

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

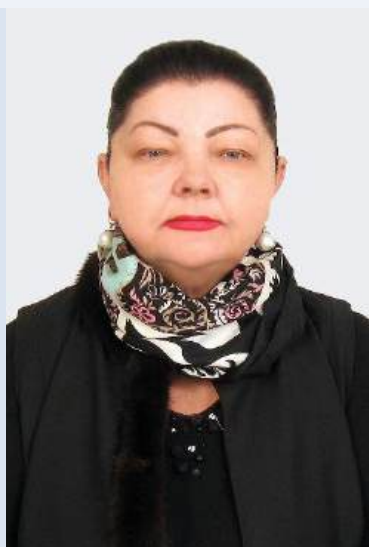


## НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА

|                  |                               |                              |                                  |
|------------------|-------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| спеціальність    | 051 «Економіка»               | обов'язковість<br>дисципліни | обов'язкова                      |
| освітня програма | Економіка підприємства        | факультет                    | економічних відносин та фінансів |
| освітній рівень  | перший (бакалаврський) рівень | кафедра                      | економіки та бізнесу             |

### ВИКЛАДАЧ

Ушакова Наталія Григорівна



Вища освіта – спеціальність «Політична економія» (економіст та викладач політичної економії)

Науковий ступінь – кандидат економічних наук, 08.00.01 – Політична економія

Вчене звання – професор

Досвід роботи – 46 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 3 методичних розробок;
- співавторка 5 тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

0955869509

електронна  
пошта

ushakova.nataliia@icloud.com

дистанційна  
підтримка

Moodle

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мета                   | Формування системи теоретичних знань, прикладних вмінь і навичок для аналізу стану та перспектив розвитку національної економіки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Формат                 | Лекції, практичні заняття, самостійна робота, презентація, індивідуальне завдання, командна робота, дискусія.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Специфічні результати  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння теоретико-методологічних основ національної економіки; найважливіших макроекономічних пропорцій національної економіки, її галузевої та територіальної структури; інституціональних чинників та їхній вплив на економічний розвиток; факторів, що забезпечують економічне зростання національної економіки; ролі держави в управлінні економікою та її інтеграції у світове господарство; значення економічного прогнозування та програмування в стратегії державного регулювання економіки; змісту і структури економічної безпеки, її ролі в системі національної безпеки;</li> <li>- здатність використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства;</li> <li>- вміння аналізувати стан основних пропорцій економіки країни, надавати оцінку стану збалансованості праці, капіталу, продукту, виробництва, споживання та прогнозувати на цій основі подальший розвиток національної економіки.</li> </ul> |
| Обсяг і форми контролю | 4 кредити ECTS (120 годин): 30 годин лекції, 30 годин практичні заняття; презентація; поточний контроль; підсумковий контроль - іспит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Вимоги викладача       | активність, своєчасне виконання завдань, командна робота, участь у дискусіях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Умови зарахування      | згідно з навчальним планом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетентності | <p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу фахові компетентності:</p> <p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> | Програмні результати навчання | <p>ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

## Розділ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ

|                        |                                                               |                            |                                                                                                                                       |                   |                                                                                                |
|------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекція 1.              | Національна економіка: загальне та особливе.                  | Практичне заняття 1 (ПЗ 1) | Предмет, завдання, методи дослідження дисципліни. Загальні та специфічні риси національних економік                                   | Самостійна робота | Особливості національної економіки України                                                     |
| Лекція 2.              | Економічні теорії та базисні інститути національної економіки | ПЗ 2                       | Поняття базисних інститутів національної економіки. Власність, влада, управління та праця як базисні інститути національної економіки |                   | Характеристика основних економічних теорій національної економіки.                             |
| Лекція 3.              | Теорія суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки  | ПЗ 3                       | Поняття суспільного добробуту. Утилітарна та монетарна теорії суспільного добробуту.                                                  |                   | Індикатори рівня і якості життя населення. Індекс людського розвитку.                          |
| Лекція 4.              | Економічний потенціал держави                                 | ПЗ 4                       | Сутність та складові економічного потенціалу держави. Джерела та оцінка економічного потенціалу.                                      |                   | Напрямки реалізації економічного потенціалу України                                            |
| Лекція 5.              | Інституційні чинники розвитку національної економіки          | ПЗ 5                       | Поняття та види інституційних чинників розвитку національної економічної системи. Інновації як чинник розвитку нац. економіки.        |                   | Інвестиції як джерело розвитку національної економіки                                          |
| Лекція 6.<br>Лекція 7. | Функціонування інфраструктури національного ринку             | ПЗ 6<br>ПЗ 7               | Складові інфраструктури національного ринку, їх особливості та функції.                                                               |                   | Проблеми та перспективи розвитку інфраструктури національного ринку України в сучасних умовах. |

## Розділ 2. УПРАВЛІННЯ НАЦІОНАЛЬНОЮ ЕКОНОМІКОЮ

|              |                                                          |          |                                                                                                                           |                   |                                                                                     |
|--------------|----------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекція 8.    | Державність та державне управління економікою            | ПЗ 8     | Державність та проблеми її становлення. Зміст та функції державного управління економікою                                 | Самостійна робота | Проблеми та перспективи розвитку державного управління українською економікою.      |
| Лекція 9.    | Демократія, економічна свобода та економічний порядок    | ПЗ 9     | Поняття, принципи та види демократії. Моделі демократії.                                                                  |                   | Економічна свобода та економічний порядок.                                          |
| Лекція 10.   | Структурна перебудова економіки                          | ПЗ 10    | Концептуальні принципи структурної перебудови. Структурна політика держави та її стратегічні орієнтири.                   |                   | Структурна перебудова економіки на основі інноваційної моделі розвитку              |
| Лекція 11.   | Програмування та прогнозування національної економіки.   | ПЗ 11    | Програмування національної економіки: поняття, принципи, етапи проведення. Прогнозування розвитку національної економіки. |                   | Державна програма економічного та соціального розвитку України.                     |
| Лекція 12.   | Політика економічного зростання в національній економіці | ПЗ 12    | Політика економічного зростання: поняття, функції та моделі. Методи оцінки чинників екон-го зростання.                    |                   | Особливості політики економічного зростання України.                                |
| Лекція 13.   | Інституціональні форми інтеграції у світове господарство | ПЗ 13    | Зміст та форми інтеграції національної економічної системи у світове господарство.                                        |                   | Україна в процесах міжнародної економічної інтеграції                               |
| Лекція 14-15 | Національна економіка України                            | ПЗ 14-15 | Історія становлення національної економіки України, сучасний стан та перспективи її розвитку.                             |                   | Економіка України в стані війни. Шляхи повоєнного відновлення української економіки |

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

### Література

1. Національна економіка: навчальний посібник (у рисунках, схемах і таблицях) / О. І. Котикова, О. А. Горобченко, Т. Г. Олійник, І. Г. Крилова, І. О. Мельник, О. А. Купчишина. – Миколаїв : Іліон, 2021. – 196 с.
2. Ситник Й.С., Бойківська Г.М., Гончар С.Й. Національна економіка: навчальний посібник. Львів: Вид-во Львівської політехніки. 2022. 320 с.
3. Національна економіка: навчально-методичний посібник / Уклад. О.В. Овсієнко. – Харків: Нац. юрид. університет імені Ярослава Мудрого, 2020. – 117 с.
4. Національна економіка: підручник / Носова О.В., Ушакова Н.Г. та ін. – К.: Центр учбової літератури, 2020. – 512 с.
5. Кузьмін О. Є., Когут У. І., Процик І. С., Вербицька Г. Л. Національна економіка: прикладний аспект. Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. – 132 с.

### Методичне забезпечення

1. Національна економіка: опорний конспект лекцій / Укладач: Ушакова Н.Г. [Електронне видання]. – Харків: 2024. 71 с.
2. Ушакова Н.Г. Історія економіки та економічної науки: навчально-методичний посібник [Електронне видання] – Харків, 2024. 109 с.
3. Теорія та практика зовнішньої торгівлі: конспект лекцій. Ч.1 /Укладачі: Ушакова Н.Г., Помінова І.І. – Х. : ХДУХТ, 2021. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12см – Назва з тит. екрана.
4. Теорія та практика зовнішньої торгівлі: конспект лекцій. Ч.2. /Укладачі: Ушакова Н.Г., Помінова І.І., Кулініч О.А. – Х. : ФОП Іванченко І.С., 2021. 92 с.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

(<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/norm-b-pol-org-op.pdf>)

|                       | СИСТЕМА                      | БАЛИ  | ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ            |
|-----------------------|------------------------------|-------|--------------------------------------|
| Підсумкове оцінювання | 100 бальна ECTS (стандартна) | до 60 | 60% поточна діяльність               |
|                       |                              | до 40 | 40% екзамен                          |
| Поточне оцінювання    | 60 бальна сумарна            | до 40 | відповіді на практичних заняттях     |
|                       |                              | до 10 | поточне тестування за розділами      |
|                       |                              | до 10 | презентація індивідуального завдання |

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у Кодексі академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету (<https://surl.li/nwuvwx>), Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<https://surl.li/rrlgvz>): виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.