



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



### КОНСТРУКТОРСЬКО-ТЕХНОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТЕПЛОТЕХНОЛОГІЧНОГО ОБЛАДНАННЯ

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	не обмежено	факультет	енергетики, робототехніки та комп'ютерних технологій
освітній рівень	не обмежено	кафедра	інтегрованих електротехнологій та енергетичного машинобудування

### ВИКЛАДАЧ

#### Жила Віктор Іванович



Вища освіта – спеціальність інженер електрик

Науковий ступень - кандидат технічних наук 05.20.02 застосування електротехнологій у сільськогосподарському виробництві

Вчене звання - доцент кафедри електротехнології сільськогосподарського виробництва

Досвід роботи – більше 35 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Співавтор монографії, навчально-методичного посібника та більше 5 методичних розробок;
- співавтор 38 тематичних публікацій;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон

0675742650

електронна пошта

Viz.10@ukr.net

дистанційна підтримка

Moodle

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Формування професійних компетентностей щодо застосування елементів конструкторсько-технологічного забезпечення теплотехнологічного обладнання, принципів та методів його проектування і конструювання, а також автоматизації конструювання.
Формат	Лекції, лабораторно-практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота.
Деталізація результатів навчання <b>форм їх контролю</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Застосовувати інженерні технології, процеси, системи і обладнання відповідно до спеціальності 142 Енергетичне машинобудування; обирати і застосовувати придатні типові аналітичні, розрахункові та експериментальні методи; правильно інтерпретувати результати таких досліджень; (PH14) / <b>індивідуальні практичні завдання.</b></li> <li>Розробляти і проектувати вироби в галузі енергетичного машинобудування, процеси і системи, що задовольняють конкретні вимоги, які можуть включати обізнаність про нетехнічні (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) аспекти; обрання і застосування адекватної методології проектування; (PH6.) / <b>індивідуальні практичні завдання.</b></li> <li>Застосовувати нормативні документи і правила техніки безпеки при вирішенні професійних завдань. (PH9.) / <b>індивідуальні практичні завдання.</b></li> </ul>
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 16 годин практичних занять; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	«вільне зарахування»

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### МОДУЛЬ 1. ПРИНЦИПИ ТА МЕТОДИ ПРОЄКТУВАННЯ І КОНСТРУЮВАННЯ ОБЛАДНАННЯ

Лекція 1.	Загальні відомості про теплове обладнання для обробки харчових продуктів. Види та класифікація обладнання	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Загальна характеристика теплоенергетичного обладнання	Самостійна робота	<i>Тема 1. Здійснити пошук в Інтернеті додаткової інформації за темою лекції 1</i>
Лекція 2.	Принципи та методи проектування і конструювання обладнання	ПЗ 2-3	Виробничі та технологічні процеси в машинобудуванні		<i>Тема 2. Здійснити пошук в Інтернеті додаткової інформації за темою лекції 2</i>
Лекція 3.	Методи пошуку технічних рішень. Поняття про якість і патентну чистоту об'єктів нової техніки . Математична модель об'єкту проектування				<i>Тема 3. Здійснити пошук в Інтернеті додаткової інформації за темою лекції 3</i>

### Модуль 2. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЄКТУВАННЯ ТЕПЛОТЕХНОЛОГІЧНОГО ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ОБРОБКИ ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ

Лекція 4.	Елементи конструкторсько-технологічного забезпечення теплотехнологічного обладнання	ПЗ 4-6	Характеристика технологічних методів отримання та обробки заготовок	Самостійна робота	Тема 4. Здійснити пошук в Інтернеті додаткової інформації за темою практичного заняття 4-6
Лекція 5.	Основи проектування переробних підприємств	ПЗ 7	Характеристика технологічних методів складання, контролю та випробування обладнання		Тема 5 Здійснити пошук в Інтернеті додаткової інформації по темі практичного заняття 7-8
Лекція 6.	Автоматизація конструювання	ПЗ 8	Діючі САПР в різних галузях промисловості		
Лекція 7.	Технологічне проектування підприємств переробки сировини рослинного походження				Тема 6. Здійснити пошук в Інтернеті додаткової інформації за темою лекції 6-7

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Організація виробництва в аграрних підприємствах: [навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей вищих аграрних закладів 3-4 рівнів акредитації] / М.Г. Тютюнник, О.О. Ковбаса, Г.М. Русанова та ін.; за ред. М.Г.Тютюнника. – Полтава: ФОП Говоров С.В.,2009. – 416 с.
2. Остапчук М.В. Системи технологій (за видами діяльності) : [ Навчальний посібник] / М.В.Остапчук, А.І. Рибак. – К.: ЦУП, 2003, -888 с.
3. Нормативи витрат живої та уречевленої праці на виробництво зернових культур : [текст] / М.Ф. Кисляченко, І.В. Лобастов. – К. – НДУ «Укragenпромпродуктивність», 2011, 352 с.

Методичне забезпечення

1. Закон України Про технічні регламенти та оцінку відповідності. - Режим доступу: [http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/T150124.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/T150124.html)
2. Пропозиція [періодичний журнал] - Режим доступу: <http://propozitsiya.com>
3. Остапчук М.В., Сердюк Л.В., Овсянникова Л.К. Система технологій. Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2007. – 368 с. - Режим доступу: <http://bookre.org/reader?file=1358059>
4. Іваненко Ф. В. Системи технологій у тваринництві: навчальний посібник / Ф.В. Іваненко. К.: КНЕУ, 2004. – 365 с.
5. Бібліотека ДБТУ – Режим доступу: <https://library.btu.kharkov.ua/>
6. Електронно-інформаційна база дистанційного навчання ДБТУ "Moodle" <http://moodle.btu.kharkiv.ua>

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.