

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА

спеціальність	051 «Економіка»	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Економіка підприємства	факультет	економічних відносин та фінансів
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	економіки та бізнесу

ВИКЛАДАЧ

Котко Яна Миколаївна



Вища освіта – спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація - економіст
Науковий ступень – кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»

Вчене звання – доцент

Досвід роботи – 6 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- спів авторка понад 30 тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій;
- учасниця міжнародних стажувань та підвищень кваліфікації;
- спів авторка монографій, підручників, публікацій в наукометричних базах Scopus

телефон

+380967851332

електронна
пошта

kotkoyana@ukr.net

дистанційна
підтримка

Moodle
Google Meet

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	набуття у майбутнього фахівця практичні знання, уміння і навички необхідні для діяльності підприємствах в сучасних умовах господарювання; закріпити теоретичні знання здобувачів вищої освіти і набути практичні навички ведення планово-економічної роботи й економічної оцінки діяльності підприємства; вивчити економіку підприємств різних форм власності; обґрунтувати основні напрями подальшого розвитку підприємства на інноваційній основі та підвищення їх економічної ефективності; вивчити прогресивні тенденції розвитку підприємства на різних рівнях; проаналізувати сучасний стан правового забезпечення діяльності підприємств
Формат	самостійна робота, індивідуальні завдання
Специфічні результати	• здатність застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; • здатність застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами; • здатність застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач; • здатність здійснювати аналіз функціонування та розвитку суб’єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; • розвиток навичок до ідентифікації джерел та здатність розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники; • здатність демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; • здатність виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків; • розвиток навичок до абстрактного мислення, застосовування аналізу та синтезу для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб’єктів; • здатність демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об’єктами, та у невизначених умовах; • розвиток навичок до самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення; • здатність аналізувати та впроваджувати європейські практики при вирішенні складних спеціалізованих завдань і практичних проблем, пов’язаних з функціонуванням та стратегічним розвитком підприємств; • здатність обирати та застосовувати цифрові технології для забезпечення ефективного функціонування та розвитку підприємств.
Обсяг і форми контролю	6 кредити ECTS (180 годин): 180 годин самостійної роботи; підсумковий контроль – залік
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності. СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК8. Здатність аналізувати та розв’язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб’єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК15. Здатність аналізувати та впроваджувати європейські практики при вирішенні складних спеціалізованих завдань і практичних проблем, пов’язаних з функціонуванням та стратегічним розвитком підприємств. СК16. Здатність обирати та застосовувати цифрові технології для забезпечення ефективного функціонування та розвитку підприємств.	Програмні результати навчання	ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами. ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб’єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб’єктів. ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об’єктами, та у невизначених умовах. ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН. 25. Вміти аналізувати та впроваджувати європейські практики при вирішенні складних спеціалізованих завдань і практичних проблем, пов’язаних з функціонуванням та стратегічним розвитком підприємств. ПРН 26. Вміти обирати та застосовувати цифрові технології для забезпечення ефективного функціонування та розвитку підприємств.
---------------------------	---	---	---

Календарний план виробничої практики

1 тиждень	Ознайомлення із підприємством, його виробничою та організаційною структурою, умов його функціонування.
2 тиждень	Збір, обробка інформації щодо результатів діяльності підприємства, ефективності використання його ресурсів
3 тиждень	Обґрунтування пропозицій з підвищення ефективності діяльності підприємства
4 тиждень	Підготовка звіту. Захист.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1. Антошкіна Л. І., Фролова Г. І., Фролов Ю. М., Трикоз І. В. Організація підприємницької діяльності: навч. посіб. / [авт. кол.: Л. І. Антошкіна, Г. І. Фролова, Ю. М. Фролов, І. В. Трикоз]. — Київ : Талком, 2021. 369 с.	Нормативне та методичне забезпечення	1. Котко Я.М. Методичні вказівки до організації та проходження виробничої практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка ОПП Економіка підприємства. ДБТУ, 2024. 40 с.
	2. Сокурєнко В.В., Швець Д.В., Бортник С.М., Ткаченко С.О. Фінанси підприємств: підручник; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – 2-ге вид., допов. та перероб. – Харків : ХНУВС, 2022. 292 с.		2. Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті. URL: https://surl.li/bcekmy
	3. Лютий І.О., Боринець С.Я., Варналій З.С. та ін. Фінанси: підручник; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка – Київ : ЗУНУ, 2023. 715 с.		3. Положення про практичне навчання здобувачів вищої освіти Державного біотехнологічного університету. URL: https://surl.li/iczzhn
	4. Шевченко Н.В., Мельник С.І. Фінансовий менеджмент: навчальний посібник у схемах і таблицях. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 224 с.		

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

(<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/norm-b-pol-org-op.pdf>)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Поточне оцінювання	70 бальна сумарна	до 50	виконання завдань
		до 20	підготовка звіту
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 70	результати поточного оцінювання
		до 30	захист звіту

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у Кодексі академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету (<https://surl.li/nwuvwx>), Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<https://surl.li/rrlgvz>): виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.