

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ТРЕНІНГ З ОЦІНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА»

спеціальність	051 Економіка	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Економіка підприємства	факультет	економічних відносин та фінансів
освітній рівень	перший (бакалаврський) рівень	кафедра	економіки та бізнесу

ВИКЛАДАЧ

Волосов Анатолій Михайлович



Вища освіта – спеціальність Економіка торгівлі

Науковий ступень – кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)

Досвід роботи – понад 36 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- співвиконавець держбюджетних і госпдоговірних НДР;
- консультування підприємницьких структур у 2017-2024 рр.;
- співавтор 15 тематичних публікацій;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	0671580338	електронна пошта	a.volosov@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	--------------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у студентів цілісного розуміння функціонування підприємств в умовах сучасної економіки; розвиток навичок оцінювання результатів діяльності, ефективності використання ресурсів; спроможність виявляти проблеми функціонування підприємства для подальшого обґрунтування заходів щодо підвищення ефективності його діяльності.
Формат	практичні заняття, самостійна робота, робота у групах, електронне навчання
Специфічні результати	знати: аналітичний та методичний інструментарій для оцінювання результатів діяльності й обґрунтування пропозицій для прийняття управлінських рішень на підприємстві; вміти: розв'язувати складні задачі і проблеми економіко-аналітичної діяльності, що передбачає збирання й інтерпретацію інформації, вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; власноруч оцінювати результати діяльності підприємства; оформлювати результати розрахунків у вигляді відповідних документів, презентувати їх; аргументовано та коректно доносити власну точку зору до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
Обсяг і форми контролю	6 кредитів ECTS (180 годин): 28 годин практичних занять; поточний контроль; підсумковий контроль – залік
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки; ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення; СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК15. Здатність аналізувати та впроваджувати європейські практики при вирішенні складних спеціалізованих завдань і практичних проблем, пов'язаних з функціонуванням та стратегічним розвитком підприємств. СК16. Здатність обирати та застосовувати цифрові технології для забезпечення ефективного функціонування та розвитку підприємств.	Програмні результати навчання	ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах на рівні підприємства з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН 26. Вміти обирати та застосовувати цифрові технології для забезпечення ефективного функціонування та розвитку підприємств.
----------------	---	-------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Л	-	П1-4	Оцінка виробничо-збутової діяльності підприємства	Самостійна робота	Підготовка до практичних занять повторенням тем дисциплін: «Економіка підприємства», «Маркетинг», «Фінанси підприємства», «Статистика», «Аналіз господарської діяльності», зміст яких корелюється із відповідними завданнями тренінгу. Пошук і відбір інформації, потрібної для виконання завдань. Вибір інструментарію виконання аналітичних розрахунків. Обґрунтування можливих заходів з підвищення ефективності діяльності підприємства. Оформлення звіту.
Л	-	П5-9	Оцінка ресурсного забезпечення діяльності підприємства та ефективності їх використання		
Л	-	П10-14	Оцінка фінансово-економічних результатів діяльності підприємства		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1.	Економіка підприємства : підручник : у 3 ч. Ч. 1 / А. А. Мазаракі, Г. В. Блакита, Г. В. Ситник та ін. ; за заг. ред. А. А. Мазаракі. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. 432 с.	Методичне забезпечення	1.	Оцінка результативності діяльності підприємства: методичні вказівки до тренінгу для здобувачів денної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спец. 051 «Економіка» ОПІ «Економіка підприємства» / уклад. А. М. Волосов. Харків : ДБТУ, 2024. 52 с.
	2.	Економіка підприємства : підручник : у 3 ч. Ч. 2 / А. А. Мазаракі, Г. В. Блакита, Г. В. Ситник та ін. ; за заг. ред. А. А. Мазаракі. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 472 с.			
	3.	Економіка підприємства : підручник : у 3 ч. Ч. 3 / А. А. Мазаракі, Н. М. Гуляєва, І. В. Стояненко та ін. ; за заг. ред. А. А. Мазаракі. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 356 с.			
	4.	Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій / за ред. К. Ковальчук. Київ : ЦНЛ, 2019. 328 с.			
	5.	Казакова Н. А. Фінансовий аналіз : підручник. Київ : ЦНЛ, 2018. 539 с.			
	6.	Кривов'язюк І. В. Економічна діагностика : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2017. 456 с.			

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

(<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/norm-b-pol-org-op.pdf>)

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 40	Звіт з тренінгу під час заліку
Поточне оцінювання	60 бальна сумарна	до 60	Поточне виконання завдань і самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у Кодексі академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету (<https://surl.li/nwuvwx>), Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<https://surl.li/rrlgvz>): виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.