



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ОЗЕЛЕНЕННЯ НАСЕЛЕНИХ МІСТ

| | | | |
|------------------|--|---------------------------|--|
| спеціальність | 103 Науки про Землю | обов'язковість дисципліни | Вибіркова |
| освітня програма | Моніторинг геосистем та ГІС-технології | факультет | Біотехнологій |
| освітній рівень | Перший (бакалаврський) | кафедра | Екології та біотехнологій в рослинництві |

ВИКЛАДАЧ

Бузіна Ірина Миколаївна



Вища освіта – Харківський національний університет ім. В.В. Докучаєва спеціальність 193 Землепорядкування та кадастр;
Науковий ступень – канд. с.-г. наук 101 Екологія

Вчене звання - доцент

Досвід роботи – більше 10 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 25 навчально-методичних розробок;
- співавторка 8 навчальних посібників;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

+380662279401

електронна пошта

nezabudka120187@gmail.com

дистанційна підтримка

Google Meet
Moodle, ZOOM

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

| | |
|------------------------|--|
| Мета | Ознайомити здобувачів з провідними аспектами зеленого будівництва та сучасними методами створення штучних зелених насаджень на територіях прилеглих ділянок. |
| Формат | лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проект |
| Обсяг і форми контролю | 6 кредити ECTS (180 годин): 24 години лекції, 36 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік. |
| Вимоги викладача | вчасне виконання завдань, активність, командна робота |

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

| | | | |
|-------------|---|-------------------------------|--|
| Компетенції | <p>ІК.01. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації.</p> <p>ЗК.11. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища.</p> <p>ФК.01. Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему.</p> <p>ФК.15. Здатність використовувати економічні механізми використання, охорони та відтворення природних ресурсів, вміти визначати вплив природних процесів на антропогенні та техногенні ландшафти.</p> <p>ФК.17. Здатність до організації робіт пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захисту довкілля, безпекою територій на основі знань нормування антропогенного навантаження на стан геосистем та технологій раціонального природокористування в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.</p> | Програмні результати навчання | <p>ПР.12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПР.17. Використовувати сучасні методи моделювання та прогнозування стану геосистем, а також явищ і процесів, що відбуваються в них, прийняття рішень в сфері охорони довкілля та раціонального природокористування.</p> <p>ПР.21. Вміти здійснювати комплексний аналіз перебігу природних небезпечних процесів і явищ.</p> |
|-------------|---|-------------------------------|--|

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ ОЗЕЛЕНЕННЯ НАСЕЛЕНИХ МІСЦЬ

| | | | | | |
|-----------|---|-----------------------------|---|-------------------|---|
| Лекція 1. | Вступ. Історія озеленення. | Практичне заняття ПЗ 1-2 | Графічне зображення об'єктів озеленення. Умовні позначення елементів озеленення. | Самостійна робота | Видатні митці садово-паркового мистецтва України. |
| Лекція 2. | Значення зелених насаджень. Класифікація зелених насаджень – зелена зона, система, її елементи | | | | Історія озеленення. |
| Лекція 3. | Система міських зелених насаджень. | ПЗ 3 | Використання дерев та чагарників у зелених насадженнях | | Функції зелених насаджень в урбанізованому середовищі. |
| Лекція 4. | Основи композиції і методика проектування зелених насаджень. | ПЗ 4-5 | Принципи підбору деревних рослин. | | Ландшафтно-планувальні особливості озеленення. |
| Лекція 5. | Комплексне озеленення міських територій різного функціонального призначення | | | | Нормативна база проектування об'єктів озеленення. |
| Лекція 6. | Основні роботи по озелененню і догляду за насадженням. | ПЗ 6 | Життєві форми дерев'янистих рослин. Екоморфи дерев'янистих рослин. | | Насадження загального користування . Насадження обмеженого користування. |
| Лекція 7. | Формування, догляд і інвентаризація зелених насаджень | ПЗ 7-8 | Еколого-ботанічний паспорт деревної породи. | | Насадження спеціального призначення. Підготовка території до посадок. |

МОДУЛЬ 2. ФОРМУВАННЯ, ДОГЛЯД І ІНВЕНТАРИЗАЦІЯ ЗЕЛЕНИХ НАСАДЖЕНЬ

| | | | | | |
|---------------|---|----------|--|-------------------|--|
| Лекція 8-9. | Посадка дерев і чагарників, догляд за ними. | ПЗ 9 | Використання квітково-декоративних рослин в зелених насадженнях | Самостійна робота | Різноманіття прийомів садово-паркового будівництва. |
| Лекція 10-11. | Улаштування газонів, квітників | ПЗ 10-11 | Характеристика квітково-декоративних рослин. Ботаніко-екологічний паспорт квітково-декоративної рослини. | | Особливості використання природного ландшафту при плануванні і будівництві об'єктів зеленого насадження. |
| Лекція 12-13. | Інвентаризація та атестація зелених насаджень в озелененні населених місьць | ПЗ 12-13 | Проект озеленення пришкільної ділянки. Просторова організація пришкільної ділянки. | | Характеристика об'єктів зеленого будівництва типу моносадів, декоративних |

| | | | | | |
|---------------|--|----------|--|--|---------------------------------------|
| Лекція 14-15. | Асортимент квіткових рослин для озеленення | ПЗ 14-15 | Розробка проекту озеленення пришкільної ділянки. | | басейнів, видових точок і ландшафтів. |
|---------------|--|----------|--|--|---------------------------------------|

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Кучерявий В.П. Озеленення населених місць. Підручн., Львів. Світ. 2005. 456 с.
2. Кучерявий В.П., Кучерявий В.С. Озеленення населених місць: підруч. Львів, Видавництво «Новий Світ-2000», 2020. 666 с.
3. Верещагіна П.М., Коваленко О.А., Чепак О.І. Технологія озеленення населених місць: курс лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2015. 104 с.
4. Інструкція з технічної інвентаризації зелених насаджень у містах та селищах міського типу України: ДКН 03.08.007-2002. К.: Держбуд України, 2002. 20 с.
5. Кучерявий В.П. Ландшафтна архітектура: підручн. Львів: «Новий Світ-2000», 2018. 521 с.

Методичне забезпечення

1. Озеленення населених місць: Методичні вказівки до вивчення дисципліни / В.П.Масальський, С.В. Роговський. Біла Церква, 2020. 64 с.
2. Савосько В.М. Зелене будівництво та озеленення пришкольної ділянки: методичні рекомендації до виконання практичних робіт. Кривий Ріг, 2017. 72 с.
3. Кадуріна А.О., Назарчук Ю.С. Основи озеленення населених місць: методичні вказівки. Одеса: Видавець С.Л. Назарчук, 2021. 36 с.
4. Панцирева Г.В. Озеленення населених місць. Методичні вказівки для виконання практичних робіт. Вінниця: РВВ ВНАУ, 2018. 113 с.
5. Багацька О.М. Рекомендації щодо використання культивованих дерев'янистих ліан у вертикальному озелененні м. Києва. К.: Видачничий центр НУБіП України, 2008. 50 с.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|------------|---|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90–100 | A | відмінно | зараховано |
| 82–89 | B | добре | |
| 74–81 | C | | |
| 64–73 | D | задовільно | |
| 60–63 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістюповторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 1-34 | F | незадовільно з обов'язковимповторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.