

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА «ВСТУП ДО ФАХУ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»

спеціальність	051 Економіка	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Економіка підприємства	факультет	економічних відносин та фінансів
освітній рівень	бакалавр	кафедра	економіки та бізнесу

ВИКЛАДАЧ

Смірнова Поліна Василівна



Вища освіта – спеціальність «Менеджмент організацій»

Науковий ступінь – кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)

Вчене звання - доцент кафедри економіки підприємств харчування та торгівлі

Досвід роботи – 18 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавторка більше 5 наукових публікацій за тематикою дисципліни;
- співвиконавиця держбюджетних, бюджетних та госпдоговірних НДР;
- учасниця наукових і методичних конференцій за тематикою дисципліни.

телефон	+380951491660	електронна пошта	P.Smirnov@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	---------------	------------------	--------------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	є адаптація до умов навчання та ознайомлення здобувачів вищої освіти з організацією навчального процесу в ДБТУ, розумінню загальнонаціональних та університетських особливостей, засвоєнню вибудованих в Альма-матер цінностей, ознайомлення з перспективами майбутньої професійної діяльності, формування у здобувачів вищої освіти сучасного економічного мислення і набуття системи спеціальних знань, вмінь, практичних навичок з аналізу економічних процесів, організації підприємницької діяльності, прийняття ефективних та обґрунтованих рішень щодо економічного розвитку в їх практичній діяльності.
Формат	практичні заняття, самостійна робота, робота у групах, електронне навчання
Специфічні результати	знати: нормативно-законодавчі акти України у сфері вищої освіти, основні принципи функціонування системи вищої освіти в Україні, загальнонаціональні та університетські особливості, структуру закладу вищої освіти, права та обов'язки здобувачів вищої освіти, складові професійної підготовки фахівців, загальні основи і принципи організації навчального процесу у вищій школі, особливості самоменеджменту ефективного навчання сучасного здобувача закладу вищої освіти, систему інформаційного забезпечення навчального процесу; вміти: вміти використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів; планувати, організовувати і аналізувати власну навчальну діяльність; використовувати найбільш ефективні засоби самоорганізації навчання; самостійно працювати із різними джерелами інформації; організовувати і вести пошукову та науково-дослідну роботу; адаптуватися та раціонально діяти в кардинально нових ситуаціях; діяти на основі етичних принципів та приймати адекватні рішення щодо проявів недоброчесності; визначати і планувати особистий та професійний розвиток; креативно, аргументовано та критично мислити в процесі аналізу економічних текстів.
Обсяг і форми контролю	6 кредитів ECTS (180 годин): 28 годин практичних занять; поточний контроль; підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції

ІК здатність розв'язувати складні завдання і практичні проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. фахові компетентності:

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

Програмні результати навчання

ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку

ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Розділ 1 Теоретичні основи управління витратами

Лекція	-	Практичне заняття 1	Природа та основні проблеми економіки	Самостійна робота	Письмова відповідь на одне з п'яти обраних питань. Обсяг роботи: 2-3 сторінки (у текстовому документі).
Лекція	-	Практичне заняття 2	Ринок та його рушійні сили		Письмова відповідь на одне з п'яти обраних питань. Обсяг роботи: 2-3 сторінки (у текстовому документі).
Лекція	-	Практичне заняття 3	Економічна поведінка споживача та виробника		Письмова відповідь на одне з п'яти обраних питань. Обсяг роботи: 2-3 сторінки (у текстовому документі).
Лекція	-	Практичне заняття 4	Ринкове середовище		Письмова відповідь на одне з п'яти обраних питань. Обсяг роботи: 2-3 сторінки (у текстовому документі).
Лекція	-	Практичне заняття 5	Роль держави в економічному відтворенні		Письмова відповідь на одне з п'яти обраних питань. Обсяг роботи: 2-3 сторінки (у текстовому документі).
Лекція	-	Практичне заняття 6	Суспільне відтворення: національний та глобальний вимір		Письмова відповідь на одне з п'яти обраних питань. Обсяг роботи: 2-3 сторінки (у текстовому документі).

Розділ 2 Зміст процесів управління витратами

Лекція	-	Практичне заняття 7	Вища освіта. Організація освітнього процесу в університеті	Самостійна робота	Письмова відповідь на одне з п'яти обраних питань. Обсяг роботи: 2-3 сторінки (у текстовому документі).
Лекція	-	Практичне заняття 8	Формування траєкторії особистого, освітнього і професійного розвитку та забезпечення мотивації у навчанні		Письмова відповідь на одне з п'яти обраних питань. Обсяг роботи: 2-3 сторінки (у текстовому документі).
Лекція	-	Практичне заняття 9-10	Інструменти досягнення цілей і гармонійного розвитку особистості та фахівця		Письмова відповідь на одне з п'яти обраних питань. Обсяг роботи: 2-3 сторінки (у текстовому документі).
Лекція	-	Практичне заняття 11	Сутнісна характеристика соціуму. Формування і робота в команді		Письмова відповідь на одне з п'яти обраних питань. Обсяг роботи: 2-3 сторінки (у текстовому документі).
Лекція	-	Практичне заняття 12	Основи розуміння підприємства та управління ним		Письмова відповідь на одне з п'яти обраних питань. Обсяг роботи: 2-3 сторінки (у текстовому документі).
Лекція	-	Практичне заняття 13-14	Взаємозв'язок системи «наука-освіта-бізнес»: світові та українські реалії і перспективи. Академічна доброчесність		Письмова відповідь на одне з п'яти обраних питань. Обсяг роботи: 2-3 сторінки (у текстовому документі).

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	- Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» рівень вищої освіти бакалавр https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-ekonomichnih-vidnosin-ta-finansiv/kafedra-ekonomika-ta-biznes/nashi-spetsialnosti/opp-ekonomika-pidpryyemstva-bak/ - Положення про організацію і порядок перевірки наявності текстових запозичень в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pol-pro-plagiat-2024-proekt.pdf - Університетська освіта : навч. посіб. (Рек. МОН України / Аніловська Г.Я., Марушко Н.С., Томаневич Л.М. – Київ : Видавництво Магнолія 2006, 2021 р. – 304 с. - Економіка підприємства : підручник / за заг. ред. Л. Г. Ліпич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2021. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Об'єм даних 14,95 Мб - Економіка підприємства : підручник / за заг. ред. д.е.н. професора Л.Г. Мельника – К. : Видавництво «Університетська книга», 2023. – 874 с.	Методичне забезпечення	- Вступ до фаху та академічна доброчесність : методичні вказівки до навчальної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка ОПП «Економіка підприємства» / П.В. Смірнова [Електронний ресурс] – Х. : ДБТУ, 2024 . – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. 25 с. URL: https://repo.btu.kharkov.ua/ - Економіка підприємства: методичні вказівки щодо змісту самостійної роботи, поточного й підсумкового контролю знань із дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Економіка підприємства» денної та заочної форм навчання; уклад. О. А. Круглова. Харків: ДБТУ, 2024. 30 с. - Економіка підприємства : збірник ситуаційних завдань до практичних занять здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти економічних спеціальностей / ДБТУ ; уклад.: О. А. Круглова, К. Ю. Величко. – Харків, 2024. – 41 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

(<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/norm-b-pol-org-op.pdf>)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% звіт з навчальної практики
		до 50	50% поточне оцінювання
Поточне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	письмова відповідь на одне з п'яти обраних питань.
		до 20	ритмічність роботи під час виконання окремих завдань
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у Кодексі академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету (<https://surl.li/nwuvwx>), Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<https://surl.li/rrlgvz>): виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.