

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## УКРАЇНСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

спеціальність	142 «Енергетичне машинобудування»	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	«Процеси та обладнання систем охолодження й кондиціонування»	факультет	Факультет менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	європейських мов

## ВИКЛАДАЧ

Князь Тетяна Миколаївна



**Вища освіта – спеціальність** «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література», кваліфікація вчителя української мови та літератури.

**Науковий ступінь - кандидат філологічних наук 10.02.01 – «Українська мова»**

**Вчене звання - доцент**

**Досвід роботи – 17 років**

**Показники професійної активності з тематики курсу:**

- авторка понад 80 наукових праць (зокрема в українських фахових виданнях; у періодичних закордонних виданнях)
- авторка монографії, навчального посібника, співавторка 4 навчальних посібників;
- авторка 8 методичних рекомендацій з української мови;
- протягом 2017–2019 рр. член атестаційної комісії для осіб, які претендують на посаду в держслужбі, щодо вільного володіння державною мовою (ХНАУ ім. В.В. Докучаєва);
- протягом 2011-2020 рр. член журі обласного етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т. Шевченка серед студентської молоді вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації;
- учасниця міжнародних, всеукраїнських наукових, науково-практичних і науково-методичних конференцій;
- 2024 р. – член редколегії іноземних наукових журналів «Modern engineering and innovative technologies», Germany, «Scientific World Journal», Bulgaria;
- членкиня громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян».

Телефон

0677890433

елект  
ронна  
пошт  
а[knvaz\\_tm@ukr.net](mailto:knvaz_tm@ukr.net)дистанційна  
підтримка

Google meet, ZOOM

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)**

<b>Мета</b>	удосконалення гуманітарних знань студентів; підвищення загальнокультурного, інтелектуального та естетичного рівнів майбутніх фахівців, формування стійкого національного світогляду; засвоєння норм сучасної української літературної мови, культури усного і писемного професійного мовлення.
<b>Формат</b>	практичні заняття, самостійна робота
<b>Специфічні результати навчання</b>	<p>У результаті вивчення дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» студенти повинні:</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>про українську мову як єдину національну мову українського народу, її походження, роль і значення в суспільному житті, стан і статус у державі;</li> <li>стилістичну диференціацію української мови, найважливіші риси наукового й офіційно-ділового стилів як визначальних в мові фахового спілкування, структуру й організацію інформації в наукових і ділових текстах;</li> <li>класифікацію документів, їх призначення та функції, основні вимоги до оформлювання;</li> <li>основні правила й особливості складання документів щодо особового складу, довідково-інформаційних, розпорядчих, обліково-фінансових, господарсько-договірних та організаційних;</li> <li>культуру української мови і спілкування;</li> </ul> <p><b>уміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оформлювати документи різних типів відповідно до чинного державного стандарту, послуговуючись нормами сучасної української літературної мови й користуючись термінологією майбутнього фаху;</li> <li>редагувати і перекладати тексти наукового й офіційно-ділового стилів;</li> <li>застосовувати етичні норми й правила спілкування;</li> <li>готувати виступи, промови, повідомлення на запропоновану тему;</li> <li>добирати мовний матеріал й оперувати ним для проведення ділових нарад, зборів, засідань і написання наукових робіт;</li> <li>послуговуватися додатковими джерелами (список додаткової літератури і словників), які сприятимуть удосконаленню культури мови майбутнього фахівця.</li> </ul>
<b>Обсяг і форми контролю</b>	4 кредити ECTS (120 годин): 60 годин практичні заняття; поточний контроль: усне опитування; фронтальне опитування; індивідуальне опитування; тестування. Підсумковий контроль: екзамен.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання тестових завдань, активність
<b>Умови зарахування</b>	згідно з навчальним планом

**ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

<b>Компетенції</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на</p>	<b>Програмні результати навчання</b>	<p>РН3. Розуміння широкого міждисциплінарного контексту спеціальності 142 Енергетичне машинобудування.</p> <p>РН5. Виявляти, формулювати і вирішувати інженерні завдання відповідно до спеціальності 142 Енергетичне машинобудування; розуміти важливість нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) обмежень.</p> <p>РН6. Розробляти і проектувати вироби в галузі енергетичного машинобудування, процеси і системи, що задовольняють конкретні вимоги, які</p>
--------------------	---	--------------------------------------	---

основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК11. Навички міжособистісної взаємодії.

можуть включати обізнаність про нетехнічні (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) аспекти; обрання і застосування адекватної методології проектування.

РН7. Проектувати об'єкти енергетичного машинобудування, застосувати сучасні комерційні та авторські програмні продукти на основі розуміння передових досягнень галузі.

РН8. Використовувати наукові бази даних та інші відповідні джерела інформації, здійснювати моделювання з метою детального вивчення і дослідження інженерних питань принаймні в одному з напрямів енергетичного машинобудування.

РН9. Застосовувати нормативні документи і правила техніки безпеки при вирішенні професійних завдань.

РН15. Розуміння нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) наслідків інженерної практики.

РН16. Отримувати й інтерпретувати відповідні дані і аналізувати складності у сфері енергетичного машинобудування для донесення суджень, які відображають відповідні соціальні та етичні проблеми.

РН17. Управляти професійною діяльністю у роботі над проектами принаймні в одному з напрямів енергетичного, беручи на себе відповідальність за прийняття рішень.

РН18. Ефективно спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень з інженерним співтовариством і суспільством загалом.

РН19. Ефективно працювати в національному та міжнародному контексті, як особистість і як член команди, і ефективно співпрацювати з інженерами та не інженерами.

РН20. Розуміння необхідності самостійного навчання протягом життя.

РН21. Аналізувати розвиток науки і техніки.

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

**Розділ 1. Українська мова за професійним спрямуванням як компонент комунікативної компетентності.**

*Норми сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні.*

<b>Практичне заняття</b>	Мова як суспільне явище. Державна мова – мова професійного спілкування (2 год)	<b>Самостійна робота</b>	Норми сучасної української літературної мови (виконання граматичних вправ).
<b>ПЗ 1</b>			
<b>ПЗ 2, 3</b>	Нормативність як основа літературної мови (4 год)		
<b>ПЗ 4, 5</b>	Функційні стилі сучасної української літературної мови (4 год).		
<b>ПЗ 6, 7</b>	Науковий стиль і його засоби в професійному спілкуванні (4 год).		
<b>ПЗ 8,9</b>	Українська термінологія у професійному спілкуванні (4 год).		Стилістична диференціація сучасної української літературної мови (розрізнення різножанрових текстів).

**Розділ 2. Писемна форма професійного спілкування. Мова документів і наукових текстів.**

<b>ПЗ 10</b>	Документ як основний вид управлінської інформації (2 год).	<b>Самостійна робота</b>	Вимоги до оформлення розпорядчих документів
<b>ПЗ 11</b>	Документ як основний вид управлінської інформації. Реквізити ділових паперів (2 год).		Написання автобіографії, резюме, заяв.
<b>ПЗ 12, 13</b>	Документи щодо особового складу (4 год).		Написання оголошення, запрошення. Написання розписки, доручення.
<b>ПЗ 14, 15</b>	Довідково-інформаційні документи (4 год).		
<b>ПЗ 16</b>	Науковий текст як вид комунікативної діяльності. Структура інформації в наукових текстах (2 год).		
<b>ПЗ 17</b>	Анотування і реферування наукових текстів (2 год).		Підготування реферату на задану тему, оформлення тексту відповідно до вимог створення наукових текстів. Написання анотації до реферату.
<b>ПЗ 18</b>	Реферат як жанр академічного письма (2 год).		
<b>ПЗ 19, 20</b>	Стаття, тези як засіб організації наукової публікації (4 год).		
<b>ПЗ 21, 22</b>	Організація інформації в наукових текстах. Бібліографічний апарат наукової роботи (4 год).		

**Розділ 3. Усна форма професійного спілкування. Культура мовлення.**

<b>ПЗ 23, 24</b>	Основи культури української мови (4 год).	<b>Самостійна робота</b>	Невербальні засоби комунікації у діловому спілкуванні.
<b>ПЗ 25, 26</b>	Мовний, мовленнєвий етикет (4 год).		
<b>ПЗ 27, 28</b>	Спілкування як інструмент професійної діяльності (4 год).		Підготувати текст доповіді на задану тему, застосовуючи правила культури спілкування, етикетні формули та дотримуючись мовних норм тощо.
<b>ПЗ 29, 30</b>	Мистецтво публічного виступу (4 год).		

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

<b>Література</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Князь Т.М., Сотова С.М. Українська мова (за професійним спрямуванням): навчальний посібник. Харків: ХНАУ, 2020. 144 с.</li> <li>2. Тихоненко О.В., Войчук Н.Г., Князь Т.М. Українська мова за професійним спрямуванням: навч.посіб. для студ. аграр. ВНЗ. Харків, 2013. 138 с.</li> <li>3. Тихоненко О.В., Князь Т.М. Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посібник. Харків : Стиль-Іздат, 2017. 154с.</li> </ol>	<b>Методичне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Українська мова за професійним спрямуванням (ОКЗП 6). Робоча програма для студентів 1 курсу спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» / Т.М. Князь. Харків: РВВ ДБТУ, 2024. 18 с.</li> </ol>
-------------------	--	-------------------------------	--

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
<b>Підсумкове оцінювання</b>	<b>100 бальна ECTS (стандартна)</b>	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
<b>Модульне оцінювання</b>	<b>100 бальна сумарна</b>	до 20	відповіді на тестові питання
		до 30	рішення задач
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.