



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ВСТУП ДО ФАХУ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

спеціальність	051 Економіка	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Економіка	факультет	економічних відносин та фінансів
освітній рівень	Перший (бакалаврський)	кафедра	глобальної економіки

ВИКЛАДАЧ

Бабан Тетяна Олександрівна



Вища освіта – спеціальність «Облік і аудит»

Науковий ступень – кандидат економічних наук спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)

Вчене звання - доцент кафедри економіки та маркетингу

Досвід роботи – 18 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 10 методичних розробок;
- автор і співавторка тематичних публікацій;
- учасниця наукових, практичних і методичних конференцій.

телефон	0984323586	електронна пошта	zookakady@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle Google meet
---------	------------	---------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------

До викладання дисципліни долучені:

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування цілісного бачення та розуміння сутності та ролі освіти в розвитку фахівця в сфері економіки, ознайомлення з особливостями майбутньої професії, її змістом, визначення ролі економіста у вирішенні завдань підвищення ефективності виробництва та вимог, які пред'являються до фахівця в процесах розвитку економіки України.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	• розуміння основних положень про організацію вищої освіти в Україні та її особливостей у вищих навчальних закладах, сутності Болонського процесу (ЗК7, ЗК8, СК10, ПРН 1) /практичні заняття, індивідуальні завдання; • розуміння сутності Державного стандарту вищої освіти в Україні та організаційно-методичного підґрунтя у вищих навчальних закладах (ЗК7, ЗК8, СК10, ЗК 14, ПРН 1) / практичні заняття, індивідуальні завдання; • розуміння особливостей організації навчальної, науково-дослідницької, самостійної і виховної роботи у вищих навчальних закладах на відповідному факультеті, випусковій кафедрі (ЗК3, ЗК8, СК2, СК10, ПРН 1, ПРН 2, ПРН 18, ПРН 23) / практичні заняття, індивідуальні завдання; • розуміння сутності та особливостей професійної діяльності (ЗК3, ЗК8, ЗК10, СК10, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 18, ПРН 22, ПРН 24) / практичні заняття, індивідуальні завдання; • розуміння ролі економіста у підвищенні соціально-економічної ефективності функціонування сучасних підприємств (ЗК4, ЗК7, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, СК2, СК7, СК10, ПРН 6, ПРН 13, ПРН 19) / практичні заняття, індивідуальні завдання; • розуміння основних аспектів економічних процесів та особливостей функціонування підприємств в сучасних умовах (ЗК4, ЗК7, ЗК11, ЗК13, СК14, ПРН 12, ПРН 19) / практичні заняття, індивідуальні завдання.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 16 години лекції, 30 годин практичні; поточний контроль; підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	«вільне зарахування»

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетентності

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення

ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Лекція 1.	Роль і завдання сучасної освіти. Роль освіти у сучасному світі. Принципи побудови системи освіти. Завдання сучасної освіти.	Практичне заняття (ПЗ) ПЗ 1	Вища освіта в Україні у контексті Болонського процесу. Державний стандарт вищої освіти в Україні	Самостійна робота	Освіта як громадське благо Болонський процес як засіб інтеграції та демократизації вищої освіти країн Європи. Система освіти в розвинутих країнах світу Загальні відомості про ЗВО Статут ЗВО Можливості використання вітчизняної та зарубіжної літератури. Пошук літературних джерел в бібліографічній базі даних Популяризатори економічної науки Економісти та економічний спосіб мислення Економісти і суспільний прогрес. Економісти і влада Роль економістів у промисловій революції Розвиток підприємництва в контексті історичної еволюції
Лекція 2.	Організація навчального та виховного процесу у ВНЗ та на факультеті. Студентське самоврядування. Роль випускової кафедри в підготовці фахівців Інформаційно-методичне забезпечення навчального процесу ВНЗ	ПЗ 2	Структура та завдання вищої освіти. Структура освітньої системи. ЗВО як важливий елемент системи вищої освіти країни.		
Лекція 3.	Академічна доброчесність, сутність, принципи. Нормативні документи, що регламентують академічну доброчесність в ЗВО.	ПЗ 3	Інтернаціоналізація вищої освіти: сутність, переваги, показники позитивних змін.		
Лекція 4.	Компетентнісний підхід в освіті. Теоретичні аспекти компетентнісного підходу. Сутність компетентнісного підходу. Поняття «компетентність» і «компетенція». Етапи впровадження.	ПЗ 4	Європейська система освіти. Європейський освітній простір. Інтеграція України в європейський простір.		
Лекція 5.	Зміст, характер та функціональні особливості майбутньої професійної діяльності.	ПЗ 5	Інструменти забезпечення академічної доброчесності		
Лекція 6.	Професійні аспекти діяльності фахівців з економіки. Роль економіста у підвищенні соціально-економічної ефективності функціонування сучасних підприємств.	ПЗ 6	Дотримання правил академічної доброчесності. Наукові публікації, види, правила оформлення. Правила цитування, посилання на джерела. Оформлення літературних джерел.		

Лекція 7.	Роль статистики в професійній діяльності фахівця в сфері економіки	ПЗ 7	Професійні компетентності економіста		
Лекція 8.	Суспільство та економіка	ПЗ 8	Нормативно-правове регулювання роботи економіста. Посадова інструкція.		
		ПЗ 9	Самопрезентація фахівця в сфері економіки.		
		ПЗ 10	Дослідження нобелівських лауреатів з економіки, їхнє значення для розвитку суспільства та економіки		
		ПЗ 11	Державна служба статистики України. Міжнародна статистика.		
		ПЗ 12	Організаційні аспекти економічних процесів. Економіка, її особливості та структура.		
		ПЗ 13	Поняття системи. Системний підхід в аналізі. Економічна система.		
		ПЗ 14	Особливості функціонування підприємств в сучасних умовах		
		ПЗ 15	Підприємництво в системі ринкових відносин		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Болонський процес у фактах і документах (Сорбонна - Болонья - Саламанка – Прага - Берлін) / Упоряд.: М. Ф. Степко, Я. Я. Болюбаш, В. Д. Шинкарук та ін. Тернопіль: Екон. думка, 2003. 60 с. http://aau.edu.ua/up/docs/bologna/bol_pr_in.pdf
2. Болонський процес: Модель структури додатка до диплома / Уклад.: З.І. Тимошенко, О. І. Казаченко, А. М. Грехров, Ю. А. Гапон, Ю. І. Палеха. К.: Європ. ун–т, 2004. 73 с.
3. Вища освіта України і Болонський процес: Навч. посіб. / Ред. В. Г. Кремень. Тернопіль: Навч. книга Богдан, 2004. 384 с.
4. Гладуш В. А. Педагогіка вищої школи: теорія, практика, історія. Навч. посіб. / В. А. Гладуш, Г. І. Лисенко Д., 2014. 416 с. <http://distance.dnu.dp.ua/ukr/nmmateriali/documents/pedagogikavsh.pdf>
5. Закон України “Про вищу освіту” від 1 липня 2014 року № 1556-VII <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
6. Ільченко А.М. Вища освіта і Болонський процес: Навчально-методичний посібник / Автори-укладачі: Ільченко А.М., Шейко С.В. – Полтава: РВВ ПДАА, 2014. 316 с.
7. Мороз І. В. Кредитно-модульна система організації навчального процесу: довід. для студ. К.: Освіта України, 2005. 90 с.
8. Немченко С. Г. Педагогіка вищої школи : Підручник для студентів вищих навчальних закладів / С. Г. Немченко, О. Б. Голік, О. В. Лебідь. Донецьк: ЛАНДОН-XXI, 2014. 534 с.
9. Освіта в Україні/ Ред. О. А. Кривенко; Упоряд. Є. К. Пашутинський. К.: Атіка; КНТ, 2004. 492 с.
10. Основні засади розвитку вищої освіти України в контексті Болонського процесу (документи і матеріали 2003–2004 рр.) / М. Ф. Степко, Я. Я. Болюбаш, В. Д. Шинкарук та ін.; Ред. В.Г. Кремень. К.; Тернопіль: Вид-во ТДПУ ім. В. Гнатюка, 2004. 147 с.
11. Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс] : підручник / В. П. Головенкін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с. https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/29032/3/Higher_School_Pedagogy_2019.pdf
12. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ Л. Л. Болонський процес: цикли, ступені, кредити: Монографія / Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ, Є. І. СОКОЛ, Б. В. КЛИМЕНКО. Х.: НТУ “ХПІ”, 2004. 144 с.
13. Зарубіжна система вищої освіти: навч. посібн. / авт. – упоряд. М. І. Гагарін. Умань : ВПЦ «Візаві», 2017. 102 с.
14. Бабан Т.О. Вступ до фаху та академічна доброчесність: методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання за спеціальністю 051 «Економіка» ОП Економіка. Харків : ДБТУ, 2024. 30 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/norm-b-pol-org-op.pdf>)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 60	60% від усередненої оцінки за виконання практичних завдань та засвоєння блоку самостійної роботи
		до 40	40 % - результати підсумкового тестування

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.