

Таблиця результатів громадських обговорень
проєкту освітньо-професійної програми «Економіка»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у 2024 р.

Автор	Пропозиції/зауваження стейкхолдерів	Обґрунтування врахування або відхилення пропозицій/зауважень	Відмітка про результати
Колектив стейкхолдерів	Розширити перелік рекомендованих тем кваліфікаційних робіт з урахуванням сучасних викликів (військового стану, необхідності повоєнного відновлення і т. д.)	Перелік рекомендованих тем кваліфікаційних робіт оновлено з урахуванням сучасних викликів.	Враховано
Випускники освітньої програми	Знайти можливість розширити перелік вибіркових дисциплін спрямованих на основи програмування для економістів та використання штучного інтелекту в економіці	Важливість даних питань є беззаперечною, тому ми звернулися до викладачів Навчально-наукового інституту «Кіберпорт» з проханням доповнити каталог вибіркових дисциплін освітніми компонентами зазначеного спрямування.	Враховано частково
Роботодавці	По можливості залучати підприємців, представників виробництва, які на реальних кейсах демонструватимуть, як створити успішний бізнес і подолати сучасні виклики.	Залучення підприємців та представників бізнесу до навчального процесу забезпечує баланс між теоретичними знаннями та практичними навичками, допомагає студентам адаптуватися до реальних умов ринку та формує нове покоління економістів, здатних не лише аналізувати економічні процеси, а й створювати ефективні бізнес-рішення.	Враховано
Здобувачі освіти (на основі опитування)	Доцільно посилити мовну підготовку, щоб майбутні випускники були більш конкурентоспроможні на ринку праці.	У навчальних планах було збільшено обсяг аудиторних годин з іноземної мови на 30 год., крім того додатково введено вибіркову дисципліну для здобувачів 4 курсу «Підготовка до міжнародних іспитів з англійської мови (KET, PET, FCE, IELTS)»	Враховано
Роботодавці, випускники освітньої програми	Збільшити кількість годин реальної практичної підготовки на підприємствах	Ми розуміємо важливість практичної підготовки на базі конкретних підприємств, але у зв'язку з військовим станом в Україні, з безпекових причин велика кількість підприємств релоковані, знаходяться на тимчасово окупованих територіях або в зоні активних бойових дій. Саме тому пошук нових партнерів, підприємств для проведення практики є пріоритетним завданням.	Частково враховано

Автор	Пропозиції/зауваження стейкхолдерів	Обґрунтування врахування або відхилення пропозицій/зауважень	Відмітка про результати
Академічна спільнота	Забезпечуючи формування компетентностей та програмних результатів навчання за вибором закладу вищої освіти, звернути увагу на актуальність питань забезпечення стійкої економіки і необхідність їх врахування при розробці робочих програм освітніх компонент.	Було уточнено формулювання компетентності СК 15 та ПРН 25, які викладені з урахуванням необхідності формування здатності оцінювати стан і взаємовідносини суб'єктів господарювання в контексті забезпечення стійкості економіки, що стало основою для уточнення змісту робочих програм.	Враховано
Академічна спільнота	Розширити перелік вибіркових дисциплін та оновити зміст обов'язкових з урахуванням сучасних викликів та трендів економічної науки й практики, а саме включити дисципліни, що охоплюють питання цифровізації економіки, криптовалют та штучного інтелекту у бізнесі.	До каталогу вибіркових дисциплін було включено освітні компоненти «Цифрова економіка» і «Глобальна криптекономіка».	Частково враховано
Випускники освітньої програми	Залучати до читання лекцій провідних викладачів та науковців інших ЗВО	Обмін досвідом має дуже важливе значення у навчальному процесі, тому буде розширена співпраця із вітчизняними та іноземними закладами вищої освіти з метою налагодження процедури гостьових тематичних лекцій.	Буде враховано
Академічна спільнота	Фокус та особливості освітньої програми спрямовані на забезпечення сталого розвитку економічних систем, але це не набуло необхідного відображення у програмних результатах навчання.	Було уточнено формулювання програмних результатів навчання (ПРН 26) з акцентом на необхідність обґрунтування напрямів та шляхів сталого розвитку аграрної сфери.	Враховано

Пропозиції та зауваження, отримані в ході громадських обговорень проекту ОП на 2024-2025 навч. рік, були обговорені групою удосконалення та моніторингу освітньої програми, результати затверджені протоколом засідання кафедри глобальної економіки № 7 від 23 квітня 2024 року.

Гарант ОПП



Ю.Л. ФІЛІМОНОВ