

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## Історія вчень менеджменту

спеціальність	Не обмежено	обов'язковість дисципліни	Вибіркова
освітня програма	Не обмежено	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	Не обмежено	кафедра	Менеджменту, бізнесу і адміністрування

ВИКЛАДАЧ

### ПЕТРОВ Вадим Миколайович



Вища освіта – спеціальність 073 «Менеджмент»

Науковий ступень – кандидат економічних наук

Вчене звання – доцент

Досвід роботи – 25 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше 90 наукових (у тому числі тих, що індексуються у наукометричних базах Scopus і Web of Science Core Collection) та навчально-методичних праць;
- член групи забезпечення ОПП 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- член-кореспондент Академії економічних наук України;
- член Громадської організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів аграрників».

телефон	+38 095 117 93 46	електронна пошта	v.petrov0741@btu.kharkiv.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	-------------------	------------------	-----------------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені:

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у здобувачів системного уявлення про історичні основи та сучасні тенденції розвитку менеджменту; набуття ними навичок систематизації інформації зі сфери управління та оцінювання її з різних сторін, у тому числі і в історичному аспекті, у контексті найбільш значних періодів в еволюції менеджменту від ранніх не наукових часів до сьогодення.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота.
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дослідження історичних передумов зародження управлінської думки та виникнення менеджменту / <b>індивідуальні та групові завдання;</b></li> <li>• вивчення історичної бази різних управлінських теорій / <b>індивідуальні та групові завдання;</b></li> </ul>

- критичний аналіз підходів до класифікації управління як специфічної сфери людської діяльності / **індивідуальні та групові завдання;**
- дослідження виникнення та етапів розвитку шкіл менеджменту / **індивідуальні та групові завдання;**
- вивчення праць основних науковців, які зробили внесок у теорію і практику менеджменту / **індивідуальні та групові завдання;**
- аналіз особливостей і тенденцій розвитку сучасного менеджменту, сучасних підходів до управління / **індивідуальні та групові завдання;**
- дослідження історії та значення розвитку вітчизняної управлінської думки / **індивідуальні та групові завдання;**

**Обсяг і форми контролю** 3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин – лекції, 18 годин – практичні заняття, 60 годин – самостійна робота; підсумковий контроль – залік.

**Вимоги викладача** вчасне виконання завдань, активність, командна робота

**Умови зарахування** вільне зарахування

### СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Тема	Предмет, завдання і методи дисципліни.	ПЗ	Меркантилізм. Фізіократія. Індустріальне суспільство.	Самостійна робота	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні положення традиційного і сучасного менеджменту.</li> <li>2. Еволюція вимог до менеджера.</li> <li>3. Початки і джерела вивчення вітчизняної управлінської думки.</li> <li>4. Індустріалізація в США: пріоритети виробництва й управління.</li> <li>5. Об'єктивна необхідність впровадження менеджменту.</li> <li>6. Сучасні підходи до управління й планування в організаціях.</li> <li>7. Ситуаційний підхід до дослідження управління.</li> <li>8. Сучасні стратегії розвитку.</li> <li>9. Державне регулювання економіки на макрорівні у Західній Європі.</li> <li>10. «Шведська модель соціалізму» Г. Мюрдала в умовах ринкової економіки.</li> <li>11. Комплексне управління якістю. Системи «Канбан» і «гуртки якості».</li> </ol>
Тема 1.	Предмет, завдання і методи дисципліни. Еволюція управлінської думки як предмет історії вчень менеджменту.	ПЗ 1	Меркантилізм. Фізіократія. Індустріальне суспільство.		
Тема 2.	Управлінська думка у стародавні часи.	ПЗ 2	Основні школи управління та підходи до його вивчення.		
Тема 3.	Виникнення і розвиток школи наукового управління і менеджменту у Великобританії і США.	ПЗ 3	Школа людських стосунків. Об'єктивна необхідність виникнення теорії мотивації.		
Тема 4.	Розвиток наукового менеджменту.	ПЗ 4	Кількісна управлінська школа. Сучасний біхевіоризм.		
Тема 5.	Адміністративна (класична) школа менеджменту.	ПЗ 5	Концепція соціального ринкового господарства й особливості державного регулювання у Західній Європі.		
Тема 6.	Особливості розвитку вітчизняної науки управління.	ПЗ 6	Особливості й основні риси японського менеджменту.		
		ПЗ 7	Порівняльний аналіз американського і японського менеджменту.		
		ПЗ 8	Особливості управлінської думки в Україні у XVIII – на початку XIX століття.		
		ПЗ 9	Особливості формування сучасної системи менеджменту в Україні.		

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Баєва О.В., Лазоренко Л.В., Новальська Н.І. Менеджмент і адміністрування : навч. посібник. Київ : Персонал, 2017. 336 с.
2. Балашова А.М., Мошек Г.Є. Сучасний менеджмент у питанні і відповідях (основні поняття) : навч. посіб. Київ : Алерта, 2018. 620 с.
3. Бікулов Д. Т, Чкан А. С., Олійник О. М., Маркова С. В. Менеджмент : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 360 с.
4. Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О., Бурачек І.В. Менеджмент : підручник / під заг. ред. Т.П. Остапчук. Житомир : Рута, 2021. 856 с.
5. Волкова А. В., Котвицька А. А., Кубарєва І. В. Менеджмент: історичний огляд становлення науки. Збірник наукових праць співробітників НМАПО ім. П. Л. Шупика. Київ. 2012. Вип. 21(4). С. 578–585.
6. Гуроров О.І., Гуророва О.О., Гуроров А.О. Менеджмент : навч. посібник. Харків : Мадрид, 2020. 342 с.
7. Гуророва О.О. Менеджмент організації : навч. посіб. Харків : ХНАУ, 2017. 267 с.
8. Дідковська Л.Г., Гордієнко П.Л. Історія вчень менеджменту : навч. посіб. Київ : Алерта, 2008. 477 с.
9. Друкер П. Ф. Виклики для менеджменту XXI століття / переклад з англ. Т. Літєнської. Київ : КМ-БУКС, 2020. 240 с.
10. Друкер П.Ф. Ефективний керівник / переклад з англ. Київ : КМ-БУКС, 2019. 288 с.
11. Краснокутська Н.С., Нашекіна О.М., Замула О.В. Менеджмент : навч. посібник. Харків : Мадрид, 2019. 231 с.
12. Кредісов А. І. Історія вчень менеджменту : підручник. Київ: Знання України, 2001. 300 с.
13. Лазоренко Т.В., Пермінова С.О. Основи менеджменту : навч. посіб. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 166 с.
14. Кредісов А.І. Менеджмент в історичному розвитку як теорія : навч. посіб. Київ : Знання України, 2019. 515 с.
15. Мошек Г.Є., Федоренко В.Л., Коваленко О.В., Ковальчук М.В. Менеджмент організації. Теорія і практика : навч. посіб. Київ, Ліра-К, 2019. 808 с.
16. Мошек Г.Є. Основи менеджменту: теорія і практика : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2017. 528 с.
17. Стахів О. Г., Явнюк О. І., Волошук В. В. Основи менеджменту : навч. посібник. Івано-Франківськ : Лілея НВ, 2015. 336 с.
18. Шкільняк М. М, Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Крисько Ж. Л., Демків І. О. Менеджмент : навч. посіб. Тернопіль : Крок, 2017 р. 252 с.
19. Шкільняк М. М, Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Крисько Ж. Л., Демків І. О. Менеджмент : підручник. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 258 с.
20. Юрик Н.Є. Історія менеджменту : курс лекцій. Тернопіль : ТНТУ імені Івана Пулюя, 2015. 114 с.

1. Гуророва О.І. Менеджмент : методичні рекомендації до практичних, семінарських занять і самостійної роботи. Харків : ХНАУ, 2021. 42 с.
2. Ковтун Н. С., Літовченко Б. В. Історія вчень менеджменту : практикум. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2019. 75 с.
3. Лазоренко Т.В., Пермінова С.О. Основи менеджменту : конспект лекцій. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 166 с.
4. Основи менеджменту : методичні вказівки та завдання до практичних занять. Тернопіль : ТНТУ, 2017. 20 с.
5. Осовська Г.В., Копитова І.В. Основи менеджменту : практикум. Київ : Кондор, 2005. 581 с.
6. Петруня Ю. Є., Петруня В. Ю. Менеджмент : практикум. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2019. 104 с.

**СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<https://cutt.ly/1HoWYh9>)**

	<b>СИСТЕМА</b>	<b>БАЛИ</b>	<b>ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ</b>
<b>Підсумкове оцінювання</b>	<b>100 бальна ECTS (стандартна)</b>	до 50	50% від усередненої оцінки за теми
		до 50	підсумкове опитування
<b>Тематичне оцінювання</b>	<b>100 бальна сумарна</b>	до 50	відповіді на питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

**НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Всі учасники освітнього процесу (у тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один до одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.