

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

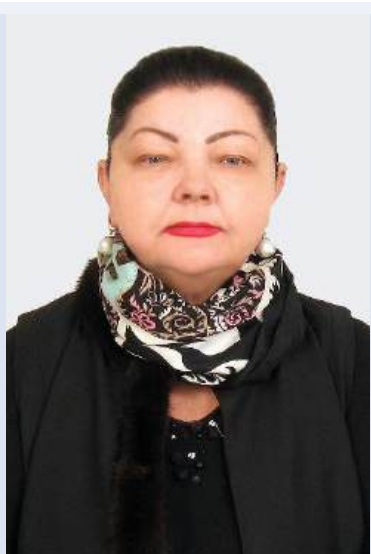


ІСТОРІЯ ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ НАУКИ

спеціальність	051 «Економіка»	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Економіка підприємства	факультет	економічних відносин та фінансів
освітній рівень	перший (бакалаврський) рівень	кафедра	економіки та бізнесу

ВИКЛАДАЧ

Ушакова Наталія Григорівна



Вища освіта – спеціальність «Політична економія» (економіст та викладач політичної економії)

Науковий ступінь – кандидат економічних наук, 08.00.01 – Політична економія

Вчене звання – професор

Досвід роботи – 46 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 4 методичних розробок;
- співавторка більше 5 тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

0955869509

електронна
пошта

ushakova.nataliia@icloud.com

дистанційна
підтримка

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Формування системи теоретичних знань, прикладних вмінь і навичок для аналізу стану та перспектив розвитку національної економіки
Формат	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, презентація, індивідуальне завдання, командна робота, дискусія.
Специфічні результати	- розуміння генезису, закономірностей функціонування і розвитку економічних систем з урахуванням історико-політичних, етнокультурних, теологічних, природно-кліматичних умов розвитку; - формування сучасного економічного мислення та світогляду, оволодіння знаннями та методами історичного аналізу економічних процесів; - здатність використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства; - вміння використовувати знання основних економічних теорій та шкіл для пояснення сучасних економічних змін;
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 22 години лекції, 22 години практичні заняття; індивідуальне завдання; поточний контроль; підсумковий контроль - залік
Вимоги викладача	активність, своєчасне виконання завдань, командна робота, участь у дискусіях
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки	Програмні результати навчання	ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки
----------------	--	-------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Розділ 1. Господарство та економічна думка епохи доринкової економіки

Лекція 1.	Предмет і метод історії економіки та економічної науки	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Предмет та завдання дисципліни. Методи дослідження. Періодизація економічної історії. Основні етапи розвитку економічної науки	Самостійна робота	Місце і значення історії економіки та економічної науки в системі економічних наук
Лекція 2.	Особливості господарського розвитку та економічної думки доринкової епохи	ПЗ 2	Господарство первісного суспільства та економічна думка на етапі становлення ранніх цивілізацій. Особливості господарського розвитку та економічної думки періоду формування світових цивілізацій Господарство та економічна думка в період середньовіччя		Особливості господарського розвитку та пам'ятки економічної думки Київської Русі.
Лекція 3.	Формування передумов ринкової економіки в країнах Європейської цивілізації (XVI – перша пол. XVII ст.)	ПЗ 3	Економічні наслідки Великих географічних відкриттів для розвитку європейських держав. Економічна думка періоду первісного нагромадження. Фізіократія.		Меркантилізм як перше економічне учення

Розділ 2. Розвиток господарства та економічної науки епохи ринкової економіки

Лекція 4.	Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав (друга пол. XVII – перша пол. XIX ст.)	ПЗ 4	Промисловий переворот. Формування інститутів ринкової економіки. Класична економічна теорія. Ідеї представників критичного напрямку та соціалістів-утопістів. Марксизм.	Самостійна робота	Особливості формування ринкового господарства в окремих країнах Європейської цивілізації та їх відображення в економічній думці
Лекція 5.	Ринкове господарство країн Європейської цивілізації періоду монополістичної конкуренції (друга половина XIX – початок XX ст.) та економічні концепції того часу	ПЗ 5	Перехід від системи вільної конкуренції до монополії. Австрійська школа граничної корисності. Кембріджська, американська, математична школи маржиналізму. Формування інституціоналізму.		Історичний напрямок (нова історична школа) у політичній економії як передумова появи інституціоналізму.
Лекція 6.	Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної науки в Україні (друга половина XIX – початок XX ст.)	ПЗ10	Економіка України другої пол. XX ст. Поширення ідей економічного лібералізму і. Основні напрямки економічної думки в Україні в другій половині XIX – на поч. XX ст.		Економічна теорія циклів та граничної корисності М. Туган-Барановського
Лекція 7.	Господарство та економічна наука періоду державно-монополістичного розвитку Європейської цивілізації (перша половина XX ст.)	ПЗ 11	Посилення державно-монополістичних тенденцій на початку XX ст., їх відображення в теоріях імперіалізму та концепціях монополістичної та ефективної конкуренції. Теоретична система Дж. М. Кейнса.		Особливості розвитку кейнсіанства в різних країнах
Лекція 8.	Розвиток національних економік в системі світового господарства другої половини XX ст. та його економіко-теоретичне обґрунтування	ПЗ 12	НТП та НТР, їх вплив на розвиток світової системи господарства. Соціалізація суспільств Західної цивілізації. Неокласичний напрям, неолібералізм та неоконсерватизм.		Корпоративні форми господарств та їх наукове обґрунтування у 1950-70-х рр. Транснаціоналізація в еволюції світогосподарських процесів.
Лекція 9.	Світове господарство та основні напрямки економічної науки на етапі інформаційно-технологічної революції (1990-ті рр. – поч. XXI ст.).	ПЗ 13	Суть та наслідки інформаційно-технологічної революції кін. XX – поч. XXI ст. Неоінституціональна теорія як відображення постіндустріальної економіки		Висвітлення глобалізації в роботах економістів-теоретиків.
Лекція 10-11.	Економічний розвиток України протягом XX – початку XXI ст. та його висвітлення в економічній науці	ПЗ 10-11	Економіка України в складі СРСР. Відображення соціалістичної господарської політики в працях українських науковців. Криза марксистсько-ленінської економічної теорії. Ринкові трансформації та розвиток незалежної України.		Економіка України в стані війни. Науковці щодо пошуку шляхів повоєнного відновлення української економіки

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1. Кухар О.В. Історія економіки та економічної думки: навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2023. 328 с. 2. Владимиров К.М., Морозов Р.В., Морозова О.Г., Владимирова Л.В. Історія економіки та економічної думки: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 406 с. 3. Економічна теорія (історія економіки та економічної думки, політекономія, мікроекономіка, макроекономіка): у 2-х ч. : Ч. 1: Історія економіки та економічної думки, політекономія: навч. посіб.; за ред. М. М. Теліщука / Університет ДФС України. – Ірпінь, 2020. – 544 с. 4. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / Г.П. Пасемко, Л.Г. Бага, Г.Є. Бєсєдіна та ін. – Вид. 2-ге, змін. і допов. – Х. : ХНАУ, 2020. – 243 с.	Методичне забезпечення	1. Ушакова Н.Г., Зарецька Л.М. Історія економіки та економічної думки: навчально-методичний посібник. Х.: МОНОГРАФ, 2020 – 211 с. 2. Економічна теорія: навчальний посібник. Ч. 2 / Н.Г. Ушакова, О.А. Кулініч, Л.М. Зарецька. – Х. : ФОП Іванченко І.С., 2018.– 218с. 3. Національна економіка: підручник / О.В. Носова, Н.Г. Ушакова та ін. – К.: Центр учбової літератури, 2019. 512 с. 4. Теорія та практика зовнішньої торгівлі: конспект лекцій для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» /Укладачі: Ушакова Н.Г., Помінова І.І. – Х. : ХДУХТ, 2020. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12см – Назва з тит. екрана.
------------	---	------------------------	---

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

(<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/norm-b-pol-org-op.pdf>)

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 80	100% від усередненої оцінки за розділами
		до 20	Індивідуальний проект (з презентацією)
Поточне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на семінарських заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи
		до 20	презентація індивідуального завдання

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у Кодексі академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету (<https://surl.li/nwuvwx>), Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<https://surl.li/rrlgvz>): виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.