

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



БІОЕКОНОМІКА

| | | | |
|------------------|------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| спеціальність | 051 «Економіка» | обов'язковість дисципліни | обов'язкова |
| освітня програма | Економіка підприємства | факультет | економічних відносин та фінансів |
| освітній рівень | перший (бакалаврський) | кафедра | економіки та бізнесу |

ВИКЛАДАЧ

БІЛОУСЬКО ТАМІЛА ЮРІЇВНА



Вища освіта – спеціальність «Економіка та організація сільського господарства»; Магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; Магістр з геодезії та землеустрою

Науковий ступень – кандидат економічних наук

Вчене звання – доцент

Досвід роботи – 31 р.

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка 9 навчальних посібників, більше 60 методичних розробок;
- член групи забезпечення ОП «Економіка підприємства» першого(бакалаврського) РВО;
- авторка тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

| | | | | | |
|---------|------------|------------------|---------------------------|-----------------------|--------|
| телефон | 0679375519 | електронна пошта | T.Belousko@btu.kharkov.ua | дистанційна підтримка | Moodle |
|---------|------------|------------------|---------------------------|-----------------------|--------|

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

| | |
|-------------------------------|--|
| Мета | формування у майбутніх фахівців сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань про основні поняття щодо господарської діяльності, яка базується на пов'язаному із біологічними процесами виробництві, відповідальному використанні природних ресурсів, потребує мінімальних обсягів енергії та не забруднює довкілля а також розуміння змісту окремих напрямів цієї діяльності, їх взаємозв'язку та системи показників, що її характеризують. |
| Формат | лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, обговорення, ситуаційні дослідження, науково-дослідна робота, презентації |
| Специфічні результати | <ul style="list-style-type: none"> – Демонструвати навички виявлення сутності, змісту та проблем розвитку біоекономіки та її складових в сучасних умовах; – Демонструвати навички аналізу та оцінки величини та ефективності біоекономіки; – Виявляти навички пошуку та розробки шляхів впровадження секторальних напрямків біоекономіки. |
| Обсяг і форми контролю | 4 кредити ЕКТС (120 годин): 30 годин лекцій, 30 годин практичні та семінарські заняття; поточний контроль; підсумковий контроль – екзамен. |
| Вимоги викладача | Обов'язкове дотримання здобувачами, а саме: 1. Самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. 2. Відвідування (он-лайн) лекцій, практичних занять та виконання усіх видів активностей. 3. Отримання оцінки з дисципліни можливе за умови виконання практичних робіт, ситуаційних вправ, завдань, контрольних робіт в повному обсязі та проходження рубіжного контролю. |
| Умови зарахування | згідно з навчальним планом |

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

| | | | |
|--------------------|---|--------------------------------------|---|
| Компетенції | <p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> | Програмні результати навчання | <p>ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> |
|--------------------|---|--------------------------------------|---|

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Розділ 1. Теоретичні засади формування біоекономіки

| | | | | | |
|-------------|--|--------|---|-------------------|---|
| Лекція 1. | Біоекономіка: сутність, зміст, визначення. | ПЗ 1 | Предмет, головна мета дисципліни «Біоекономіка». Сутність та значення біоекономіки, її функції та принципи. | Самостійна робота | Циркулярна економіка та «зелена» економіка в контексті розвитку біоекономіки, їх головні ознаки, спільні риси, функції та відмінності. Формування наукової концепції перспективної моделі розвитку національної економіки. Поняття соціального партнерства, його історичні аспекти, основні завдання та принципи. Нормативно – правова база регулювання біоекономіки в Україні та світі. Рівні визначення ефективності біоекономіки (мікро-, мезо – та макрорівні) Інновації та конкурентоспроможність. |
| Лекція 2-3. | Формування та розвиток біоекономіки в Україні та світі. | ПЗ 2-3 | Передумови формування біоекономіки в Україні. Національні моделі біоекономіки. | | |
| Лекція 4. | Соціальне значення біоекономіки. | ПЗ 4 | Соціальна відповідальність біоекономіки. Механізм соціального партнерства у розвитку біоекономіки. | | |
| Лекція 5. | Державне регулювання розвитку біоекономіки. | ПЗ 5 | Пріоритети національної економіки та концепції державного регулювання економіки. | | |
| Лекція 6. | Оцінка ефективності біоекономіки. | ПЗ 6 | Критерії оцінки ефективності біоекономіки. Система показників. | | |
| Лекція 7. | Інноваційно – інвестиційна основа функціонування біоекономіки | ПЗ 7 | Інновації як основа розвитку біоекономіки. Інвестиційна політика держави. | | |

Розділ 2. Напрями забезпечення ефективності секторального функціонування біоекономіки

| | | | | | |
|---------------|---|----------|--|-------------------|---|
| Лекція 8-9. | Біотехнології та біоекономіка. | ПЗ 8-9 | Місце і значення біотехнології в економічному розвитку країни. Біотехнологічні кластери. | Самостійна робота | Біотехнології, їх сутність, класифікація. Біотехнологічні кластери в розвитку біоекономіки. Сучасний стан розвитку біоенергетики в Україні. Ринок органічної продукції. Екологічне маркування та його типи. |
| Лекція 10-11. | Біоенергетика та біоекономіка. | ПЗ 10-11 | Оцінка біоенергетичного потенціалу України. Біомаса. Біопаливо. | | |
| Лекція 12-13. | Органічне виробництво в розвитку біоекономіки України. | ПЗ 12-13 | Органічне виробництво в контексті розвитку біоекономіки. | | |
| Лекція 14-15. | Біоекономіка та навколишнє середовище. | ПЗ 14-15 | Біоекономіка в сприянні покращення екології. Принципи збереження біорізноманіття. | | |

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Білоусько Т., Білоусько Р. Розвиток біоекономіки як передумова підвищення конкурентоспроможності національної економіки на міжнародних ринках. (2024). *Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences*, 328(2), 131-139. <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-328-20>
2. Білоусько, Т. (2024). Циркулярна економіка в контексті досягнення цілей сталого розвитку. *Економіка та суспільство*, (65). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-65-52>
3. Байдала В.В., Бутенко В. М., Талавирия М.П. Біоекономіка: навч. посібн. Для здобувачів освітнього ступеня доктор філософії. К.: Наукова столиця. 2020. 293 с.
4. Гонта Д., Кирилюк Є., Прощаликіна А., Риженко Н. Формування складників національної біоекономіки в умовах прискорення науково – технічного прогресу: монографія . Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2020. 233 с.
5. Бутенко В. М. Стратегічні засади та інституційне забезпечення розвитку біоекономіки в Україні: монографія. К.: Наукова столиця. 2018. 520 с.

Методичне забезпечення

1. Біоекономіка: методичні вказівки до практичних та семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка»/ уклад. Т.Ю. Білоусько. Х.: ДБТУ, 2024. 30 с.
2. Біоекономіка: методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка»/ уклад. Т.Ю. Білоусько. Х.: ДБТУ, 2024. 23 с.
3. Біоекономіка. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / уклад. Т.Ю. Білоусько. Х.: ДБТУ, 2025. 171 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/norm-b-pol-org-op.pdf>

| СИСТЕМА | | БАЛИ | ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ |
|-----------------------|------------------------------|-------|---|
| Підсумкове оцінювання | 100 бальна ECTS (стандартна) | до 50 | 50% від усередненої оцінки за розділи |
| | | до 50 | підсумкове тестування |
| Поточне оцінювання | 100 бальна сумарна | до 50 | відповіді на тестові питання |
| | | до 20 | усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях |
| | | до 30 | результат засвоєння блоку самостійної роботи |

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у Кодексі академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету (<https://surl.li/nwuvwx>), Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<https://surl.li/rrlgvz>): виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.