

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ВСТУП ДО ФАХУ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

спеціальність	142 Енергетичне машинобудування	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Процеси та обладнання систем охолодження та кондиціонування	факультет	енергетики, цифрових та комп'ютерних технологій
освітній рівень	Перший (бакалаврський)	кафедра	інтегрованих електротехнологій та енергетичного машинобудування

ВИКЛАДАЧ

Петренко Олена Володимирівна



Вища освіта – спеціальність «Обладнання харчових виробництв», спеціальність «Харчові технології»: ОПП «Дієтичне харчування та харчова безпека».

Науковий ступень - кандидат технічних наук 05.18.12 «Процеси та обладнання харчових, мікробіологічних та фармацевтичних виробництв».

Вчене звання - доцентка кафедри холодильної та торговельної техніки.

Досвід роботи – більше 20 років.

Показники професійної активності з тематики курсу:

- членкиня Громадської Спілки «Холодильна асоціація України»;
- експертка Національного агентства забезпечення якості освіти;
- співавторка ОПП «Процеси та обладнання систем охолодження й кондиціонування» спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» за першим (бакалаврським рівнем);
- співавторка 15 тематичних публікацій;
- авторка більше 5 методичних розробок;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

0677542916

електронна пошта

petrenkoolena23@gmail.com

дистанційна
підтримка

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей щодо знань та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; розуміння ключових аспектів та концепції розвитку галузі енергетичного машинобудування; основ законодавчо- нормативного забезпечення організації освітнього процесу; принципів академічної доброчесності; галузей застосування холодильної техніки, способів одержання низьких температур; сучасного стану галузі холодильної та кліматичної індустрії, завдань, що стоять перед холодильною індустрією.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота.
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none">розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК11, СК15, РН3, РН15, РН20) індивідуальні практичні завданнярозуміння ключових аспектів та концепції розвитку галузі енергетичного машинобудування (ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК8, СК1, СК2, СК15, РН3, РН15, РН20) індивідуальні практичні завданнязнання та розуміння основ законодавчо- нормативного забезпечення організації освітнього процесу (ЗК1, ЗК2, ЗК8, ЗК11, СК3, РН3, РН8, РН9; РН20); індивідуальні практичні завданнязнання та розуміння принципів академічної доброчесності (ЗК1, ЗК2, ЗК8, ЗК11, СК3, РН3, РН18, РН19; РН20); індивідуальні практичні завданнязнання та розуміння галузей застосування холодильної техніки, способів одержання низьких температур (ЗК3, ЗК4, СК1, СК15, РН2, РН16, РН21)/ індивідуальні завданнярозуміння принципів роботи найпростіших холодильних машин (ЗК3, ЗК4, ЗК8, СК1, СК14, РН2, РН3, РН20) / індивідуальні практичні завданняздатність застосовувати обізнаність з питань холодильних технологій для виробничої та професійної діяльності (ЗК3, ЗК4, СК1, СК15, РН2, РН23) / індивідуальні практичні завданняздатність оцінювати роль холодильної індустрії в подальшому розвитку країни та в процесі професійної діяльності (ЗК3, ЗК4, ЗК8, СК1, СК14, РН2, РН21) / індивідуальні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 30 годин лекції, 14 годин практичні; модульний контроль (3 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота.
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК11. Навички міжособистісної взаємодії.

СК1. Здатність продемонструвати систематичне розуміння ключових аспектів та концепції розвитку галузі енергетичного машинобудування.

СК2. Здатність застосовувати свої знання і розуміння для визначення, формулювання і вирішення інженерних завдань з використанням методів електричної інженерії.

СК3. Здатність аналізувати інформацію з літературних джерел, здійснювати патентний пошук, а також використовувати бази даних та інші джерела інформації для здійснення професійної діяльності.

СК14. Здатність застосовувати спеціальні знання для створення ефективного обладнання систем охолодження та кондиціонування.

СК15. Здатність застосовувати обізнаність з питань холодильних технологій для впровадження енерго- та ресурсозберігаючих систем охолодження та кондиціонування.

Програмні результати навчання

РН2. Знання і розуміння інженерних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми, в тому числі певна обізнаність в останніх досягненнях.

РН3. Розуміння широкого міждисциплінарного контексту спеціальності 142 Енергетичне машинобудування.

РН8. Використовувати наукові бази даних та інші відповідні джерела інформації, здійснювати моделювання з метою детального вивчення і дослідження інженерних питань принаймні в одному з напрямів енергетичного машинобудування.

РН9. Застосовувати нормативні документи і правила техніки безпеки при вирішенні професійних завдань.

РН15. Розуміння нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) наслідків інженерної практики.

РН18. Ефективно спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень з інженерним співтовариством і суспільством загалом.

РН19. Ефективно працювати в національному та міжнародному контексті, як особистість і як член команди, і ефективно співпрацювати з інженерами та не інженерами.

РН20. Розуміння необхідності самостійного навчання протягом життя.

РН21. Аналізувати розвиток науки і техніки.

РН23. Знати і розуміти холодильні технології для впровадження енерго- та ресурсозберігаючих систем охолодження та кондиціонування.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ВИМОГИ ДО ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ВМІНЬ ТА НАВИЧОК ФАХІВЦІВ В ГАЛУЗІ ХОЛОДИЛЬНОЇ ТА КЛІМАТИЧНОЇ ІНДУСТРІЇ

Лекція 1	Характеристика спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування». Основні поняття та визначення.	Практичне заняття 1 (ПЗ 1, 2)	Ознайомлення із спеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування» та особливостями ОПП «Процеси та обладнання систем охолодження та кондиціонування». Аналіз стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступеня «бакалавр» спеціальність 142 «Енергетичне машинобудування», ОПП «Процеси та обладнання систем охолодження та кондиціонування». Навчального та робочого плану підготовки фахівців.	Самостійна робота	Сфери та напрями діяльності галузі «Енергетичного машинобудування». Сучасний стан ринку праці та перспективи працевлаштування. Вимоги кваліфікаційної характеристики щодо знань та навичок. Вимоги кваліфікаційної характеристики щодо умінь та практичних навичок спеціалістів в галузі холодительної та кліматичної індустрій.
Лекція 2, 3	Вимоги до професійних знань, вмінь та навичок фахівців в галузі холодительної та кліматичної індустрії				Особливості проведення відрахування, поновлення здобувачів вищої освіти, та переривання їхнього навчання. Стипендіальне забезпечення здобувачів вищої освіти. Дисциплінарні стягнення за невиконання правил та обов'язків здобувачів вищої освіти. Психологічні особливості науково технічної творчості.
Лекція 4	Організація освітнього процесу в ДБТУ. Права та обов'язки здобувачів вищої освіти.	ПЗ 3	Ознайомлення з законодавчо-нормативним забезпеченням організації освітнього процесу в ДБТУ. Аналіз положень ДБТУ, щодо організації освітнього процесу.		
Лекція 5	Професіографічний аналіз інженерної діяльності				

Модуль 2. АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА ТА ДОБРОЧЕСНІСТЬ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Лекція 6	Основи академічної культури	ПЗ 4	Академічна культура в університеті. Аналіз Кодексів честі ЗВО України. і	Самостійна робота	Лінгвокультурологічний, когнітивний, креативно-технологічний аспекти академічної культури. Особливості кодексу академічної доброчесності.
Лекція 7	Основні принципи академічної доброчесності				
Лекція 8	Прояви академічної недоброчесності	ПЗ 5	Культура оформлення наукового тексту: інформаційні технології на допомогу студенту.		Правові механізми притягнення до відповідальності за плагіат, цивільна, адміністративна та кримінальна відповідальність, аналіз відповідних норм, захист прав авторів
Лекція 9	Авторське право. Право інтелектуальної власності				
Лекція 10	Поняття про плагіат. Види плагіату	ПЗ 6	Основні правила використання оригінальних текстів, цитування і оформлення покликань як основний превентивний засіб недопущення плагіату.		
Лекція 11	Санкції та відповідальність за плагіат та порушення академічної доброчесності				

Модуль 3. ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ ТА ВИЗНАЧЕННЯ ХОЛОДИЛЬНОЇ ТА КЛІМАТИЧНОЇ ГАЛУЗІ.

Лекція 12	Роль холодильної та кліматичної індустрії в розвитку суспільства. Визначення понять.	ПЗ 7	Принцип дії парової холодильної машини. Призначення її основних елементів.	Самостійна робота	Сучасний стан та тенденції розвитку галузі холодильної та кліматичної індустрії. Призначення та робота допоміжних елементів парової холодильної машини. Особливості роботи газових холодильних машин. Безперервний холодильний ланцюг та харчова безпека. Основні завдання холодильних технологій.
Лекція 13	Основні фізичні поняття та терміни холодильної галузі.				
Лекція 14	Одержання штучного холоду. Основні типи холодильних машин.				
Лекція 15	Загальні відомості про холодильні технології				

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Література

1. Омельчук С. Бути чесним у навчання й науці: експрес-курс з академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти : навч. посіб. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 80с.
2. Мельниченко А. Прояви академічної нечесності. *Академічна чесність як основа сталого розвитку університету* / за заг. ред. Т.В. Фінікова, А.Є. Артюхова. Київ : Таксон, 2016. С.111.
3. Башкір О.І. Академічна доброчесність та інтелектуальна власність: конспект лекцій. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. 92 с.
4. Холодильне обладнання : підручник / Д. П. Семенюк, О. В. Петренко. - Х. :Світ Книг, 2021. – 633 с.
5. Лозовський А.П. Основи холодильних технологій: навч. посібник. – Суми: Університетська книга, 2015.– 149 с.
6. Масліков М. М. Холодильна технологія харчових продуктів : навч. посіб. / М. М. Масліков – К. : НУХТ, 2007. – 335 с.

Інформаційні ресурси

1. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-n>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки 9 України від 01 червня 2016 р., № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 №1648: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha~osvita/rekomendatsii1648>.
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG): http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-andguidelincs_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
7. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступеня «бакалавр» спеціальність 142 «Енергетичне машинобудування»: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/142-Enerh.mashynobud-bakalavr.21.10.22.pdf>
8. ОПП «Процеси та обладнання систем охолодження та кондиціонування» : <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/>
9. Навчальний план за ОПП «Процеси та обладнання систем охолодження та кондиціонування» <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/navchalni-plani/>
10. Академічне письмо та бібліографія - Головна. – Назва з екрану. – Режим доступу: bibliosynergy.ula.org.ua/index.php/proekt1.
11. Про Етичний кодекс ученого України. – Назва з екрану. – Режим доступу: www.nas.gov.ua/legaltexts/DocPublic/P-090415-2-0.pdf.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Література

Інформаційні ресурси

1. Кодекс академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету : <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normatyvna-baza/>
2. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин ДБТУ <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normatyvna-baza/>
3. Положення про організацію і порядок перевірки на наявність текстових запозичень в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти ДБТУ: <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normatyvna-baza/>
4. Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами в ДБТУ <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normatyvna-baza/>
5. Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normatyvna-baza/>
6. Положення про порядок обрання здобувачами освіти вибіркових навчальних дисциплін у ДБТУ <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normatyvna-baza/>
7. Положення про гаранта освітньої програми і групу удосконалення освітньої програми ДБТУ <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normatyvna-baza/>
8. Закон України «Про авторське право і суміжні права». Стаття 50 «Порушення авторського права і суміжних прав». URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3792-12/page3>
9. Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність». Стаття 1 «Основні терміни та їх визначення». URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/848-19>
10. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) - Американські Ради. – Назва з екрану. – Режим доступу: <http://www.saiup.org.ua/>
11. Стилі оформлення бібліографічних посилань для міжнародних публікацій. Ч. 1. – Назва з екрану. – Режим доступу: www.library.ukma.edu.ua/.../Styli_oformlennya_bibliografichnykh.
12. Що потрібно знати про плагіат: посібник з академічної грамотності та етики для «чайників». – Назва з екрану. – Режим доступу: http://library.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/biblio/PDF/book_s_acgr.pdf. Cite This for Me. – Назва з екрану. – Режим доступу: <https://www.citethisforme.com/>
13. Бібліотека Громадської Спілки «Холодильна асоціація України» [Електроний ресурс]. – Режим доступу : <http://ref.org.ua/>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/>)

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність. <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/>