

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ІМУНОПАТОЛОГІЯ У ТВАРИН

спеціальність	211 –Ветеринарна медицина	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	ветеринарна медицина	факультет	ветеринарна медицина, 3 курс
освітній рівень	Не обмежено	кафедра	епізоотології і мікробіології

ВИКЛАДАЧ

Гарагуля Галина Ігорівна



Вища освіта – спеціальність ветеринарна медицина
Науковий ступінь - кандидат ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.03-ветеринарна мікробіологія, вірусологія та імунологія
Вчене звання – доцент
Досвід роботи – 24 роки
Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка 16 методичних розробок;
- досвід наукової роботи 24 роки;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0661333555	електронна пошта	vetvir.galina@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	-------------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені: кандидат ветеринарних наук Баско Сабіна Олександрівна

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Надання студентам необхідних теоретичних знань дати студентам уявлення про патологію імунної системи або патологічні процеси, які розвиваються внаслідок порушень імунних механізмів: імунodefіцити різного ґенезу, аутоімунні, алергічні, імунпроліферативні захворювання, імунологічна сумісність батьків, а також роль імунної системи при трансплантації органів, трасфузії крові і в період вагітності та раннього неонатального періоду у тварин.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання.
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	- Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу / індивідуальні практичні заняття. - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях / індивідуальні практичні заняття. - Знання та розуміння предметної галузі та професії / індивідуальні практичні заняття. - Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень / індивідуальні практичні заняття. - Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати / індивідуальні практичні заняття.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичних занять; 60 години самостійних занять , модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	«вільне зарахування»

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. СК 6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. СК 7. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.	Програмні результати навчання	ПРН1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини. ПРН 2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.
-------------	---	-------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Поняття про імунopatологію. Імунodefіцити та алергічні хвороби тварин.

Лекція 1	Поняття про основні патологічні процеси в імунній системі.	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Правила роботи в імунологічній лабораторії. Анатомо-фізіологічний зв'язок органів, тканин і клітин імунної системи.	Самостійна робота	Анатомо-фізіологічні особливості органів, тканин і клітин імунної системи у різних видів тварин.
Лекція 2	Первинні та вторинні імунodefіцити.	ПЗ 2	Основні методи вивчення стану імунної системи.		

			Роль лабораторних досліджень у виявленні відхилень у роботі імунної системи.		
Лекція 3	Гіперчутливість як основа хвороб тварин: класифікація, діагностика, профілактика.	ПЗ 3	Характеристика видів імунодефіцитів тварин. Основні патогени, які викликають вторинні імунодефіцити.		Взаємозв'язок та регуляція роботи окремих імунних факторів.
		ПЗ 4	Гіперчутливість I типу та пов'язані з нею хвороби. Гіперчутливість II типу та пов'язані з нею хвороби.		Клітинні основи реакцій гіперчутливості Молекулярні основи реакцій гіперчутливості
		ПЗ 5	Гіперчутливість III типу та пов'язані з нею хвороби. Гіперчутливість IV типу та пов'язані з нею хвороби.		

Модуль 2. Імунопатологія окремих органів і систем

Лекція 4	Імунопатологія крові, імунологічна сумісність батьків, матері і плода.	ПЗ 6	Групи крові тварин. Проблеми переливання крові та її компонентів.		
Лекція 5	Аутоімунні хвороби тварин.				
Лекція 6	Трансплантаційний та протипухлинний імунітет.		Імунологічна несумісність батьків. Імунопатологія вагітності та раннього неонатального періоду у ссавців.		
		ПЗ 7	Імунопатологія органів дихальної системи. Імунопатологія органів сечовидільної системи.	Самостійна робота	Методи визначення групи крові тварин Первинні та вторинні імунодефіцити: патогенез та види Теоретичні основи імунної відповіді на трансплантат та пухлини Теоретичні основи аутоімунних хвороб тварин
		ПЗ 8	Імунопатологія шкіри. Імунологічні проблеми трансплантації органів і тканин.		
		ПЗ 9	Протипухлинний імунітет і його роль в патології тварин. Основні види аутоімунних хвороб тварин. Заключне заняття. Залік.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Імунологія : Підручник / А. Ю. Вершигора, Є. У. Пастер, Д. В. Колибо та ін.; Передм. С. Комісаренка ; за заг. ред. Є. У. Пастера. -- К. : Вища шк., 2005. -- 599 с.
2. Дранник Г. Н. Клиническая иммунология и аллергология : пособие для студентов, врачей-интернов, иммунологов, аллергологов, врачей лечебного профиля всех специальностей; 4-е изд., доп. / Г. Н. Дранник -- К. : 2010. -- 522 с.
3. Пухлик Б.М. Аллергологія: Посібник для студ.мед.вузів, лікарів-інтернів.- Вінниця: Нова Книга, 2004.- 228с.
4. Якобисяк М. Імунологія / Пер. з польської за ред.. В.В.Чоп'як.- Вінниця: Нова книга, 2004.- 672с.
5. Goldsby, R.A., Kindt, T., Osborne, B. and Kuby, J. (2003) *Immunology*, 5th edition, New York, W.H. Freeman.
6. Tizard I.R. Veterinary immunology. – 9th ed. – Elsevier, 2013. – 615p.

Методичне забезпечення

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

<https://www.youtube.com/watch?v=chP4K7ztyxw>
<http://webmvc.com/show/show.php?sec=22&art=6>
<http://www.fauna-vet.ru/autoimmunnye-zabolevaniya-sobak/>
<http://infovet.ru/lib/dermatology/autoimmunnye-zabolevaniya/>
<https://vetpharma.org/articles/66/8194/>
<https://vetpharma.org/articles/66/7435/>
https://www.youtube.com/watch?v=FL0fMi_EEpK
https://www.youtube.com/watch?v=4H6_T_6sDto
<https://fauna-servis.ua/diagnosis-immunological-laboratory>
<http://webmvc.com/show/show.php?sec=22&art=6>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.