



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

КЛІНІЧНА ПАТОЛОГІЧНА ФІЗІОЛОГІЯ

спеціальність	211 Ветеринарна медицина	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	ветеринарна медицина	факультет	ветеринарної медицини
освітній рівень	не обмежено	кафедра	фізіології і біохімії тварин

ВИКЛАДАЧ

Жукова Ірина Олексіївна



Вища освіта – спеціальність ветеринарна медицина

Науковий ступень – доктор ветеринарних наук 16.00.04 Ветеринарна фармакологія та токсикологія

Вчене звання – професор кафедри фізіології та біохімії тварин

Досвід роботи – більше 35 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 20 методичних розробок;
- співавторка більше 10 тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0957736526	електронна пошта	phiziolog.hdzva@ukr.net	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	-------------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені: ст. викл. Кочевенко Олена Сергіївна

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	здобуття поглиблених комплексів знань, вмінь, навичок з переліку загальних та спеціальних компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних завдань з цієї дисципліни, що передбачає як інтеграцію її з основними клінічними науками, так і набуття глибоких знань з патофізіології органів і систем, вміння використовувати ці знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності для вирішення клінічних проблем. Дисципліна розвиває фахові здібності до клінічного мислення; забезпечує можливість діагностики, лікування, здійснення профілактики виникнення і розвитку хвороб.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	• Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, проведення досліджень на відповідному рівні, вчитися і оволодівати сучасними знаннями, розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин, знати термінологію патофізіології, вміти правильно її використовувати у своїй роботі (ЗК1, ЗК3, ЗК7, ЗК11, СК2, СК3, СК8, ПРН1) / індивідуальні завдання, тренінг • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення, спілкуватися з

	представниками інших професійних груп різного рівня, формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин (ЗК2, ЗК3, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, СК1, СК3, СК11, СК12, ПРН7)/ індивідуальні завдання - Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності, розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології, здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення (ЗК2, ЗК3, ЗК7, ЗК11, СК1, СК2, СК3, СК4, СК7, СК8, ПРН6, ПРН19) / індивідуальні завдання - втілення механізмів збереження навколишнього середовища, застосовування знань з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності, знання правил та вимог біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у процесі професійної діяльності (ЗК6, ЗК7, ЗК9, ЗК12, СК11, СК12, СК16, СК19, ПРН17, ПРН19) / тренінг, індивідуальні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин лабораторно-практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	«вільне зарахування»

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК3. Знання та розуміння предметної галузі та професії ЗК7.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК8.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Програмні результати навчання	ПРН1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини ПРН2. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини ПРН3. Визначати суть, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології
-------------	--	-------------------------------	---

ЗК9.Здатність приймати обґрунтовані рішення

ЗК10.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності)

ЗК11 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

ЗК12.Прагнення до збереження навколишнього середовища

СК1.Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних

СК2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності

СК3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності

СК4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

СК7. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати

СК8.Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.

ПРН4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

ПРН5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.

ПРН7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

ПРН17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Патофізіологія типових патологічних процесів, принципи діагностики, лікування та профілактики

Лекція 1.	Запалення. Системна і локальна запальна реакція – основа розвитку синдрому поліорганної недостатності (етіологія, патогенез, принципи лікування)	ЛПЗ 1	Клінічна патофізіологія екстремальних і термінальних станів: шок, колапс, кома (принципи лікування і профілактики)	Самостійна робота	Типові метаболічні порушення: механізми гіпер- та дегідратації. Принципи лікування набряків. Характеристика ацидозу та алкалозу, основні лабораторні критерії та механізми виявлених порушень в організмі хворого. Патогенетичні особливості лікування метаболічних розладів
		ЛПЗ 2	Алергія. Природа алергенів. Принципи діагностики алергії. Типи і механізми десенсибілізації. Принципи та лікування алергічних реакцій.		
Лекція 2.	Пухлинні процеси. Пухлинна прогресія в онкології і онкогематології, патофізіологічні особливості лікування пухлин у тварин	ЛПЗ 3	Патогенез пухлинного росту. Розширена класифікація пухлин		Гемобластози котів і собак і та можливості трансплантації кісткового мозку у цих тварин.

Модуль 2. Клінічна патофізіологія органів та систем

Лекція 3.	Клінічна патофізіологія крові: патогенетична характеристика класифікацій анемій для аналізу їх проявів. Типові порушення в системі білої крові: аналіз механізму розвитку і причини змін клітинного складу «білої крові» їх клініка та наслідки.	ЛПЗ 4	Патогенетичні основи діагностики лейкозів та інших гемобластозів тварин, особливості результатів терапії.	Самостійна робота	Тромбо-геморагічні синдроми: - порушення у стінках мікросудин; - синдром внутрішньосудинного дисимінованого згортання (ДВЗ-синдром)» - тромболітичний синдром; основні геморагічні захворювання і синдроми
-----------	--	-------	---	-------------------	--

Лекція 4	Гіпертензивний синдром у тварин: види, етіологія і патогенез, основні алгоритми діагностики, профілактики та лікування	ЛПЗ 5	Ішемічна хвороба серця (ІХС) у тварин, патофізіологічні принципи лікування і профілактики	Основні наслідки реперфузії міокарду і способи їх попередження. Зворотне ішемічне/реперфузійне ушкодження міокарду і адаптивні реакції міокарду на цю патологію.
Лекція 5.	Сучасні уявлення про механізми ураження шлунково-кишкового тракту. Принципи профілактики та лікування виразкової хвороби.	ЛПЗ 6	Синдром обструкції верхніх і нижніх дихальних шляхів. Бронхообструкція. Хронічна обструктивна хвороба легень.	Пневмосклероз, етіологія і патогенез, методи профілактики захворювання Синдром гострого ураження легень. Методи медичної допомоги і її етіопатологічне значення.
		ЛПЗ 7	Патогенетичні механізми розвитку гострого панкреатиту. Місцеві та системні зміни в його патогенезі. Панкреатичний шок, обґрунтування, методи лікування і профілактики.	Сучасні уявлення про патогенетичні формування механізмів розладів нервової системи. Рухові та сенсорні розлади, їх етіопатогенетичні особливості, основні принципи патогенетично-детермінованої фармакологічної корекції.
		ЛПЗ 8	Синдроми гострої і хронічної ниркової недостатності (нефротичний синдром, пієлонефрит, та ін.) етіологія, патогенез, алгоритми діагностики, лікування і профілактики.	Сечокам'яна хвороба у котів і собак, етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, лікування та профілактика
Лекція 6.	Основні ендокринні захворювання тварин, етіологія, патогенез, клінічні прояви і методи профілактики і лікування	ЛПЗ 9	Цукровий діабет тварин. Етіопатогенетична характеристика, методи лікування і профілактики Тестова контрольна робота, розв'язання ситуативних задач.	Синдром гіпо- і гіпертиреозу, синдром хронічної надниркової недостатності

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Жукова І.О., Денисова О.М., Бобрицька О.М., Костюк І.О., Кочевенко О.С., Водоп'янова Л.А., Югай К.Д. Патологічна фізіологія : тлумачний словник. Харків: Видавництво КП «Міська друкарня», 2023. 239 с.
2. Зайко М.Н., Биць Ю.В., Кришталь М.В. та ін. Патофізіологія: підручник (ВНЗ III-IV р. а.); за ред. М.Н. Зайка, Ю.В. Биця, М.В. Кришталь. 6-е вид., переробл. і допов. Київ: «Медицина», 2017. 736 с.
3. Атаман О.В. Патофізіологія: в 2 т. Т1. Загальна патологія : підручник для студ. ВНЗ 3-тє видання. Вінниця: «Нова книга», 2006. 584с.
4. Атаман О.В. Патофізіологія: в 2 т. Т2. Патофізіологія органів і систем : підручник для студ. ВНЗ 3-тє видання. Вінниця: «Нова книга», 2019. 448 с.
5. Костенко В.О., Акімов О. Є., Єлінська А. М., Ковальова І. О. Патофізіологія системи крові : Навчальний посібник. Львів, 2022. 164 с.
6. Рикало Н.А. Типові патологічні процеси. Навчальний посібник. Вінниця, 2015. 150 с.
7. Онкологія / Г.В. Бондар, А.І. Шевченко, І.Й. Галайчук, Ю.В. Думанський та ін. : підручник. – 2-е видання: К. «Медицина», 2019, 520 с.
8. Шевченко А. І., Колеснік О. П., Шевченко Н. Ф. та ін. Онкологія : підручник ; за ред. А. І. Шевченка. Вінниця : Нова Книга, 2020. 488 с.
9. Регеда М.С., Трутяк І.Р., Гайдучок І.Г. та ін. Невідкладні стани; за редакцією докт. мед. наук Регеди М.С. Львів, 2001. 847.

1. Посібник до практичних занять з патологічної фізіології /За ред. Ю.В.Биць, Л.Я.Данилової. – К.: Здоров'я., 2001.
2. Мультимедійний репозитарій.

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.