

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний біотехнологічний університет

ЗАТВЕРДЖУЮ:

В.о. ректора ДБТУ

 Руслан ТИХОНЧЕНКО

«14» квітня 2022 р.

ПОЛОЖЕННЯ

про си́лабус навчальної дисципліни
в Державному біотехнологічному університеті

УХВАЛЕНО:

рішенням Вченої Ради ДБТУ

протокол № 5 від «14» квітня 2022 р.

Харків, 2022 р.

ЗМІСТ

	стор.
1. Загальні положення	3
2. Структура силябусу навчальної дисципліни	4
3. Порядок затвердження, оновлення (удосконалення) силябусу	6
4. Додаток 1 (окремим документом)	8

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про силабус навчальної дисципліни в Державному біотехнологічному університеті (далі – Університет) розроблено відповідно до: Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VI; Постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»; Наказу МОН України від 11.07.2019 № 977 про затвердження «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

1.2. Силабус є стислим описом компонента освітньої програми (навчальної дисципліни, практики тощо), який містить основні характеристики дисципліни і має на меті допомогти здобувачеві вищої освіти в організації його навчальної діяльності та індивідуальної освітньої траєкторії.

1.3. Силабус – це документ, в якому роз'яснюється взаємна відповідальність викладача і здобувача освіти. У ньому представляються процедури (у т. ч. стосовно deadlines і принципів оцінювання), політики (включно з політикою академічної доброчесності) і зміст курсу, а також календар його виконання. У силабусі мають бути сформульовані вимірювані цілі (результати навчання), які викладач ставить перед своєю дисципліною. Зі змісту силабусу здобувач освіти має зрозуміти, чого він/вона зможе навчитися, чим саме може бути корисним цей курс. Силабус окреслює концептуальний перехід від “здобування знань” і “одержання практичних навичок” до компетентностей, що їх може засвоїти студент / аспірант, вивчаючи цей курс.

Силабус створюється для здобувачів вищої освіти. Призначення цього документу – пояснити здобувачам вищої освіти суть дисципліни, дати їм змогу розподіляти час, сили, інтенсивність своєї самостійної роботи.

1.4. Силабус розробляється на основі робочої програми навчальної дисципліни і повністю їй відповідає.

1.5. Відповідальність за своєчасність розроблення, якість підготовки та оформлення силабусу покладається на викладача, відповідального за курс (освітню компоненту). Якщо навчальна дисципліна закріплена в навчальному плані за кількома кафедрами, то силабус розробляється авторським колективом кафедр.

1.6. Рекомендований обсяг силабусу – 4 сторінки, до 10 000 знаків з пробілами.

1.7. Час, витрачений науково-педагогічним працівником на підготовку силабусу, враховується як методична робота індивідуального плану роботи викладача.

2. СТРУКТУРА СИЛАБУСУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. До структури силабусу входять такі елементи (Додаток 1):

- назва дисципліни;
- спеціальність;
- освітня програма;
- освітній рівень;
- обов'язковість дисципліни;
- факультет;
- кафедра;
- інформація про викладача;
- загальна інформація про освітню компоненту (дисципліну): мета, формат, специфічні результати навчання і форми їх контролю, обсяг і форми контролю, вимоги викладача, умови зарахування;
- відповідність стандарту освіти і освітній програмі: компетентності, програмні результати навчання;

- структура освітньої компоненти (дисципліни): розділи, лекції, ЛПЗ, самостійна робота;
- рекомендовані основна література та методичні матеріали;
- короткий опис системи оцінювання;
- норми академічної етики та доброчесності.

2.2. Мета навчальної дисципліни – бажаний кінцевий результат формування специфічних компетентностей у здобувача освіти.

2.3. Умови зарахування – ті знання та навички, якими повинен володіти здобувач вищої освіти, щоб приступити до вивчення дисципліни, перелік необхідних попередньозасвоєних дисциплін.

2.4. Представлення структури освітньої компоненти має повністю відповідати актуальній робочій програмі навчальної дисципліни (компоненти), включаючи обсяг, назви розділів та тем занять тощо.

2.5. Рекомендовані основна література та методичні матеріали – основні інформаційні джерела, які пропонуються здобувачам вищої освіти для вивчення навчальної компоненти, як вітчизняні, так і найкращі зарубіжні видання. Також електронні адреси сайтів, матеріали яких можуть бути використані. Нумерація літератури наскрізна.

2.6. Система оцінювання повинна ґрунтуватися на принципах об'єктивності, прозорості, гнучкості та високої диференціації. Накопичувальна бально-рейтингова система є основним елементом управління навчальним процесом і призначена для регулярного оцінювання якості його результатів. Накопичувальна бально-рейтингова система оцінювання успішності дозволяє здобувачам вищої освіти як автономним і відповідальним суб'єктам освітнього процесу усвідомити необхідність систематичної роботи, своєчасно оцінити стан своєї роботи та вносити корективи, розвивати здібності здобувачів вищої освіти до самооцінки як засобу саморозвитку і самоконтролю. Розділ «Система оцінювання» повинен пояснювати загальний принцип нарахування балів і містити

електронне посилання на нормативний документ, в якому детально роз'яснено систему оцінювання, яка застосовується на освітній компоненті.

2.7. Норми академічної етики та доброчесності. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень. Загальні норми академічної доброчесності регулюються відповідною внутрішньою нормативною базою Університету.

3. ПОРЯДОК ЗАТВЕРДЖЕННЯ, ОНОВЛЕННЯ (УДОСКОНАЛЕННЯ) СИЛАБУСУ

Силабуси навчальних дисциплін затверджуються після попереднього розгляду на засіданні кафедри чи міжкафедральному засіданні, про що вказується у протоколі. Для розміщення силабусів на офіційний сайт Університету з метою ознайомлення зацікавлених осіб (в першу чергу здобувачів освіти) необхідно надати витяг з відповідного протоколу засідання кафедри.

Силабус навчальної дисципліни оновлюється (удосконалюється) за необхідністю, але він повинен відповідати актуальній освітній програмі та ресурсним умовам. Підставою для оновлення силабусу можуть виступати:

- зміни в робочій програмі;
- зміни в нормативних документах;
- ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та / або викладачів дисципліни;
- ініціатива здобувачів освіти шляхом звернення до гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, відповідального викладача тощо;
- аналіз результатів оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни;

- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації силабусу;
- результати опитування студентів щодо враження від вивчення навчальної дисципліни.



СТАНДАРТИЗАЦІЯ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА

спеціальність	204-технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	факультет	технології виробництва і переробки продукції тваринництва
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	технології виробництва та стандартизації продукції тваринництва

ВИКЛАДАЧ

Васильєва Юлія Олександрівна



Вища освіта — спеціальність зооінженерія					
Науковий ступень — кандидат сільськогосподарських наук 06.02.04-Технологія виробництва продукції тваринництва					
Вчене звання — доцент кафедри технології переробки і стандартизації продукції тваринництва					
Досвід роботи — більше 10 років					
Показники професійної активності тематики курсу: <ul style="list-style-type: none"> → авторка більше 5 методичних розробок; → досвід роботи у складі НМК10, підкомісія 204-«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» Сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (розробка галузевих стандартів) з 2019 р. по теперішній час; → співавторка стандарту; → співавторка 2 тематичних публікацій; → учасниця наукових і методичних конференцій. 					
телефон	0999542492, 0961781900	електронна пошта	nmv202@ukr.net	дистанційна підтримка	Moodle

До викладання дисципліни долучені: асистент, кандидат с.-г. наук Дидижіна Аліна Ігорівна.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей, обирати оптимальні нормативні документи для професійної діяльності у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва, користуватись ними та приймати участь у їх розробці
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проект
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> → розуміння функціонування системи стандартизації та системи розробки нормативних документів (ЗК3, ФК1, ПРН1, ПРН2) / імітаційний командний проект → здатність аналізувати і обрати оптимальні нормативні документи для професійної діяльності (ЗК3, ФК1, ПРН2) / індивідуальні завдання з аналізу нормативної бази → здатність користуватись нормативними документами (ЗК3, ЗК7, ФК11, ПРН17) / індивідуальні практичні завдання → здатність забезпечувати якість тваринницької продукції в процесі виробничої діяльності (ЗК7, ФК11, ПРН5) / тренінг, командний проект → втілення механізмів збереження навколишнього середовища при розробці нормативних документів та в процесі професійної діяльності (ЗК8, ФК11, ПРН6) / окремий елемент командного проекту
Обсяг і форми контролю	З кредити ECTS (90 годин): 22 годин лекції, 20 годин лабораторно-практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль — диференційований залік.
Вимоги викладачів	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компетенції	ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ФК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу. ФК 11. Здатність застосовувати знання організації та управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.	Програмні результати навчання	ПРН 1. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва. ПРН 2. Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва. ПРН 5. Забезпечувати якість виконуваних робіт. ПРН 6. Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища. ПРН 17. Розробляти і ефективно управляти технологічними процесами переробки продукції тваринництва. ПРН 20. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
-------------	---	-------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ) Я					
Розділ 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТА МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ СТАНДАРТИЗАЦІЇ Я					
Лекція-1. Я	Загальна характеристика стандартизації. Я	Лабораторно-практичне заняття-1 Я (ЛПЗ-1) Я	Класифікація стандартів. Я Структура нормативних документів. Я	Самостійна робота Я	Організаційна система стандартизації в Україні. Види стандартів. Я Я Міждержавна стандартизація у межах регіону. Я Я Міжнародні організації ISO і стандарти ISO. Я Я Системи стандартизації провідних країн світу. Я
Лекція-2. Я	Мета і принципи стандартизації. Визначення понять. Я				
Лекція-3. Я	Основні завдання та об'єкти стандартизації. Я				
Лекція-4. Я	Суб'єкти стандартизації та категорії нормативних документів. Я				
Лекція-5. Я	Організація робіт з стандартизації і загальні вимоги до стандартів. Я				
Лекція-6. Я	Застосування і прийняття міжнародних та регіональних стандартів. Я				
Розділ 2. СТАНДАРТИ НА ПРОДУКЦІЮ ТВАРИНИЦТВА ТА ПРОЦЕСИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ Я					
Лекція-7. Я	Стандартизація систем управління якістю. Я	ЛПЗ-4. Я	Стандарти на молоко і молочну продукцію. Я	Самостійна робота Я	Визначити за стандартами на забійних тварин класи молодяку молочних і молочном'ясних порід згідно з параметрами живої маси. Я Я Категорії годівності свиней та коней. Я Я Індивідуальні завдання. Я Розробити індивідуальні рішення по застосуванню принципів Демінга в управлінні якістю продукції. Я Я Я Ефективність стандартів, управління якістю виробництва с.-г. продукції в Україні і за кордоном. Я
Лекція-8. Я	Принципальні положення стандартів групи ISO 9000:2000. Я	ЛПЗ-5. Я	Стандарти на забійну худобу (велика рогата худоба, свині). Я		
Лекція-9. Я	Управління якістю продукції. Я	ЛПЗ-6. Я	Стандарти на забійних тварин і птицю (дрібні рогата худоба, коней, кролів і птицю). Я		
Лекція-10. Я	Стандартизація систем управління ризиками та навколишнім середовищем. Я	ЛПЗ-7. Я	Стандартизація яєць. Я		
Лекція-11. Я	Оглядова лекція – стандарти на продукцію тваринництва. Я	ЛПЗ-8. Я	Стандартизація в бджільництві. Я		
		ЛПЗ-9,10. Я	Системи управління якістю. Я		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ Я		
Література	<p>1. → Саранча Г.А. Метрологія, стандартизація, відповідність, акредитація та управління якістю: Підручник. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 672 с. Я</p> <p>2. → Шаповал М.І. Основи стандартизації, управління якістю і сертифікації. – К.: Європ. ун-т. Фінансів, інформ. систем, менеджм. і бізнесу, 2000. – 174 с. Я</p> <p>3. → Чинні нормативні документи на продукцію тваринництва. Я</p>	<p>1. → Васильєва Ю.О. Стандартизація: об'єкти, суб'єкти та нормативні документи: Опорний теоретичний матеріал для закріплення знань студентів. – Х.: ФВВ. ДБТУ, 2022 – 32 с. Я</p> <p>2. → Васильєва Ю.О. Основні засади стандартизації: мета, задачі, принципи: Опорний теоретичний матеріал для закріплення знань студентів. – Х.: ФВВ. ДБТУ, 2022 – 28 с. Я</p>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилення на положення) – Я			
	СИСТЕМА Я	БАЛИ Я	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ Я
Підсумкове оцінювання Я	100-бальна ЄCTS (стандартна) Я	до 50 Я	50% від усередненої оцінки за модуль Я
		до 50 Я	підсумкове тестування Я
Поточне оцінювання Я	100-бальна сумарна Я	до 50 Я	відповіді на тестові питання Я
		до 20 Я	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях Я
		до 30 Я	результат засвоєння блоку самостійної роботи Я

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ Я

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати і дбати про честь і гідність одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність. Я

*ПОЛОЖЕННЯ ПРО СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В
ДЕРЖАВНОМУ БІОТЕХНОЛОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ/Ю.О. Васильєва,
А.І. Дидикіна, О.В. Коляда // Державний біотехнологічний
університет – м. Харків, 2022 р. – 10 стор.*