



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ ТА СВІТОВЕ ГОСПОДАРСТВО

спеціальність	051 Економіка	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Економіка	факультет	економічних відносин та фінансів
освітній рівень	Перший (бакалаврський)	кафедра	глобальної економіки

ВИКЛАДАЧ

Бабан Тетяна Олександрівна



Вища освіта – спеціальність «Облік і аудит»

Науковий ступень – кандидат економічних наук спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)

Вчене звання - доцент кафедри економіки та маркетингу

Досвід роботи – 18 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 10 методичних розробок;
- автор і співавторка тематичних публікацій;
- учасниця наукових, практичних і методичних конференцій.

телефон	0984323586	електронна пошта	zookakady@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle Google meet
---------	------------	---------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------

До викладання дисципліни долучені:

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у майбутніх фахівців системи спеціальних знань з проблем та перспектив розвитку та сучасного стану міжнародних економічних відносин (МЕВ) для фундаментальної та спеціальної освіти та для практичної діяльності за фахом
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	- розуміння значення МЕВ, чинників та рівнів їхнього розвитку, особливостей дії законів та принципів розвитку МЕВ (ЗК3, ЗК8, СК1, СК5, СК10, ПРН 3, ПРН 11, ПРН 13, ПРН 21, ПРН 23)/практичні заняття, індивідуальні завдання; - розуміння процесів, які характеризують міжнародний рівень взаємодії національних економік в межах світового господарства (ЗК8, СК1, СК5, ПРН 5, ПРН 11, ПРН 13, ПРН 16, ПРН 21) /практичні заняття, індивідуальні завдання - здатність оцінювати еволюційний розвиток системи МЕВ (ЗК3, ЗК8, СК1, СК5, ПРН 3, ПРН 16) /практичні заняття, індивідуальні завдання - здатність використання набутих знань для аналізу світогосподарських процесів за допомогою показників обсягів, динаміки, ефективності МЕВ на різних рівнях (ЗК4, ЗК7, СК6, СК7, СК10, СК11, СК13, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 19, ПРН 23) /практичні заняття, індивідуальні завдання - здатність оцінювати поточного стан та прогнозувати тенденції розвитку основних форм МЕВ (ЗК4, ЗК7, ЗК11, СК6, СК7, СК9, СК10, СК12, СК13, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 19, ПРН 23) /практичні заняття, індивідуальні завдання
Обсяг і форми контролю	6 кредити ECTS (180 годин): 46 години лекції, 44 годин практичні; поточний контроль; підсумковий контроль – екзамен.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	«вільне зарахування»

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК1. Здатності виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК6. Здатності застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК7. Здатності застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК9. Здатності прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК10. Здатності використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11. Здатності обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатності самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

Програмні результати навчання

ПРН 3 Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки;

ПРН 5 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади);

ПРН 10 Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності;

ПРН 11 Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин;

ПРН 12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;

ПРН 13 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники;

ПРН 16 Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки;

ПРН 19 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів;

ПРН 21 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів;

ПРН 23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Лекція 1.	Предмет, значення і завдання курсу «Міжнародні економічні відносини та світове господарство».	Практичне заняття (ПЗ) ПЗ 1	Предмет, значення і завдання курсу «Міжнародні економічні відносини та світове господарство».	Самостійна робота	Нерівномірність соціально-економічного розвитку країн світу Сучасне середовище МЕВ Форми і напрями розвитку міжнародної спеціалізації і кооперування виробництва Теорії міжнародної торгівлі Міжнародний ринок послуг Вільні економічні зони Наслідки діяльності ТНК Державне і міжнародне регулювання трудової міграції в сучасних умовах Захист інтелектуальної власності, виклики Баланс міжнародної заборгованості, її види Нестабільність міжнародних розрахунків і основні проблеми платіжних балансів країн світу
Лекція 2.	Світове господарство (СГ) та особливості його розвитку.	ПЗ 2	Світове господарство (СГ) та особливості його розвитку.		
Лекція 3.	МЕВ у системі світового господарства та середовище МЕВ.	ПЗ 3	Середовище МЕВ. Проблеми розвитку МЕВ - глобальні і регіональні.		
Лекція 4.	Міжнародний поділ праці та його особливості в сучасних економічних реаліях.	ПЗ 4	Міжнародний поділ праці та його особливості в сучасних економічних реаліях.		
Лекція 5.	Міжнародна торгівля як головна форма МЕВ та її регулювання.	ПЗ 5	Міжнародна торгівля як головна форма МЕВ.		
Лекція 6.	Міжнародна торгівля як головна форма МЕВ та її регулювання.	ПЗ 6	Регулювання міжнародної торгівлі.		Міжнародні фінансові центри, передумови їх функціонування. Податкові гавані. Офшорні зони. Регіональні організації з регулювання валютних відносин. Показники ефективності цифрових комерційних економічних відносин. Сучасні наслідки міжнародної цифровізації, можливі загрози Сучасні проблеми міжнародної економічної інтеграції. Дезінтеграція. Сучасний розвиток регіональної економічної інтеграції МЕО як проява тенденції багатостороннього економічного співробітництва.
Лекція 7.	МЕВ у сфері послуг.	ПЗ 7	МЕВ у сфері послуг.		
Лекція 8.	Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво.	ПЗ 8	Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво.		
Лекція 9.	Міжнародні корпорації у світовому господарстві.	ПЗ 9	Міжнародні корпорації у світовому господарстві.		
Лекція 10.	Міжнародна міграція робочої сили.	ПЗ 10	Міжнародна міграція робочої сили.		
Лекція 11.	Міжнародні науково-технічні відносини.	ПЗ 11	Міжнародні науково-технічні відносини.		
Лекція 12.	Міжнародні науково-технічні відносини.	ПЗ 12	Міжнародні науково-технічні відносини.		
Лекція 13.	Світова валютна система і міжнародні валютно-фінансові відносини.	ПЗ 13	Світова валютна система і міжнародні валютно-фінансові відносини.		

Лекція 14.	Світова валютна система і міжнародні валютно-фінансові відносини.	ПЗ 14	Світова валютна система і міжнародні валютно-фінансові відносини.		Співробітництво України з міжнародними економічними організаціями. Сучасні проблеми сталого розвитку Розвиток циркулярної економіки в країнах світу.
Лекція 15.	Міжнародні кредитні відносини.	ПЗ 15	Міжнародні кредитні відносини.		
Лекція 16.	Міжнародні фінансові організації.	ПЗ 16	Цифровізація міжнародних економічних відносин.		
Лекція 17.	Цифровізація міжнародних економічних відносин.	ПЗ 17	Міжнародна економічна інтеграція.		
Лекція 18.	Міжнародна економічна інтеграція.	ПЗ 18	Розвиток регіональної економічної інтеграції.		
Лекція 19.	Розвиток регіональної економічної інтеграції.	ПЗ 19	Міжнародні економічні організації у багатосторонньому економічному співробітництві і регулюванні МЕВ.		
Лекція 20.	Міжнародні економічні організації у багатосторонньому економічному співробітництві і регулюванні МЕВ.	ПЗ 20	Місце України у міжнародних економічних відносинах.		
Лекція 21.	Місце України у міжнародних економічних відносинах.	ПЗ 21	Глобальна політика сталого розвитку.		
Лекція 22.	Глобальна політика сталого розвитку та циркулярна економіка в контексті сучасних міжнародних економічних відносин.	ПЗ 22	Циркулярна економіка в контексті сучасних міжнародних економічних відносин.		
Лекція 23.	Глобальна політика сталого розвитку та циркулярна економіка в контексті сучасних міжнародних економічних відносин.				

1. Сидоров О. А., Фісуненко Н. О., Альошина Т. В. С 34 Світова економіка та міжнародні економічні відносини: підручник; кол. авторів; за заг. ред. д. е. н. Фісуненко П. А. Дніпро: Арт-Прес, 2023, 400 с.
2. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2023. 360 с.
3. Міжнародні економічні відносини [Електронний ресурс] : підручник / А. І. Крисоватий, Р. Є. Зварич, О. М. Сохацька та ін. ; за заг. ред. А. І. Крисоватого, Р. Є. Зварича. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 662 с.
4. Світове господарство і міжнародні економічні відносини [Електронний ресурс] : навчальний посібник / С. В. Бестужева, В. А. Вовк, В. О. Козуб та ін. ; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора Т. В. Шталь. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 239 с.
5. Патики Н.І. Міжнародні економічні відносини: навч. посіб. / Н.І. Патики, О.В. Мартинюк, Д.Г. Кучеренко. К. : «Центр учбової літератури», 2018. 560 с.
6. Міжнародні економічні відносини: Навчальний посібник / А.І. Боярчук, Р.П. Огородник, І.А. Плющик, Н.М. Антофій, Н.Є. Федорова. Херсон, ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД», 2018. 374 с.
7. Світова економіка: підручник / За редакцією А. П. Голікова, О. А. Довгаль. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. 349 с.
8. Міжнародна економіка: підручник/ за ред.. Ю.Г.Козака, Д.Г.Лук'яненка, Ю.В.Макогона. - 3-е вид. перероб. і допов. К.: Центр навч. літератури, 2009. 559 с.
9. Бабан Т.О., Шибасва Н.В. Міжнародні економічні відносини та світове господарство: методичні вказівки до практичних та семінарських занять для здобувачів рівня вищої освіти перший (бакалаврський) спеціальності 051 «Економіка» денної та заочної форм навчання. Харків: ДБТУ, 2024. 60 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/norm-b-pol-org-op.pdf>)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 60	60% від усередненої оцінки за виконання практичних завдань та засвоєння блоку самостійної роботи
		до 40	40 % - результати підсумкового тестування

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.