, що дасть змогу проявити аналітичні, критичні та творчі здібності; писати наукові тексти; робити публічні презентації своїх думок. / імітаційний командний проєкт, індивідуальні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні заняття, 60 годин самостійна робота; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Академічна доброчесність.

Лекція 1.	Науково-методологічні засади курсу «Академічна доброчесність і професійна етика»	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Талант, вміння, геніальність.	Самостійна робота	Псевдонаука та псевдонауковці. Видавнича недоброчесність та маніпуляції з наукометрією. Як не заблукати в хащах журнальних видань. Шляхи долання академічної нечесності на різних рівнях. Діджиталізація наукової й освітньої сфер як один із чинників занепаду академічної доброчесності. Академічна культура як складова академічної доброчесності. Академічна мобільність. Право на здобуття якісної освіти, отримання належних знань і навичок, які дають змогу реалізувати себе як фахівця. Здобувач як партнер у пошуку знань. Обов'язки Здобувача; регулювання університетськими положеннями.
		ПЗ 2	Особливості дотримання принципів академічної доброчесності: зарубіжний досвід.		
Лекція 2.	Поняття цивілізації та суспільних процесів. Правова держава. Академічна доброчесність: правові засади. Авторське право	ПЗ 3	Формування ефективної команди Ділова гра «формування команди» Навики лідерства		
Лекція 3.	Академічний текст як система.	ПЗ 4	Академічне письмо. Мистецтво складання ефективного резюме.		

Модуль 2. Професійна етика.

Лекція 4.	Основні етапи розвитку науки.	ПЗ 5	Управління соціальним розвитком	Самостійна робота	Категорії моральної самосвідомості: добро та зло, свобода, справедливість. Інтелігенція та інтелігентність: їх зв'язок і нетотожність. Комплексний характер поняття «інтелігентність». Відповідальність як зворотний бік свободи. Наука і соціум: неоднозначність вимоги відповідальності науки. Відповідальність вченого перед людством, країною, науковим товариством, науковою школою. Роль вченого у суспільстві. Моральні аспекти функціонування наукових шкіл. Істина та хиба у логіці та науці. Відмінності між гіпотезою, моделюванням, проектуванням та фальсифікацією. Помилки та свідоме викривлення фактів.
Лекція 5.	Професійна та наукова етика в сучасних економічних дослідженнях. Економічна етика.	ПЗ 6	Фальсифікація у науці. Фальсифікація як метод теоретичного пізнання та як зумисне введення в оману.		
Лекція 6.	Інтелектуальна власність та її порушення. Шляхи формування академічної культури	ПЗ 7	Альтруїстична та егоїстична етика: історія та теорія		
		ПЗ 8	Професійна компетентність економіста: технології формування		
		ПЗ 9	Залік		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1. Закон України «Про освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text 2. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. В рамках діяльності Проекту сприяння академічній доброчесності – SAIUP, що впроваджується Американськими Радами з міжнародної освіти. Упорядники матеріалів: В. Бахрушин, Є. Ніколаєв. 3. Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти [Електронний ресурс] : лист М-ва освіти і науки України від 26 жовтня 2017 р. № 1/9-565. Режим доступу : http://old.mon.gov.ua/files/normative/2017-1026/8150/565.pdf 4. Про авторське право і суміжні права [Електронний ресурс] : Закон України від 01.12.2022 № 2811-IX (із змінами). Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12. 5. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.	Методичне забезпечення	1. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України 04.03.2020 р. № 382. 2. Антощенкова В.В. Академічна доброчесність і професійна етика: метод. вказівки до самостійного вивчення дисципліни здобувачами рівня вищої освіти другий (магістерський) денної та заочної форми навч., спец.: 051 «Економіка» [Електронний ресурс] / ДБТУ, Харків. 54 с. 3. Онегіна В.М., Кравченко О.М., Ломовських Л.О., Антощенкова В.В., Музиченко М.В. Методичні рекомендації для виконання кваліфікаційної роботи другого (магістерського) рівня освіти та здобуття ступеня вищої освіти «Магістр» за спеціальністю 051 «Економіка». [Електронний ресурс]. Харків: ДБТУ, 2023. 56 с 4. Академічна доброчесність та якість освітнього процесу. КОДЕКС академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету. Режим доступу : https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normativna-baza/ 5. Кравченко О.М., Антощенкова В.В. Економіка агропромислового підприємства в таблицях : Методичний посібник для практичних занять студентів Державного біотехнологічного університету (всіх спеціальностей). Харків: ДБТУ, 2023. 50 с.
------------	---	------------------------	--

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.