

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## ФІЛОСОФІЯ

спеціальність	142 Енергетичне машинобудування	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Процеси та обладнання систем охолодження й кондиціонування	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

## ВИКЛАДАЧ

### Кобелева Даля Леонідівна



Вища освіта – спеціальність філософія

Науковий ступень – кандидат філософських наук 09.00.04 Філософська антропологія, філософія культури

Вчене звання – доцент

Досвід роботи – більше 10 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- 84 публікації, з них 58 наукового та 26 навчально-методичного характеру, у тому числі наукові праці, опубліковані у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях; публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Web of Science – 3.

телефон	0982136063	daliakobeliyeva@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	--------------------------------	-----------------------	--------

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	надання знань з філософії як світогляду людини, або сукупності поглядів на світ у цілому та ставлення людини до цього світу, в розумінні онтологічних, гносеологічних, аксіологічних, етичних і соціальних проблем буття
<b>Формат</b>	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
<b>Специфічні результати навчання і форми їх контролю</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вміння розрізняти та виявляти специфіку різних типів світогляду; / <b>лекції</b></li> <li>• вміння пов'язувати загальні філософські проблеми з вирішенням завдань у різних галузях сучасної науки; / <b>семінарські заняття</b></li> <li>• вміння робити порівняльний аналіз філософського та конкретно-наукового тлумачення буття; / <b>семінарські заняття</b></li> <li>• вміння аналізувати структуру, ознаки та основні функції свідомості; наводити конкретні приклади реальних виявлень діалектики при аналізі складних проблем психіки людини; наводити конкретні приклади реальних виявлень метафізики при аналізі проблем суспільства; окреслювати умови, можливості та рівні пізнання, його різновиди та форми; давати класифікацію та філософський аналіз глобальних проблем сучасності, розрізняти соціально-політичні та економічні засоби їх розв'язання / <b>самостійна робота, індивідуальні завдання</b></li> </ul>
<b>Обсяг і форми контролю</b>	4 кредити ECTS (120 годин): 20 годин лекції, 20 годин семінарські; підсумковий контроль – залік.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
<b>Умови зарахування</b>	згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Компетенції</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК13.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p>	<b>Програмні результати навчання</b>	<p><b>РН3.</b> Розуміння широкого міждисциплінарного контексту спеціальності 142 Енергетичне машинобудування.</p> <p><b>РН5.</b> Виявляти, формулювати і вирішувати інженерні завдання відповідно до спеціальності 142 Енергетичне машинобудування; розуміти важливість нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) обмежень.</p> <p><b>РН6.</b> Розробляти і проектувати вироби в галузі енергетичного машинобудування, процеси і системи, що задовольняють конкретні вимоги, які можуть включати обізнаність про нетехнічні (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) аспекти; обрання і застосування адекватної методології проектування.</p> <p><b>РН7.</b> Проектувати об'єкти енергетичного машинобудування, застосувати сучасні комерційні та авторські програмні</p>
--------------------	---	--------------------------------------	--

продукти на основі розуміння передових досягнень галузі.

- PH8. Використовувати наукові бази даних та інші відповідні джерела інформації, здійснювати моделювання з метою детального вивчення і дослідження інженерних питань принаймні в одному з напрямів енергетичного машинобудування.
- PH15. Розуміння нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) наслідків інженерної практики.
- PH16. Отримувати й інтерпретувати відповідні дані і аналізувати складності у сфері енергетичного машинобудування для донесення суджень, які відображають відповідні соціальні та етичні проблеми.
- PH17. Управляти професійною діяльністю у роботі над проектами принаймні в одному з напрямів енергетичного, беручи на себе відповідальність за прийняття рішень.
- PH18. Ефективно спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень з інженерним співтовариством і суспільством загалом.
- PH19. Ефективно працювати в національному та міжнародному контексті, як особистість і як член команди, і ефективно співпрацювати з інженерами та не інженерами.
- PH20. Розуміння необхідності самостійного навчання протягом життя.
- PH21. Аналізувати розвиток науки і техніки.

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Розділ 1. Історичний розвиток предмету філософії.

Лекція 1.	Предмет та функції філософії.	СЗ 1.	Філософія як світогляд і визначений тип знання.	Самостійна робота	Предмет та функції філософії. 1. Світогляд, його історичний характер і типи 2. Специфіка філософії як форми суспільної свідомості 3. Основні проблеми філософії та філософські напрями
Лекція 2.	Філософія Стародавньої Греції та Сходу	СЗ 2.	Філософська думка Античного світу: у витоків формування філософської		Філософія Стародавньої Греції. 1. Культурно-історичні умови виникнення філософії 2. Основні риси Давньогрецької філософії 3. Елліністична філософія Східна філософія. 1. Філософсько-релігійний світогляд Давнього Сходу

			проблематики.		2. Китайська філософія 3. Індійська філософія
<b>Лекція 3.</b>	Філософія Середньовіччя та Відродження.	<b>СЗ 3.</b>	Філософська думка західноєвропейського Середньовіччя: від космоцентризму до теоцентризму та гуманізму Відродження.		<b>Філософія Середньовіччя та Відродження.</b> 1. Основні риси Середньовічної філософії 2. Патристика. Августин Блаженний 3. Схоластика. Фома Аквінський 4. Основні гуманістичні ідеї філософії Відродження
<b>Лекція 4.</b>	Філософія Нового часу та Просвітництва.	<b>СЗ 4.</b>	Гносеологізм та субстанціоналізм як провідні тенденції філософської думки нового часу (xvii – перш. пол. xix ст.)		<b>Філософія Нового часу.</b> 1. Соціальні та культурні передумови філософії Нового часу 2. Основні ідеї та напрями філософії Нового часу: емпіризм та раціоналізм 3. Монізм та плюралізм у вирішенні проблеми природи субстанції
<b>Лекція 5.</b>	Некласична та сучасна філософія.	<b>СЗ 5.</b>	Поліфонізм сучасної філософської думки.		<b>Просвітництво.</b> 1. Ідеологія доби Просвітництва 2. Основні концепції: суспільний договір, природний стан та природні права людини <b>Німецька класична філософія.</b> 1. Філософія І. Канта 2. Фіхте, Шеллінг, Гегель 3. Філософія Л. Фейєрбаха <b>Некласична філософія.</b> 1. Загальна характеристика некласичної філософії 2. Філософія А. Шопенгауєра 3. Основні течії та ідеї некласичної філософії <b>Сучасна філософія.</b> 1. Антропологічна та гносеологічна філософія ХХ століття. 2. Постмодернізм

## Розділ 2. Основні філософські дисципліни.

<b>Лекція 6.</b>	Філософська думка в Україні.	<b>СЗ 6.</b>	Філософське бачення перспектив людства.	<b>Самостійна робота</b>	<b>Філософська думка в Україні.</b> 1. Філософські ідеї в культурі Київської Русі 2. Філософська думка Києво-Могилянської академії 3. Філософські ідеї просвітницької ідеології Кирило-Мефодіївського братства 4. Філософські ідеї у творчості діячів української культури ХІХ - першої половини ХХ століття. Філософія Памфіла Юркевича <b>Проблема буття та розвитку в філософії.</b> 1. Поняття «буття» як філософська категорія, та наука про буття – онтологія 2. Фундаментальне значення проблеми буття для філософії 3. Метафізика як наука про найбільш загальні підстави та виміри буття та її критика 4. Людські виміри проблеми буття <b>Проблема пізнання в філософії.</b> Методологія наукового пізнання. 1. Теорія пізнання в філософії (гносеологія) 2. Пізнавальна діяльність; суб'єкт та об'єкт пізнання 3. Основні риси абстрактного мислення; форма та зміст мислення
<b>Лекція 7.</b>	Метафізика та онтологія.	<b>СЗ 7.</b>	Логіка як філософська дисципліна.		
<b>Лекція 8.</b>	Проблема пізнання в філософії.	<b>СЗ 8.</b>	Феномен науки та техніки.		
<b>Лекція 9.</b>	Філософська антропологія.	<b>СЗ 9.</b>	Етика та естетика.		
<b>Лекція 10.</b>	Соціальна філософія та філософія культури.	<b>СЗ 10.</b>	Філософія науки та техніки.		

	<p style="text-align: center;"><b>Логіка як наука про формальне мислення.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Зміст і логічна структура думки</li> <li>2.Істинність і правильність мислення; ознаки правильного логічного мислення</li> <li>3.Загальна характеристика основних формально-логічних законів (тотожності, суперечності, виключеного третього, достатньої підстави)</li> <li>4.Паралогізм та софізм</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Проблема людини в філософії.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Свідомість як предмет філософського аналізу</li> <li>2.Філософські концепції людини: зародження та розвиток філософської антропології</li> <li>3.Антропологічні повороти в історії філософії (Античність, Відродження, Некласична філософія XIX століття).</li> <li>4.Людина в системі соціальних відносин; соціалізація та процес формування особистості (основні стадії); діяльність як спосіб людського буття (праця, пізнання тощо)</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Культура і цивілізація. Філософський аналіз суспільства.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Поняття «культури» та його багатозначність; протиставлення природи та культури; форми та види культури; особливості сучасних проявів культури; ознаки культури</li> <li>2.Поняття цивілізації; взаємозв'язок культури та цивілізації; культурологічні концепції О. Шпенглера та А. Тойнбі</li> <li>3.Поняття «суспільства» і основні підходи до його розуміння; суспільство як саморозвинена система; структура соціуму та його розвиток; формаційний, цивілізаційний, стадійний та інші підходи до аналізу суспільного розвитку.</li> </ol>
--	---

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

## Література

1. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. – 440 с.
2. Філософія : підручник / О. Шепетяк, О. Шепетяк, Львів: Місіонер, 2020. – 784 с.
3. Філософія: підручник / В. С. Бліхар, А. Ф. Карась, М. П. Требін та ін.; за ред. В. В. Середи, М. М. Цимбалюка. – Львів: ЛьвДУВС, 2015. – 428 с.
4. Філософія : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Х. : Право, 2013. – 432 с.
5. Гринів О. Історія української філософії / Олег Гринів. – Львів : Тріада плюс, 2015. – 302 с.
6. Лютий Т. Пригоди філософських ідей Західного світу, Вид-во: Темпора, 2019. – 384 с.
7. Пролеев С. Влада і суспільство: постмодерна перспектива, Вид-во: Дух і Літера Мова, 2021. – 360 с.
8. Батлер-Боудон Т. 50 видатних творів. Філософія / Том Батлер-Боудон ; Пер. з англ. Н. Лавської. — К. : Вид. група КМ-БУКС, 2018. – 456 с.
9. Соціальна відповідальність як основна цінність інституалізації сучасного суспільства. – К., 2016. – 304 с.
10. Попович М.В. Бути людиною. / Мирослав Попович. – Вид. 3-тє, перероблене. – К.: Вид.дім «Києво-Могилянська академія», 2016. – 336 с.

## Методичні матеріали

1. Поцюрко М. Філософія : навч.-метод. посіб. / Марія Поцюрко. – Львів : Сполом, 2014. – 276 с.
2. Синиця А. Філософія : навч.-метод. посіб. / Андрій Синиця. –Львів : ЛДУФК, 2014. – 179 с.
3. Основи філософії: навч. посіб. / Л. О. Сандюк, С. П. Симоненко, О. В. Сулим, М. Ф. Шмиголь, Н. В. Щубелка, Ю. С. Юшкевич; [за ред. М. Ф. Шмиголя]. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 412 с.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## **НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ**

**Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.**