

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ЕКОНОМІКА ІННОВАЦІЙ

спеціальність	051 Економіка	обов'язковість дисципліни	Обов'язкова
освітня програма	Економіка	факультет	економічних відносин та фінансів
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	глобальної економіки

ВИКЛАДАЧ

Онегіна Вікторія Михайлівна



Вища освіта – спеціальність «Економічна теорія»

Науковий ступінь – доктор економічних наук, 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством»

Вчене звання – професор кафедри економіки та маркетингу

Досвід роботи –25 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 30 методичних розробок;
- досвід роботи в університетах України, Польщі, США, Німеччини, Франції.
- авторка більше 50 публікацій з економічної політики;
- учасниця наукових і методичних конференцій, міжнародних проєктів.

телефон	0677729157	електронна пошта	Viconeg1511@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	----------------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у студентів знань та вмінь щодо економіки та організації інноваційного розвитку економічних систем, оцінювання їх інноваційного потенціалу, економічного обґрунтування та реалізації ефективних управлінських рішень з розвитку економічних систем на інноваційних засадах.
Формат	лекції, семінарські та практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, аналіз кейсів (case study)
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	знати: термінологію інноваційної економіки, базові концепції інноваційного розвитку економічних систем та методи його оцінювання; види інновацій, сучасні організаційні форми здійснення інноваційної діяльності; особливості сучасного ринку інновацій та дифузії інновацій; методичні засади оцінювання ефективності інновацій; світовий досвід державної підтримки інновацій, методи та моделі їх державного регулювання; вміти: застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень щодо генерації, імплементації, реалізації та трансферу інновацій; розраховувати відповідні показники які характеризують ефективність інновацій.
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин): 30 годин лекції, 30 годин семінарські заняття; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – іспит, курсова робота
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, вивчення лекційного матеріалу, літератури, методичних рекомендацій
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетентності

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки

ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК15. Здатність оцінювати стан і взаємовідносини суб'єктів господарювання в контексті забезпечення стійкості економіки, в тому числі агропродовольчої системи з урахуванням сучасних викликів.

СК 16. Здатність аналізувати вплив глобальних економічних, соціальних, екологічних, інноваційних тенденцій на національну економіку, та зокрема аграрну сферу, обґрунтовувати шляхи сталого розвитку соціально-економічних систем у мінливому середовищі.

Програмні результати навчання

ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки

ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН 25. Застосовувати теоретичні знання та практичні навички аналізу стану та тенденцій розвитку агропродовольчих систем в сучасному глобальному економічному просторі в умовах сучасних викликів у контексті забезпечення стійкої економіки.

ПРН 26. Вміти обґрунтовувати напрями та шляхи сталого розвитку аграрної сфери, що здатна ефективно реагувати на глобальні економічні, соціальні, екологічні та інноваційні виклики.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Інноваційна діяльність та ринок інновацій

Тема 1.	Інновації. Інноваційний розвиток	Семінарське заняття 1 (СЗ 1)	Сучасні агроінновації	Самостійна робота	Сучасні інновації Теорії інноваційного процесу
Тема 2.	Інноваційна діяльність	СЗ 2	Сучасні інновації		
Тема 3	Інноваційні процеси	СЗ 3	Теорії інновацій		
Тема 4	Ринок інновацій. Дифузія інновацій	СЗ 4	Інноваційний процес		
Тема 5	Інноваційна стратегія. Інноваційна політика підприємства	Практичне заняття (ПЗ5)	Оцінка інноваційного потенціалу		
Тема 6	Комплексна оцінка ефективності інноваційної діяльності підприємства	ПЗ 6	Розрахунок економічного ефектів від запровадження інновацій		

Модуль 2.

Тема 7	Інноваційний потенціал. Фінансування інноваційної діяльності	ПЗ 7	Розрахунок економічного ефектів від запровадження інновацій	Самостійна робота	Економічне обґрунтування інновацій Організація інноваційної діяльності підприємства
Тема 8	Управління інноваційною діяльністю та її ризиками	ПЗ 8	Розрахунок показників ефективності інвестицій в інновації		
Тема 9	Оновлення техніко-технологічної бази підприємства	ПЗ 9	Розрахунок показників ефективності інвестицій в інновації		
Тема 10	Сучасні організаційні форми інноваційної діяльності	СЗ 10	Технопарки та інноваційні кластери		
Тема 11	Державне регулювання інноваційної діяльності	СЗ 11	Державна науково-технічна політика		
Тема 12	Охорона та захист інтелектуальної власності	СЗ 12	Економічне обґрунтування інноваційних проектів		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1. Васильєв, О.В. Богдан Н.М. Економіка і організація інноваційної діяльності: конспект лекцій. Харків: ХНАМГ, 2010. 100 с. 2. Гук О. В., Шендерівська Л. П., Мохонько Г. А. Інвестування інноваційної діяльності: початковий посібник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2022. 186 с. 3. Ілляшенко С. М. Управління інноваційним розвитком: проблеми, концепції, методи: навч. посібн. Суми: ВІД «Університетська книга», 2005. 185с. 4. Краснокутська Н. В. Інноваційний менеджмент: навч. посібн. Київ: КНЕУ, 2007. 220с. 5. Левченко Ю.Г. Економіка й організація інноваційної діяльності: Курс лекцій. Київ: НУХТ, 2012.163 с. 6. Менежмент та маркетинг інновацій / За ред. С.М. Ілляшенка. Суми: Унів. книга, 2004. 166с. 7. Онегіна В.М., Луньова В.А. Стратегії інноваційного розвитку сільськогосподарських підприємств: монографія. Харків: ТОВ «Смугаста типографія», 2016. 255с. 8. Управління інноваціями / Гурторов О.І., Михайлова Л.І та інш. Харків: Діса плюс, 2016. 266 с. 9. Наукова та інноваційна діяльність. Статистичний щорічник за 2022. Київ: Держстат України, 2023 . 178 с. 10. Freeman C., Soete L. The Economics of Industrial Innovation: Third Ed. Cambridge: MIT Press. 11. Про інноваційну діяльність : Закон України від 4.07.2002 N 40-IV. База даних «Законодавство України» . ВР України.URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15 12. Господарський кодекс України від 16.01.2003 №436-IV. База даних «Законодавство України» . ВР України. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15 13. Про інвестиційну діяльність: Закон України від 18.09.1991 N 1560-XII. База даних «Законодавство України» . ВР України. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12	Методичне забезпечення	1. Онегіна В.М. Методичні вказівки до обґрунтування економічної ефективності агроінновацій. Харків: ДБТУ, 2023. 35 с. 2. Онегіна В.М., Кравченко Ю.М. Методичні вказівки до підготовки курсових робіт з навчальної дисципліни «Економіка інновацій». Харків: ДБТУ, 2023. 35 с

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 60	від усередненої оцінки за модулі
		до 40	іспит
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 40	відповіді на тестові питання
		до 30	рішення практичних завдань
		до 30	аналітичні доповіді та участь у дискусіях

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.