

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ФІЗІОЛОГІЯ ТА ЕТОЛОГІЯ ПТАХІВ

спеціальність	211 ветеринарна медицина	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Ветеринарна медицина	факультет	ветеринарної медицини
освітній рівень	другий (магістерський) рівень	кафедра	фізіології та біохімії тварин

ВИКЛАДАЧ

Водоп'янова Лариса Анатоліївна - <http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/12/VodopianovaLA.pdf>



Вища освіта – спеціальність ветеринарія

Науковий ступень – кандидат біологічних наук 03.00.19 -кріобіологія

Вчене звання – доцент

Досвід роботи – більше 17 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Авторка більше 20 методичних вказівок для практичних та самостійної роботи за тематикою курсу;
- Підвищення кваліфікації проходження міжнародного стажування в Національному науковому центрі « Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини» на тему: Сучасні лабораторні методи діагностики, що використовуються в фізіологічних дослідженнях. ННЦ «Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини», 180/6 кредитів ЄКТС, 2024р.
- Проходження стажування в «Одеській міжнародній академії» на тему: «Нейрофізіологія з основами зоопсихології», 120/4 кредитів ЄКТС, 2023 р.
- Міжнародний сертифікат Certificate of internation advanced training (webinar) - EUROPEAN ACADEMY OF SCIENCES & RESEARCH (EASR), Hamburg, Germany; « Introduction to systematic review and meta-analyses course», 22.09.2022, 0,46 ECTS credits (14 hours);
- Міжнародний сертифікат Громадянська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (IESF), м. Київ, Україна та Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowa Technologicznego Sp., Lublin, Poland. Certificate of internation advanced training (webinare) «Non-formal education in the preparation of bachelors in the countries of the European Union and Ukraine», 20.02.2023, 1,5 ECTS credits (45 hours);
- Співавторка/автор більше 130 тематичних публікацій;
- Учасниця наукових і методичних конференцій за тематикою курсу.

телефон	0674211529	електронна пошта	vodopyanova49@ukr.net	дистанційна підтримка	Moodle, Google Classroom, YouTube - https://www.youtube.com/@animalsphysiology
---------	------------	------------------	-----------------------	-----------------------	---

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	надання студентам теоретичних і практичних знань з поведінки птахів та перебігу фізіологічних процесів в організмі птахів різних видів і навчання методів управління фізіологічними функціями для збільшення продуктивності, покращення якості продукції тваринництва.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, лабораторні роботи, командна робота

Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, проведення досліджень на відповідному рівні, вчитися і оволодівати сучасними знаннями, розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин, знати термінологію етології і зоопсихології, вміти правильно її використовувати у своїй роботі (ЗК1, ЗК3, ЗК7, ЗК10, СК10, ПРН1) / індивідуальні завдання, тренінг Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення, спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин (ЗК2, ЗК3, ЗК7, ЗК8, ЗК10, СК1, ПРН7)/ індивідуальні завдання Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності, розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології, здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення (ЗК2, ЗК7, СК1, СК2, ПРН6, ПРН19) / індивідуальні завдання, реферат втілення механізмів збереження навколишнього середовища, застосування знань з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності, знання правил та вимог біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у процесі професійної діяльності (ЗК12, ЗК3, ЗК7, СК11, СК19, ПРН17, ПРН19) / тренінг, індивідуальні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредитів ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин лабораторно-практичні, 60 годин самостійна робота, модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік
Вимоги викладача	вчасне виконання практичних, активність, командна робота
Умови зарахування	залік

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>СК 1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – савців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності</p> <p>СК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності</p> <p>СК 7. Здатність організувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН1.Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини</p> <p>ПРН 2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.</p> <p>ПРН 3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.</p> <p>ПРН 7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.</p>
--------------------	---	--------------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Розділ 1

Лекція 1	Поняття про фізіологію та етологію як науки. Фізіологія крові.	ЛПЗ 1	Методи досліджень в фізіології та етології. Фізіологія крові. Групи крові птахів. Дослідження властивостей клітин крові птахів. Гемопоез.	Самостійна та практична робота	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основні фізіологічні та етологічні поняття. 2. Фактори, що підвищують продуктивність птахів. 3. Особливості утримання птахів в домашніх умовах та на виробництві
Лекція 2	Фізіологічні основи гемодинаміки у птахів. Фізіологія дихання. Обмін газів	ЛПЗ 2	Гемодинаміка, серцево-судинна система та лімфообіг у птахів. Механізм дихання		
Лекція 3	Особливості травлення та метаболізму у птахів	ЛПЗ 3	Особливості травлення у птахів. Особливості обміну речовин, енергетичних процесів та терморегуляції у птахів (видові відмінності)		
Лекція 4	Фізіологія екскреторних органів. Загальна ендокринологія птахів	ЛПЗ 4	Вивчення процесів виділення. Фізіологія ендокринних залоз організму птахів		
		ЛПЗ 5	Тест змістовного модуля 1		

Розділ 2

Лекція 5	Загальне уявлення про сенсорні органи птахів	ЛПЗ 6	Вроджена та набута форма поведінки птахів	Самостійна практична робота	<ol style="list-style-type: none"> 4. Інстинкти у птахів 5. Ментальні процеси у птахів 6. Особливості поведінки птахів-компаньйонів, дресування, корекція поведінки
Лекція 6	Загальна фізіологія ЦНС птахів. Головний та спинний мозок. Стрес, адаптація, конфлікт.	ЛПЗ 7	Когнітивна етологія: пам'ять, увага, спілкування. Соціальна поведінка, життя у групах, територіальність, міграція		
		ЛПЗ 8	Альтруїстична поведінка. Репродуктивна поведінка. Системи спаровування. Батьківський догляд за потомством		
		ЛПЗ 9	Еволюція поведінки. Особливості поведінки птахів різних видів. Тест змістовного модуля 2		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Мазуркевич А.Й., Карповський В.І., Камбур М.Д. та ін. Фізіологія тварин; Підручник; Вид.друге/ За ред. А.Й Мазуркевича., В.І.Карповського.- Вінниця: Нова Книга, 2012 – 424с.
2. Фізіологія сільськогосподарських тварин (практикум): видання друге доопрацьоване./За ред. А.Й.Мазуркевича, В.О.Трокоза, В.І.Карповського та інш. – К.: Центр учбової літератури,2015.- 240с.
3. Animal Physiology, From Genes to Organisms, Sherwood, Lauralee; Klandorf, Hillar; Yancey, 2013, Second edition/ Publisher: Cengage Learning, 896p.
4. An introduction to animal behaviour / Aubrey Manning, Marian Stamp Dawkins. – 6th ed. – 470p.
5. Animal behavior / edited by Barrett Adkins. Includes bibliographical references and index -368 p.
6. The cornell lab of ornithology handbook of bird biology,edited by Irby J. Lovette John W. Fitzpatrick This third edition first published 2016 © 2016, 2004, 1972 by Cornell Universit - 733p.
7. Starkie’s Avian Physiology - 7th Edition, Editors: Colin G. Scanes, Sami Dridi -, 2021 – 1458 p.

Методичне забезпечення

1. Normal physiology of animals: Test`s book / **Vodopyanova L.**, Bobritska O. – Kharkiv, 2021. – 108 p.
2. Фізіологія тварин. Тестові завдання для написання контрольних робіт для іноземних студентів II курсу 6.110101 «Ветеринарна медицина». Югай К.Д., Бобрицька О.М., **Водоп’янова Л.А.** // Х.: РВВ ХДЗВА, 2021. – 52 с.
3. Фізіологія та етологія птахів. Робочий зошит для студентів I та II курсу 211 першого (бакалаврського) та другого (магістерського) ступеня вищої освіти – 211 «Ветеринарна медицина» / Югай К.Д., Бобрицька О.М., **Водоп’янова Л.А., Жукова І.О.** // Х.:, 2024.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.