

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ПРОЕКТНИЙ АНАЛІЗ

спеціальність	051 Економіка	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Економіка підприємства	факультет	економічних відносин та фінансів
освітній рівень	перший (бакалаврський) рівень	кафедра	економіки та бізнесу

ВИКЛАДАЧ

Волосов Анатолій Михайлович



Вища освіта – спеціальність Економіка торгівлі

Науковий ступень – кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)

Досвід роботи – понад 36 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- співвиконавець держбюджетних і госпдоговірних НДР;
- співавтор 12 тематичних публікацій;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	0671580338	електронна пошта	a.volosov@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	--------------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у здобувачів системи теоретичних знань і практичних навичок щодо оцінки економічної ефективності та доцільності впровадження інвестиційних проектів в сучасних умовах господарювання з урахуванням світового та вітчизняного досвіду.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, робота у групах, електронне навчання
Специфічні результати	• знати: основні концепції, методи і підходи, які застосовуються на практиці при аналізі проєктних рішень; понятійний апарат цього процесу; способи і засоби залучення ресурсів для реалізації проєктів; • вміти: виявляти найважливіші проблеми, пов'язаних з реалізацією проєктів на різних рівнях національної економіки; застосовувати на практиці навички й інструментарій, потрібні для розробки, аналізу, експертизи та реалізації проєктів.
Обсяг і форми контролю	4 кредитів ECTS (120 годин): 30 годин лекції, 30 годин практичних занять; поточний контроль; підсумковий контроль – екзамен.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності	ІК. здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в сфері планування діяльності підприємства, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки; ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.	Програмні результати навчання	ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади); ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності; ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники; ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
----------------	---	-------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Лекції 1-2.	Концепція проекту та його життєвий цикл	П 1	Концепція проекту та його життєвий цикл	Самостійна робота	Світова практика щодо розподілу проекту на елементи та визначення проектного циклу
Лекція 3.	Концепція витрат і вигід у проектному аналізі, цінність грошей у часі	П 2	Концепція витрат і вигід у проектному аналізі, цінність грошей у часі		Причини зміни вартості грошей у часі та чинники, які обумовлюють її величину
Лекція 4.	Грошовий потік	П 3-4	Прогнозування потоку грошових коштів. Оцінка впливу інфляції на грошові потоки		Чинники, що впливають на величину чистого грошового потоку. Критерії використання цін для оцінки інвестиційних рішень.
Лекція 5-6.	Стандартні фінансові та неформальні критерії прийняття рішень	П 5-6	Ефективність інвестування, заснована на дисконтних та облікових оцінках Використання критеріїв ефективності інвестування при прийнятті проектних рішень		Вибір критеріїв ефективності і відбір проектів.
Лекція 7.	Динамічний аналіз беззбитковості проекту	П 7	Оцінка беззбитковості проекту		Особливості прийняття рішень в умовах динамічних змін.
Лекція 8.	Оцінка і прийняття проектних рішень в умовах ризику та невпевненості	П 8-9	Оцінка ризику при виборі варіанта інвестування. Методи зниження ризику проекту.		Ознаки та наслідки інвестиційних ризиків
Лекція 9.	Маркетинговий аналіз	П 10	Методика проведення маркетингового аналізу проекту		Розробка маркетингової концепції проекту.
Лекція 10.	Технічний аналіз	П 11	Методика проведення технічного аналізу проекту		Галузеві особливості технічного аналізу проекту.
Лекція 11.	Інституційний аналіз	П 12	Інституційний та екологічний аналіз		Оцінка організаційно-правового, адміністративного й політичного середовищ. Екологічний контроль.
Лекція 12.	Екологічний аналіз				Вплив проекту на соціальне середовище
Лекція 13.	Соціальний аналіз	П 13	Методика виконання соціального аналізу проекту.		Аналіз альтернативних джерел фінансування проекту.
Лекція 14.	Фінансовий аналіз	П 14	Методика проведення фінансового аналізу проекту.		Відмінність економічного аналізу від фінансового.
Лекція 15.	Економічний аналіз	П 15	Методика оцінки економічної привабливості проекту та межі її застосування в проектному аналізі.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	- Доберчак Н. І., Швець Л. П., Пилипак О. П. Проектний аналіз : навч. посібник. 2-ге вид. Львів: Новий світ-2000, 2023. 648 с. - Ковшун Н. Е., Левун О. І. Аналіз та реалізація проектів : навч. посібник. Рівне : НУВГП, 2022. 350 с. - Лучко Г.Й., Когут І.В. Планування та аналізування проектів і програм : навч. посібник. Львів: Новий світ-2000, 2023. 170 с. - Корчак Н., Обушна Н. Управління проектами в публічній сфері : навч. посібник. Київ: Каравела, 2022. 272 с. - Організація проектної діяльності : навч. посібник / Л.В. Шинкарук, В.П. Биховченко, Т.О. Власенко, Ю.Г. Власенко. Київ: НУБіП України, 2021. 341с.	Методичне забезпечення	- Волосов А.М. Проектний аналіз : конспект лекцій. Харків. ДБТУ, 2024. 148 с. - Волосов А.М. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Проектний аналіз». Харків : ДБТУ, 2024. 68 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

(<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/norm-b-pol-org-op.pdf>)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Поточне оцінювання	60 бальна сумарна	до 30	самостійна робота
		до 20	відповіді на тестові питання
		до 10	виконання завдань
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 60	поточне оцінювання
		до 40	екзамен

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у Кодексі академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету (<https://surl.li/nwuvwx>), Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<https://surl.li/rrlgvz>): виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.