

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



Каністерапія

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	не обмежено	факультет	технологій продукції тваринництва
освітній рівень	не обмежено	кафедра	Генетики, розведення та селекційних технологій в тваринництві

ВИКЛАДАЧ

Шевченко Оксана Борисівна



Вища освіта – спеціальність лікар ветеринарної медицини
Науковий ступень - кандидат ветеринарних наук 16.00.06 Гігієна тварин та ветеринарна санітарія
Вчене звання - доцент кафедри генетики
Досвід роботи – більше 15 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 15 методичних розробок;
- експерт кінолог
- гарант освітньої програми «Кінологія»
- автор та співавтор 10 тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	+380979687455	електронна пошта	sksena76@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	---------------	------------------	--------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені: асистент Юхно Віктор Олександрович

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей обирати оптимальні нормативні документи для професійної діяльності у сфері кінології, користуватись ними та приймати участь у їх розробці
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин лабораторно-практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	вільне зарахування

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Первинні та робочі тестування собак для підготовки роботи в каністерапії та в процесі безпосередньої професійної діяльності

Лекція 1.	Каністерапія в структурі методу людино-тваринної взаємодії (ЛТВ). Можливості собак в розрізі каністерапії: собака-візитер, собака-діагност, собака-терапевт.	Лабораторно-практичне заняття 1 (ЛПЗ 1)	Тестування як спосіб оцінки внутрішніх станів та візуально прихованих реакцій собаки. Типи та методики тестування	Самостійна робота	Сигнальна система псових та особливості мови тіла: центр ваги, положення окремих частин тіла, позиції та знаки всього тіла, тип дихання, голосові маркери, інформативність комплексної роботи різних груп м'язів. Психологічні зони тіла, значення їх демонстрації
Лекція 2.	Підбір різних типів нервової системи для кожного з видів каністерапії. Особливості інтерпретації отриманої інформації.	ЛПЗ 2	Первинні тестування цуценят та молодих собак.		
Лекція 3.	Оцінка та корекція станів собаки, що виконала робочі завдання	ЛПЗ 3	Тестування та вибір напрямку роботи в каністерапії для дорослих собак.		
Лекція 4.	Необхідні ветеринарні обстеження, оцінка здоров'я та регулярні огляди собаки для допуску в роботу в каністерапії.	ЛПЗ 4	Тестування в процесі підготовки та навчання каністерапевтів (собак терапевтів). Тестування в процесі роботи та по завершенню виконаних завдань.		
		ЛПЗ 5	Фізичний розвиток цуценя та фізична підготовка собак, що працюють каністерапевтами.		

Модуль 2. Підготовка та тренування цуценят та молодих собак для професійної роботи в каністерапії.

Лекція 5.	Особливості формування реакцій та відповідей за зовнішні запити в собак, що готуються до роботи в каністерапії.	ЛПЗ 6	Відмінності в процесі навчання для різних напрямків каністерапії та особливості необхідних закріплених поведінкових реакцій	Самостійна робота	Видотипові реакції на конфлікти та зовнішні запити. Формування справжнього ігнорування. Недоліки та труднощі в результаті навчання та закріплення реакцій підкорення чи терпіння. Типові та нетипові реакції на тактильний контакт. Принципи та особливості роботи по збільшенню та зменшенню психофізичних реакцій на запити тактильного контакту.
		ЛПЗ 7	Комплекс тренінгів та вправ на швидке заспокоєння та розслаблення, та техніки масажу, як допомога у відновленні собаки		
Лекція 6	Тренінги стабілізації та витримки для собак, що працюють каністерапевтами..	ЛПЗ 8	Навчання та тренінги для підготовки собак-візитерів, без прямого фізичного контакту з пацієнтами. Особливості виховання та навчання собак компаньйонів для роботи з людьми з особливостями розвитку чи обмеженими фізичними можливостями. Особливості тренінгів собак для роботи з людьми в агресивних чи афективних станах.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Кінологія. Навчальний посібник для вузів. /Блохін І. Г. та ін. - М.: Скрипторій, 2001. - 432 с. - текст: безпосередній.
2. Мичко, Е. Н. Поведінка собаки. Посібник для собаківників. /Є.М. Мичко - М.: Акваріум-Принт, 2009. - 400 с. - текст: безпосередній.
3. Fine A (2015). Handbook on Animal-Assisted Therapy : Foundations and Guidelines for Animal-Assisted Interventions. Elsevier Science & Technology. pp. 226–229.
4. Becker M (2002). The Healing Power of Pets: Harnessing the Amazing Ability of Pets to Make and Keep People Happy and Healthy. New York: Hyperion.
5. Fine AH (2010). Handbook on animal-assisted therapy : theoretical foundations and guidelines for practice (3rd ed.). Amsterdam: Elsevier/Academic. pp.
6. Fine, Aubrey H. (2006). Handbook on animal-assisted therapy: theoretical foundations and guidelines for practice. Amsterdam: Elsevier/Academic Press. p. 264. ISBN 0-12-369484-1.
7. Kruger KA, Serpell JA (2010). "Animal-assisted interventions in mental health". Handbook on Animal-Assisted Therapy. pp. 33–48. doi:10.1016/B978-0-12-381453-1.10003-0. ISBN 9780123814531.

Методичне забезпечення

1. Шевченко О.Б. Вади і недоліки у розвитку собаки Методичні вказівки для проведення лабораторної роботи студентів 1 курсу за напрямом 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» Харківська державна зооветеринарна академія, кафедра генетики, розведення та селекції. -Х.:РВВ ХДЗВА, 2019. –10 с.
2. Шевченко О.Б. Типи вищої нервової діяльності у собак та їх використання. Методичні вказівки для виконання лабораторної роботи студентами напряму підготовки 204 - “Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва” Харківська державна зооветеринарна академія, кафедра генетики, розведення і селекції.–Х.: РВВ ХДЗВА, 2019. – 38с.
3. Шевченко О.Б. Поведінка собак в критичних ситуаціях. Методичні вказівки для виконання лабораторної роботи студентами напряму підготовки 204 - “Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва”, Харківська державна зооветеринарна академія, кафедра генетики, розведення і селекції.–Х.: РВВ ХДЗВА, 2020. –9с.
4. Шевченко О.Б. Тести перевірки собак та їх особливості.. Методичні вказівки для виконання лабораторної роботи студентами напряму підготовки 204 - “Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва”, Харківська державна зооветеринарна академія, кафедра генетики, розведення і селекції.–Х.: РВВ ХДЗВА, 2021. –20с.
5. Шевченко О.Б. Селекція собак і поліпшення поведінки нащадків.. Методичні вказівки для виконання лабораторної роботи студентами напряму підготовки 204 - “Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва”, Харківська державна зооветеринарна академія, кафедра генетики, розведення і селекції.–Х.: РВВ ХДЗВА, 2022. –7с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.