

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



Сучасний розвиток технічних засобів виробництва та їх експлуатація

спеціальність		обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма		факультет	мехатроніки та інжинірингу
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	агроінженерії

ВИКЛАДАЧ

Романашенко Олександр Анатолійович



Вища освіта – спеціальність механізація сільського господарства
Посада - доцент кафедри оптимізації технологічних систем
Досвід роботи – більше 35 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавтор 3 монографій;
- співавтор 5 учбових посібників;
- співавтор 4 методичних розробок;
- співавтор 7 тематичних публікацій;
- учасник наукових і методичних конференцій.

Телефон: +38 096 251 49 25

E-mail: romanashenko.a@btu.kharkov.ua

Дистанційна підтримка:

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	вивчення сучасного стану технічних засобів виробництва та їх сервіс, а також формування основ теоретичної підготовки з набуття практичних навичок.
Формат	вивчення сучасного стану технічних засобів виробництва та їх сервіс і управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення підприємства.
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • здатність вирішувати складні завдання і приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин, вміння організувати роботу на підприємстві у нових ринкових відносинах. • здатність творчо та критично мислити, створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі. • здатність забезпечувати працездатність і справність машин.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні; 60 години самостійних, модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<ul style="list-style-type: none"> • ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з устрою інфраструктури автомобільного транспорту, організації руху і перевезень, розрізняти об'єкти автомобільного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їхньої конструкції; • ФК 7. Здатність організувати технологічні процеси виробництва, діагностування, технічного обслуговування й ремонту дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів; • ФК 10. Здатність застосовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічній діагностиці, технічному обслуговуванні та ремонті дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів; • ФК 13. Здатність аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності виробничого процесу 	Програмні результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> • РН 6. Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела; • РН 10. Ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для ефективного розвитку країни; • РН 17. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів; • РН 24. Обґрунтовувати технології виробничих процесів.
-------------	---	-------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Мета та зміст предмету

Лекція 1	Вступ. Сучасні аспекти розвитку технічних засобів виробництва та їх сервіс.	ПЗ 1	Визначення кількості необхідних технічних засобів для виробництва та їх сервісу.	Самостійна робота	<p>Інфраструктура ринку технічних засобів виробництва: сутність, склад і проблеми розвитку.</p> <p>Прогнозування технологічних процесів та використання кліматичних карт при проектуванні робочих операцій на виробництві.</p>
Лекція 2	Аналіз ринку технічних засобів для виробництва.	ПЗ 2	Розрахунок потреби технічних засобів для виробництва продукції.		
Лекція 3	Механізовані технологічні процеси в землеробстві.	і 3			
Лекція 4	Вплив кліматичних зон на використання технічних засобів виробництва.	ПЗ 4	Вивчення кліматичних зон країни та їх вплив на підбір технічних засобів для виробництва.		

Модуль 2. Структурний аналіз дисципліни

Лекція 5	Технічне забезпечення працездатності машин. Основні терміни і визначення.	ПЗ 5, 6 і 7	Розробка операцій для технологічних карт під час проведення сервісу машин.	Самостійна робота	<p>Вивчення методів діагностування техніки</p> <p>Організація технічного сервісу.</p> <p>Розрахунок техніко-економічних показників на підприємстві</p>
Лекція 6	Прогнозування технічного стану машин. Методи діагностування.				
Лекція 7	Технологічні процеси. Організація технічного сервісу. Забезпечення раціонального складу та режиму роботи машинного агрегату.				
Лекція 8	Особливості економічного розвитку підприємства та його вплив на прийняття рішень, щодо використання технічних засобів.	ПЗ 8	Обґрунтування та розрахунок техніко-економічних показників на підприємстві.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> Лихочвор В.В., Петриченко В.Ф. Рослинництво. Технології вирощування сільськогосподарських культур. 120 культур: навч. посіб. 4-е вид. В.В. Лихочвор, В.Ф. Петриченко. Львів: НВФ «Українські технології», 2014. 1040 с. Марковський В.С. Основи сільського господарства / В.С. Марковський, Т.В. Кузнєцова, Ю.А. Скиба, А.Н. Кручек. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2010. – 263 с. Тараріко Ю.О. Вплив агротехнологічних і агрометеорологічних факторів на продуктивність агроєкосистем. Вісник аграрної науки. 2008. № 5. С. 64-67 Войтюк В.Д., Демко А.А., Надточій О.В. та ін. Структура і загальні положення концепції технічного сервісу енергонасиченої с.-г. техніки. – Вісник Харківського ДТУСГ. – Вип. 15, 2004. – 214 с. Рубльов В.І., Войтюк В.Д. Управління якістю технічного сервісу і сільськогосподарської техніки при постачанні: посібник. – 2-е видання доп. – К.: Видав НАУ, 2006. – 236 с. Дудар А. В. Прийняття рішень в управлінні підприємством. Регіональна бізнес-економіка та управління. 2013. № 1 (37). С.62–65. Германюк Н.В. Формування професійної компетентності фахівців аграрної сфери. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. 2017. Вип. 27. С. 128–131. 	Методичне забезпечення
------------	--	------------------------

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Обчислювальна техніка, програмне забезпечення, мультимедіа.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.