



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МІКРО ТА МАКРОЕКОНОМІКА

спеціальність	051 Економіка	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Економіка	факультет	економічних відносин та фінансів
освітній рівень	Перший (бакалаврський)	кафедра	глобальної економіки

ВИКЛАДАЧ

Шибасва Наталія Володимирівна



Вища освіта – спеціальність «Історія»

Науковий ступень – доктор економічних наук спеціальність 08.00.03. – економіка та управління національним господарством

Вчене звання - доцент кафедри економіки та маркетингу

Досвід роботи – 26 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 20 методичних розробок;
- автор і співавторка тематичних публікацій;
- учасниця наукових, практичних і методичних конференцій.

телефон	0676216133	електронна пошта	shsbaevanv2907@btu.kharkiv.ua shibaevanv2907@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle Google meet
---------	------------	---------------------	--	--------------------------	-----------------------

До викладання дисципліни долучені:

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	в межах <i>мікроекономіки</i> – формування ринково орієнтованого економічного світогляду і знань щодо методів прийняття оптимальних господарських рішень за наявних обмежених ресурсів та альтернативних можливостей їх використання; в межах <i>макроекономіки</i> - розкриття механізму функціонування національної економіки і формування систематизованих знань щодо закономірностей функціонування економіки країни на основі макроекономічних теорій, концепцій, моделей, обґрунтованих світовою та вітчизняною наукою та апробованих економічною практикою
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	- розуміння механізму дії економічних законів на мікро- та макрорівнях (ЗК4, ЗК8, СК1, СК3, СК4, СК5, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 9) практичні завдання - здатність проводити аналіз умов досягнення рівноваги споживача і виробника, розглядати проблеми оптимізації виробничих витрат за допомогою виробничих функцій (ЗК3, ЗК4, ЗК7, СК6, СК7, СК9, СК11, СК13, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10) практичні завдання - здатність проводити комплексний аналіз стану національної економіки і результатів державної економічної політики, пояснювати умови досягнення макроекономічної рівноваги з позицій сучасних макроекономічних концепцій (ЗК3, ЗК4, ЗК7, СК6, СК7, СК9, СК11, СК13, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10) практичні завдання
Обсяг і форми контролю	8 кредитів ECTS (240 годин): 60 годин лекції, 60 годин практичні; поточний контроль; підсумковий контроль – диференційований залік та екзамен
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	«вільне зарахування»

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

Програмні результати навчання

ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)					
Лекція 1.	Предмет і метод мікроекономіки	Практичне заняття (ПЗ) ПЗ 1	Предмет і метод мікроекономіки	Самостійна робота	1. Мікроекономіка у системі економічних наук, поняття альтернативних витрат 2. Концепція граничної корисності та «парадокс вартості води та діамантів» 3. Реакція споживача на зміну його доходу і на зміну цін товарів 4. Бюджетні обмеження і можливості споживача 5. Поняття про надлишок споживача і надлишок виробника. 6. Організаційно-правові форми господарювання 7. Теорія граничної продуктивності факторів виробництва 8. Теорія витрат Дж.-Ст. Міля 9. Ринок лимонів, невизначеність, ринковий механізм 10. Антимонопольна політика держави. 11. Теорія ігор 12. Роль профспілок на ринку праці 13. Теорія суспільного добробуту 14. Зовнішні ефекти 15. Змішані суспільні блага
Лекція 2.	Теорія граничної корисності та поведінка споживача	ПЗ 2	Теорія граничної корисності та поведінка споживача		
Лекція 3.	Ординалістська теорія поведінки споживача	ПЗ 3	Ординалістська теорія поведінки споживача		
Лекція 4.	Аналіз поведінки споживача	ПЗ 4	Аналіз поведінки споживача		
Лекція 5.	Попит і пропозиція, їх взаємодія	ПЗ 5	Попит і пропозиція, їх взаємодія		16. Внесок Дж. Кейнса у розвиток макроекономіки 17. Впровадження і використання СНР 18. Циклічність розвитку : причини і наслідки 19. Загальна макроекономічна рівновага 20. Мікроекономічні основи дослідження споживання, заощаджень, інвестицій
Лекція 6.	Мікроекономічна модель підприємства	ПЗ 6	Мікроекономічна модель підприємства		
Лекція 7.	Варіації факторів виробництва та оптимум товаровиробника	ПЗ 7	Варіації факторів виробництва та оптимум товаровиробника		
Лекція 8.	Витрати виробництва	ПЗ 8	Витрати виробництва		
Лекція 9	Ринок досконалої конкуренції	ПЗ 9	Ринок досконалої конкуренції		
Лекція 10.	Монопольний ринок	ПЗ 10	Монопольний ринок		
Лекція 11.	Олігополія та монополістична конкуренція	ПЗ 11.	Олігополія та монополістична конкуренція		
Лекція 12.	Ринок факторів виробництва	ПЗ 12.	Ринок факторів виробництва		
Лекція 13.	Загальна рівновага та економіка добробуту	ПЗ 13.	Загальна рівновага та економіка добробуту		
Лекція 14.	Інституційні аспекти ринкового господарства	ПЗ 14.	Інституційні аспекти ринкового господарства		
Лекція 15.	Суспільні блага та їх властивості	ПЗ 15.	Суспільні блага та їх властивості		
Лекція 16	Макроекономіка як наука	ПЗ 16.	Макроекономіка як наука		
Лекція 17.	Макроекономічні показники в системі національних рахунків	ПЗ 17.	Макроекономічні показники в системі національних рахунків		
Лекція 18.	Макроекономічна нестабільність	ПЗ 18.	Макроекономічна нестабільність		
Лекція 19.	Сукупний попит та сукупна пропозиція	ПЗ 19.	Сукупний попит та сукупна пропозиція		

Лекція 20.	Споживання, заощадження та інвестиції	ПЗ 20.	Споживання, заощадження та інвестиції		21. Модель хрест Кейнса
Лекція 21.	Сукупні видатки і ВВП	ПЗ 21.	Сукупні видатки і ВВП		22. Напрями та інструменти державного макроекономічного регулювання
Лекція 22.	Держава в системі макроекономічного регулювання	ПЗ 22.	Держава в системі макроекономічного регулювання		23. Суб'єкти фіскальної політики
Лекція 23.	Фіскальна політика	ПЗ 23.	Фіскальна політика		24. Теорії грошей
Лекція 24.	Грошовий ринок	ПЗ 24.	Грошовий ринок		25. Суб'єкти монетарної політики
Лекція 25.	Монетарна політика	ПЗ 25.	Монетарна політика		26. Внесок кейнсіанства у дослідження макроекономічної рівноваги
Лекція 26.	Модель IS-LM як імітація одночасної рівноваги на товарному та грошовому ринках.	ПЗ 26.	Модель IS-LM як імітація одночасної рівноваги на товарному та грошовому ринках.		27. Соціальна політика розвинутих країн.
Лекція 27.	Ринок праці та соціальна політика	ПЗ 27.	Ринок праці та соціальна політика		28. Врахування людського капіталу у моделях економічного зростання.
Лекція 28.	Економічне зростання	ПЗ 28.	Економічне зростання		29. еволюція світової валютної системи.
Лекція 29.	Механізм зовнішньоекономічної діяльності	ПЗ 29.	Механізм зовнішньоекономічної діяльності		30. Платіжний баланс як відображення особливостей ЗЕД.
Лекція 30.	Модель Манделла-Флемінга	ПЗ 30.	Модель Манделла-Флемінга		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Макроекономіка: Практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спец. за спеціальностями 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. С. О. Тульчинська, Н. М. Покровська. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. 154 с.
2. Мікро- та макроекономіка: [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів освітнього ступеня – бакалавр, галузей знань – 07 Управління та адміністрування, 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальностей 075 Маркетинг, 281 Публічне управління та адміністрування, освітні програми – Промисловий маркетинг, Адміністративний менеджмент, Електронне урядування. / уклад. О.І. Андрусь. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 325 с.
3. Мікроекономіка: Навч. посібник / Н. М. Каменева, М. В. Косич, О. Ю. Александрова та ін. Харків: УкрДУЗТ, 2022. 305 с.
4. Мартин О. М. Мікроекономіка: теорія, тести, задачі. Частина І: навч. посібник. Львів : ЛДУ БЖД, 2021. 271 с.
5. Макроекономіка : підручник / М. І. Макаренко, Т. О. Семененко, Ю. М. Петрушенко. – 2-ге вид., переробл. Суми : Сумський державний університет, 2021. 307 с.
6. Шибасва Н.В., Гайдусь А.Ю. Мікроекономіка. Харків: ФОП Езрова А.П., Апостроф, 2016. 230 с.
7. Оверченко В. І., Мажак З. М., Софій М. І. Мікроекономіка: Навч. посібник. Івано-Франківськ, Лілея. 2015. 348 с.
8. Косік А.Ф., Гронтковська Г.Е. Мікроекономіка: Навч. посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2004 . 416 с.

Методичне забезпечення

9. Мікроекономіка: методичні вказівки до проведення семінарських занять студентам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання економічних спеціальностей / ДБТУ; уклад. Шибасва Н.В., Бабан Т.О. Харків: [б.в.], 2022. 86 с.
10. Макроекономіка: методичні вказівки до проведення семінарських занять студентам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання економічних спеціальностей / ДБТУ; уклад. Шибасва Н.В., Бабан Т.О. Харків: [б.в.], 2022. 63 с.
11. Петрушенко Ю.М. П 31 Мікроекономіка: теорія та приклади розв'язання задач: навч. Посібник. Суми: ВТД «Університетська книга», 2012. 320 с.
12. Макроекономіка. Конспект лекцій : навч. посіб. / Ю.М. Бажал. Національний університет «Києво-Могилянська академія». Електрон. дані. Київ : НаУКМА, 2024. 41 с.Базилевич В. Д., Баластрик Л. О. Макроекономіка. Навч. посібник. К.: Атіка, 2009. 368 с.
13. Макроекономіка. Навч. Посібник / За ред.. Г. М. Пилипенко. – 3-тє вид. перероб. і доп. Д.: Національний гірничий університет, 2009. 193 с.
14. Радіонова І.Ф. Макроекономіка: теорія та політика: Підручник. К.: Таксон, 2004. 348 с.
15. Манків Грегори Макроекономіка. Підручник (пер з англ). К: Основи, 2000. 588 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/norm-b-pol-orq-op.pdf>)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 60	60% від усередненої оцінки за виконання практичних завдань та засвоєння блоку самостійної роботи
		до 40	40 % - результати підсумкового тестування

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.