

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ПОТЕНЦІАЛ І РОЗВИТОК ВИРОБНИЦТВА

спеціальність	051 Економіка	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Економіка	факультет	економічних відносин та фінансів
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	глобальної економіки

ВИКЛАДАЧ

Вітковський Юрій Петрович



Вища освіта – спеціальність «Облік та аудит»
 Науковий ступінь – доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.
 Вчене звання – професор кафедри економіки та маркетингу.
 Досвід роботи –18 років
 Показники професійної активності з тематики курсу:
 автор більше 15 методичних розробок;
 досвід роботи у складі міжнародних проєктів;
 опубліковано 63 наукових праці в тому числі 11 статей, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science.
 співавтор 15 тематичних публікацій;
 • учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	0668674663	електронна пошта	petrovi4ua1@ukr.net	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	---------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені:

канд. екон. наук, доцент Морозов В.І.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування сукупності знань та навичок щодо методів та процесів управління формуванням, функціонуванням та розвитком потенціалу підприємства як збалансованої соціально-економічної системи
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	• знання та розуміння класифікації та структури потенціалу підприємства, як цілісної економічної системи (ЗК3, ЗК4, ЗК8, СК1, СК5, СК10, ПРН3, ПРН5, ПРН7)/лекції, самостійна робота • знання та розуміння теоретичних основ, властивостей та загальних підходів відносно формування системи потенціалу підприємства (ЗК3, ЗК4, ЗК8, СК1, СК10, ПРН3, ПРН5, ПРН7)/лекції, самостійна робота, індивідуальні завдання • знання та розуміння методів стратегічного аналізу конкурентоспроможності потенціалу підприємства та здатність користуватися ними (ЗК3, ЗК4, ЗК8, СК1, СК5, СК8, ПРН3, ПРН7, ПРН10)/лекції, самостійна робота, індивідуальні завдання • здатність проводити комплексну оцінку вартості нерухомого майна, машин та обладнання, нематеріальних активів та визначати кадровий потенціал підприємства (ЗК3, ЗК4, ЗК11, СК1, СК2, СК10, ПРН5, ПРН7, ПРН10, ПРН12)/практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання • розуміння сукупного потенціалу підприємства/вартості бізнесу та здатність проводити її повну оцінку(ЗК3, ЗК4, ЗК8, СК8, СК10, ПРН5, ПРН10, ПРН12)/лекції, практичні заняття, самостійна робота
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин): 30 годин лекцій, 30 годин - практичні; підсумковий контроль – іспит
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності	ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки ЗК3. Здатність до абстрактного мислення аналізу та синтезу ЗК4. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях СК1. Здатність виявляти знання та розуміння предметної області та основ функціонування сучасної економіки на мікро-, макро- та міжнародному рівнях СК8. Здатність аналізувати та розв’язувати завдання в сфері економічних та соціально-трудових відносин СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської та облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів	Програмні результати навчання	ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних та трудових відносин. ПРН12. Застосовувати набути теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів економічної тематики.
------------------------------	---	---	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Розділ 1. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВА

Лекція 1	Суть та структура потенціалу підприємства	Практичне (семінарське) заняття ПЗ 1	Структуризація видових проявів потенціалу підприємства	Самостійна робота	Визначення категорії «потенціал». Блочно-модульна та функціональна структуризація.
Лекція 2	Формування потенціалу підприємства	ПЗ 2	Теоретичні характеристики та концептуальні підходи до формування потенціалу підприємства		Базові характеристики системи потенціалу підприємства
Лекція 3, 4	Конкурентоспроможність потенціалу підприємства	ПЗ 3, 4	Методи оцінки конкурентоспроможності потенціалу підприємства Стратегічний аналіз конкурентоспроможності потенціалу підприємства		Рівні конкурентоспроможності потенціалу та діагностика конкурентних сил
Лекція 5	Концептуальні основи оцінки потенціалу підприємства	ПЗ 5	Теоретична методологія визначення вартості майна		Характеристики потенціалу підприємства як об'єкта оцінки
Лекція 6, 7	Методичний інструментарій оцінювання потенціалу підприємства	ПЗ 6, 7	Характеристика методичного інструментарію оцінки вартості потенціалу підприємства Базові методичні підходи до оцінки вартості потенціалу підприємства		Класифікація інформації яка бере участь в оцінці потенціалу підприємства

Розділ 2. ПРИКЛАДНА МЕТОДОЛОГІЯ ОЦІНКИ ВАРТОСТІ СУКУПНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВА

Лекція 8, 9	Оцінка вартості земельних ділянок, будівель і споруд	ПЗ 8, 9	Методологія оцінки вартості землі Методологія оцінки вартості будівель та споруд	Самостійна робота	Особливості нерухомого майна як об'єкта оцінки. Порядок організації грошової оцінки землі
Лекція 10, 11	Оцінка ринкової вартості машин і обладнання	ПЗ 10, 11	Класифікація об'єктів оцінки машин та обладнання Методологія оцінки вартості машин та обладнання		Особливості оцінки техніко-технологічного потенціалу підприємства
Лекція 12	Трудовий потенціал підприємства та його оцінка	ПЗ 12	Методологія оцінки вартості трудових ресурсів		Особливості оцінки вартості нематеріальних активів
Лекція 13, 14	Нематеріальні активи підприємства і методи їх оцінювання	ПЗ 13, 14	Сутність та класифікація нематеріальних активів Методологія оцінки вартості нематеріальних активів		Методики визначення ефективності використання кадрового потенціалу
Лекція 15	Комплексна оцінка вартості бізнесу	ПЗ 15	Методологія оцінки вартості бізнесу		Спеціальні методики визначення вартості майна підприємства

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1. Бакум І. В., Хомяков В. І. Управління потенціалом підприємства. – К., 2007. – 400 с. 2. Добикіна О.К., Рижиков В.С., Касьянюк С.В., Кокотко М.Є., Костенко Т.Д., Герасимов А.А. Потенціал підприємства: формування та оцінка: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 208 с. 3. Іванов В.Б., Кохась О.М., Хмелевський С.М. Потенціал підприємства: Науково-метод. посіб. – К.: Кондор, 2009. – 300 с. 4. Краснокутська Н.С. Потенціал підприємства: формування та оцінка: Навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 352 с. 5. Потенціал підприємства: формування та оцінка: Навчальний посібник. –К.: Центр учбової літератури, 2007. – 208 с.	Методичне забезпечення	1. Потенціал і розвиток підприємства: методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка». уклад. Ю. П. Вітковський, В. І. Морозов. Держ. біотехн. ун-т. Харків : ДБТУ, 2024. 45 с. 2. Робоча програма: потенціал і розвиток підприємства. уклад. Ю.П. Вітковський, В.І. Морозов.
------------	--	------------------------	---

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/norm-b-pol-org-op.pdf>)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 60	результати поточного оцінювання
		до 40	підсумкове тестування (відповіді на питання, вирішення задачі)
Поточне оцінювання	100-бальна ЄКТС	до 30	розв’язання ситуаційних задач
		до 20	відповіді на семінарських заняттях
		до 10	самостійна робота

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.