

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ІСТОРІЯ ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ

спеціальність	051 Економіка	обов'язковість дисципліни	Обов'язкова
освітня програма	Економіка	факультет	Економічних відносин та фінансів
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Глобальної економіки

ВИКЛАДАЧ

Ткаченко Світлана Євгенівна



Вища освіта – спеціальність економіст

Науковий ступінь – кандидат економічних наук 08.06.01 – економіка, організація і управління підприємствами.

Вчене звання – доцент кафедри фінансів

Досвід роботи – 28 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Авторка 5 наукових авторських свідоцтв, авторка та співавторка навчальних посібників та більше 30 методичних вказівок для семінарських та практичних робіт економічної спрямованості;
- Підвищення кваліфікації у ХНАДУ, Свідоцтво про ПК № 1235 від 31 травня 2024р. за напрямком «Особливості розвитку інноваційної економіки: теоретичні та практичні аспекти», загальний обсяг 180 год.
- Авторка більше, ніж 100 наукових тематичних публікацій;
- Членкиня ГО МФНО IESF.
- Учасниця всеукраїнських та міжнародних наукових і методичних конференцій.

телефон	0953016581	електронна пошта	afina2701@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	---------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	надання здобувачам ґрунтовних знань про формування знання про історичний розвиток господарств та економічної думки провідних країн світу для розуміння генезису та закономірностей функціонування економічних систем
Формат	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, дискусія.
Специфічні результати навчання	Знати: • основні історичні факти та процеси, що характеризують становлення та розвиток господарств країн різних цивілізацій; • зміст основних шкіл та напрямків економічної думки, в яких знайшли відображення закономірності господарського розвитку країн світу; Вміти: • аналізувати економічні процеси та їх відображення в економічній думці на різних етапах розвитку цивілізацій; • виявляти взаємозв'язок та спадкоємність економічної політики держав з теоретичними концепціями минулого та сучасності
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин): 30 годин лекції, 30 годин практичні заняття, 60 годин самостійна робота; підсумковий контроль – іспит
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності	Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.	Програмні результати навчання	ПРН 3 - Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки; ПРН 4 - Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем; ПРН 5 - Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) ПРН 7 - Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки; ПРН 23 - Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
-----------------------	--	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Розділ 1 Становлення ринкової економіки та ринкової економічної теорії

Лекція 1	Предмет і метод історії економіки та економічної думки	Семінарське заняття 1 (СЗ)	Предмет і метод історії економіки та економічної думки	Самостійна робота	1. Багатство суспільства як мета господарської діяльності та його показники. 2. Становлення відтворюючого господарства та його особливості. 3. Основні сфери господарської діяльності (сільське господарство, ремесло, торгівля). 4. Основні форми господарств у ранньофеодальних і феодально-роздроблених державах Європи. 5. Основні передумови великих географічних відкриттів: економічні, політичні, науково-технічні. 6. Промисловий переворот, його суть і значення для розвитку ринкового господарства.
Лекція 2	Господарство первісного суспільства та його еволюція на етапі ранніх цивілізацій	СЗ 2	Господарство первісного суспільства та його еволюція на етапі ранніх цивілізацій		
Лекція 3	Еволюція форм господарювання та економічна думка Стародавнього світу	СЗ 3	Еволюція форм господарювання та економічна думка Стародавнього світу		
Лекція 4	Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період середньовіччя (V—XV ст.)	СЗ 4	Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період середньовіччя (V—XV ст.)		
Лекція 5	Розклад феодалізму та генеза капіталізму в країнах Європи (XVI — перша половина XVII ст.)	СЗ 5	Розклад феодалізму та генеза капіталізму в країнах Європи (XVI — перша половина XVII ст.)		
Лекція 6	Економіка індустріальної епохи (2 пол. XVII – 60-ті роки XIX ст.)	СЗ 6	Економіка індустріальної епохи (2 пол. XVII – 60-ті роки XIX ст.)		

Розділ 2 Економіка індустріальних цивілізацій. Сучасна цивілізація та трансформаційні процеси в країнах світу

Лекція 7	Ринкове господарство країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (2 пол. XIX— початок XX ст.)	СЗ 7	Ринкове господарство країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (2 пол. XIX— початок XX ст.)	Самостійна робота	7. Перехід від системи вільної конкуренції до монополії. 8. Визрівання передумов скасування кріпацтва. 9. Світове господарство напередодні Першої світової війни. 10. Фундаментальні зрушення у світовій системі господарства та їх вплив на національні економіки. 11. Сутність глобалізації та її причини. 12. Формування основних засад ринкової економіки в Україні.
Лекція 8	Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки в Україні (2 пол. XIX— початок XX ст.)	СЗ 8	Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки в Україні (2 пол. XIX— початок XX ст.)		
Лекція 9	Господарство та економічна думка в період держ. – монопол. розвитку Європейської цивілізації (перша половина XX ст.)	СЗ 9	Господарство та економічна думка в період держ. – монопол. розвитку Європейської цивілізації (перша половина XX ст.)		
Лекція 10	Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом НТР	СЗ 10	Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом НТР		
Лекція 11	Світове господарство та основні напрямки економічної думки на етапі інф.-технолог. революції (кінець XX — початок XXI ст.)	СЗ 11	Світове господарство та основні напрямки економічної думки на етапі інф.-технолог. революції (кінець XX — початок XXI ст.)		
Лекція 12	Формування основ ринкового господарства в Україні (90-ті роки XX ст.)	СЗ 12	Формування основ ринкового господарства в Україні (90-ті роки XX ст.)		

ОСНОВНА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1. Небога Т. Історія економіки та економічної думки: навч. посібник / Т. Небога, А. Вдовиченко; ОДАУ. Вид. 2-ге. Одеса: Астропринт, 2024. 140 с.	Методичні матеріали	1. Шибасєва Н.В. Історія економіки та економічної думки. Харків: «Міськдрук», 2015. 396 с.
	2. Лісовицький В. Історія економічних вчень. К.: Центр навчальної літератури, 2020. 240 с		2. Шибасєва Н.В., Бабан Т. О., Ткаченко С.Є. Сучасні економічні теорії: Навчальний посібник. – Х.: ДБТУ, 2024. – 145 с.
	3. Економічна теорія: (історія економіки та екон. думки, політекономія, мікроекономіка, макроекономіка: навч. посіб.: Ч. 1 / /Мацелюх Н. П. та ін. ; Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. 531 с.		3. Шибасєва Н.В., Ткаченко С.Є. Історія економіки та економічної думки: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 051 «Економіка» / Х: ДБТУ. 2024. 191 с.
	4. Боднарчук Т. Л. Історія економіки та економічної думки: навч.-метод. посіб. Кам'янецьПодільський: Ковальчук О. В., 2021. 121 с.		4. Ткаченко С.Є., Шибасєва Н.В. Історія економіки та економічної думки: методчні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 051 «Економіка». Харків: ДБТУ. 2024. 57с.
	5. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / Г. П. Пасемко, Л. Г. Бага, Г. Є. Бєсєдіна та ін. Вид. 2-ге, змін. і допов. Харків: ХНАУ, 2020. 243 с.		

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 60	60% від усередненої оцінки за модулі
		до 40	підсумкове тестування (іспит)

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.