

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ОСОБЛИВОСТІ НЕЗАРАЗНИХ, ІНВАЗІЙНИХ ТА ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ ДРІБНИХ ТВАРИН

спеціальність	211 –Ветеринарна медицина	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	ветеринарна медицина	факультет	ветеринарна медицина
освітній рівень	Не обмежено	кафедра	ветеринарна хірургія та репродуктологія

ВИКЛАДАЧ

Криворученко Денис Олександрович

Вища освіта – спеціальність ветеринарна медицина
 Науковий ступень - кандидат ветеринарних наук за спеціальністю паразитологія
 Вчене звання – асистент
 Досвід роботи – 6 місяців
 Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше 2 методичних розробок;
- досвід наукової роботи 6 місяців;
- досвід практичної роботи 6 років;
- співавтор тематичних публікацій у виданнях Web of Science.
- учасник наукових, методичних та практичних конференцій

телефон	0952829299	електронна пошта	denys.kryvoruchenko@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	-------------------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	освоєння основних закономірностей прояву незаразної, інвазійної та інфекційної патології у собак та котів, застосування діагностичних критеріїв в залежності від виду збудника захворювання та освоєння основних сучасних принципів лікування та профілактики за хвороб різної етіології. Курс пов'язаний з вивченням сучасного стану щодо захворювань незаразної патології, інфекційної та інвазійної етіології у дрібних тварин, особливостей клінічного перебігу, патогенезу, і методів контролю щодо лікування та профілактики; вивченням сучасних методів діагностики та превентивних технологій щодо даної групи захворювань у дрібних тварин, отримання знань щодо структуру нормативних документів (інструкцій, настанов); правил складання нормативних документів (акт тощо).		
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання.		
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	• здатність дотримуватись правил особистої безпеки при дослідженні дрібних тварин, використовуючи знання про їх наркотизацію та фіксацію, дотримуватися правил особистої гігієни, користуватися правилами асептики та антисептики при здійсненні будь-якого втручання чи дослідження (ФК3)/ індивідуальні практичні заняття. • здатність проводити дослідження на відповідному рівні, застосовувати знання у практичних ситуаціях, застосовувати інструментарій, спеціальні пристрої для проведення спеціальних маніпуляцій під час виконання професійних задач (ЗК2, ЗК3, ЗК6, ФК2, ФК4, ФК19, ФК19.1, ПРН7)/ індивідуальні практичні заняття. • здатність проводити засоби та маніпуляції ((ЗК1, ЗК2, ФК1, ФК2, ФК8, ФК11, ФК19, ФК19.1, ПРН7, ПРН8/ індивідуальні практичні заняття. • розуміти та з'ясовувати особливості проведення клінічних досліджень з метою формування висновків щодо стану тварини та встановлення діагнозу (ЗК2, ЗК3, ФК1, ФК2, ФК8, ФК11, ФК19, ФК19.1, ПРН7, ПРН8/ індивідуальні практичні заняття. • здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, пошуку, обробки інформації з різних джерел • (ЗК1, ПРН7)/ індивідуальні практичні заняття.		
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин лабораторно-практичні; 30 години самостійних занять , модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.		
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота		
Умови зарахування	«вільне зарахування»		

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	1. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. ЗК3 Знання та розуміння предметної області та	Програмні результати навчання	1. ПРН 7. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо
-------------	--	-------------------------------	---

	розуміння професії 3. ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 4. ФК1. Здатність розуміти та з'ясовувати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин. 5. ФК19. Здатність проводити фахову діяльність в межах обраної спеціалізації. 6. ФК19.1. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування хвороб дрібних тварин.		вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин. 2. ПРН15. Рекомендувати до застосування карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології, фармацевтичні препарати різного спектру та механізму дії. 3. ПРН17. Проводити заходи щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб дрібних тварин
--	---	--	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Інвазійні та інфекційні хвороби дрібних тварин					
Лекція 1	Антропозоонозні хвороби. Сказ. Лептоспіроз. Хвороба Ауєскі. Дерматомікози (трихофітія, мікроспорія).	Лабораторно-практичне заняття 1 (ЛПЗ 1)	Діагностика, диференційна діагностика, заходи з профілактики та боротьби зі стрептостафілококозами та іншими хворобами собак і кішок	Самостійна робота	Плани та схеми комплексної імунопрофілактики. Плани та схеми комплексної вакцинопрофілактики Мікроскопічні дослідження шкіри при трихофітози собак і котів Токсоплазмоз і саркоцистоз. Діагностика та диференціальна діагностика дирофіляріозу у собак і котів Діагностика та диференціальна діагностика трихинельозу у собак і котів Морфологічна диференціація отоскопічних елементів, виділюваних збудниками аскаридатозів, стронгілятозів та капіляріозів.
Лекція 2	Чума м'ясоїдних. Корона- та парвовірусний ентерити хижих. Аденовірусні хвороби собак (інфекційний гепатит та інфекційний трахеобронхіт).				
Лекція 3	Ветеринарна гельмінтологія і протозоологія. Ветеринарна акарологія.	ЛПЗ 2	Діагностика та диференційна діагностика протозоозів (бабезіозу, еймеріозу, цистоізоспорозу, саркоцистозу та токсоплазмозу) та нематодозів домашніх м'ясоїдних		
		ЛПЗ 3	Діагностика та диференціальна діагностика трематодозів м'ясоїдних (опісторхозу, клонорхозу, меторхозу, метагонімозу, псевдамфістоматозу)		
		ЛПЗ 4	Діагностика та диференціальна діагностика акарозів м'ясоїдних		

			(саркоптидозів, отодектозу, демодектозу) та ентомозів (триходектоз, сифонаптероз).		
Модуль 2. Незаразні хвороби дрібних тварин					
Лекція 4	Діагностика і лікування при хворобах серця у дрібних тварин	ЛПЗ 5	Діагностика і терапія незапальних хвороб серцево-судинної системи.	Самостійна робота	Диференційна діагностика та особливості лікування хвороб нервової системи у дрібних тварин Диференційна діагностика та особливості терапії при хворобах органів ендокринної системи у дрібних тварин. Диференційна діагностика та особливості лікування хвороб системи травлення у дрібних тварин. Диференційна діагностика та особливості лікування при гіповітамінозах у дрібних тварин Диференційна діагностика та особливості лікування хвороб системи сечовиділення у дрібних тварин.
Лекція 5	Діагностика і лікування при хворобах дихальних шляхів у дрібних тварин.	ЛПЗ 6	Гострі та хронічні ураження шлунково-кишкового тракту у дрібних тварин		
Лекція 6	Хвороби шлунково-кишкового тракту. печінки та підшлункової залози	ЛПЗ 7	Хвороби системи сечовиділення		
		ЛПЗ 8	Алергічні хвороби дрібних тварин		
		ЛПЗ 9	Хвороби органів ендокринної системи		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Науменко В.В. Фізіологія с-г тварин / В.В. Науменко К: 1994. 5. Практикум по физиологии с.- х. животных. / Битюков И.П. и др.. М.: Агропромиздат. 1990.
2. Клінічна діагностика хвороб тварин./ Левченко В.І , Судаков М.О., Мельник Й.Л. та інші. К.: „Урожай”, - 1995 – 368 с.
3. Ветеринарна клінічна біохімія / Левченко В.І., Влізло В.В., Кондрахин І.П. та інші Біла Церква, - 2002. – 400 с. 10. Клінічна біохімія./ Левченко В.І та інші– Біла Церква, 2003. – 257с.
4. Каришева А.Ф. Спеціальна епізоотологія/ А.Ф. Каришева–К.: “Вища освіта” – 2002 – 132с.
5. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин / В.Ф. Галат А.В. Березовский М.П. Прус та інші – К.: „Вища школа”, - 2003 – 464 с. 17. Паразитология и инвазионные болезни животных. / Под ред М.Ш. Абкаева. – М.: Колос, 2002. -743 с.

Методичне забезпечення

Сарбаш Д.В., Кантемир О.В., Слюсаренко Д.В., Цимерман О.О. Ситуаційні завдання. Методичні рекомендації для студентів факультету ветеринарної медицини Х. – ДБТУ – 2023. – 108 с.

Сарбаш Д.В., Цимерман О.О. Особливості годівлі собак. Методичні рекомендації для студентів факультету ветеринарної медицини Х. – ДБТУ. – 2023. –82с.

Сарбаш Д.В., Цимерман О.О. Дієтична годівля собак. Методичні рекомендації для студентів факультету ветеринарної медицини. Х. – ДБТУ – 2023. –32с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/norm-b-pol-org-op.pdf>)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	90-100	«Відмінно» (90-100 балів) – здобувач виявляє всебічні системні і глибокі знання програмного матеріалу, вільно оперує матеріалом, чітко володіє понятійним апаратом, уміє аналізувати і робити висновки;
		82-89	«Дуже добре» (82-89 бали) – здобувач виявляє широкий професійний кругозір, уміння логічно мислити, виявляє достатньо системне і глибоке знання програмного матеріалу, чітко володіє понятійним апаратом, проте у відповідях допускаються окремі неточності, які не змінюють суті питання.
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	74-81	«Добре» (74-81 бали) – здобувач виявляє достатньо глибоке знання програмного матеріалу, володіє понятійним апаратом, вміє аргументувати свої відповіді, проте у відповідях допускаються неточності, які впливають на чіткість.

		64-73	«Задовільно» (64-73 бали) – здобувач виявляє не достатньо глибоке знання програмного матеріалу, в основному володіє основним понятійним апаратом, але допускає принципові помилки;
		60-63	«Достатньо» (60-63 бали) – здобувач виявляє слабкі знання, у відповідях не точно формулює причинно-наслідкові зв'язки між явищами і 29 процесами, оперування фактами відбувається на рівні запам'ятовування, допускаються значні помилки.
		35-59	-«Незадовільно» (35-59 бали) – здобувач виявляє значні прогалини в знаннях основного програмного матеріалу, у володінні окремими поняттями, не знає більшої частини фактичного матеріалу, не вміє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, завчивши матеріал без його усвідомлення
		0-34	«Не зараховано» (0-34 бали) – здобувач не розуміє суті питань, виявляє прогалини в знаннях основного навчального матеріалу, допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, що свідчить про необхідність обов'язкового повторного вивчення дисципліни.

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.