



ОСНОВИ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ

спеціальність	015 «Професійна освіта» (015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»	факультет	менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Кафедра ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИКЛАДАЧ

Золотарьова Світлана Анатоліївна



Вища освіта – спеціальності: професійна освіта; зооінженерія; садівництво та виноградарство; освітні та педагогічні науки.

Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук

Досвід роботи – більше 25 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

авторка 72 фахових наукових статей та більше 46 тез та матеріалів конференцій;

співавтор 6 навч-метод. посібників та 2 колективних монографій;

авторка більше 30 методичних рекомендацій;

- Член Громадська спілка «Українська асоціація освіти дорослих, Споживче Товариство «Ай.Ем.Ті.Ді.-ІНТЕРНЕШНЛ» CS IMTDINTERNATIONAL, Українська асоціація хімічної та харчової інженерії CFE-UA

телефон

0509152796

електронна пошта

szoloto549@gmail.com

дистанційна
підтримка

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	є поглиблення знань здобувачів психолого-педагогічної сутності феномену «професійна мобільність особистості»; систематизація наукових уявлень про професійну мобільність як ключову характеристику педагога-європейця.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	Вміння - Описувати поняття, мету, основні види та принципи академічної мобільності - Аналізувати міжнародні освітні програми мобільності (Erasmus+, Fulbright, DAAD тощо). - Розумити нормативно-правову базу академічної мобільності в Україні
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 год. лекції, 18 год. практичні; 60 год. самостійна робота; підсумковий контроль –залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<i>Інтегральна компетентність.</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <i>Загальні компетентності:</i> К 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій К 08. Здатність працювати в команді. К 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. <i>Спеціальні (фахові) компетентності</i> К 16. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище. К 18. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації. К 21. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.	Програмні результати навчання	<i>Програмні результати навчання</i> ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів. ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою. ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації). ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з виробом матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації). ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).
-------------	---	-------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)					
Лекція 1.	Академічна мобільність: поняття, бачення та значення в сучасній освіті	ПЗ 1	Академічна мобільність: теоретичні основи та види.	Самостійна робота	☐ Історія розвитку академічної мобільності у світовій освітній практиці ☐ Болонський процес та його вплив на академічну мобільність в Європі ☐ Європейський простір вищої освіти (ЕНЕА) та академічна мобільність ☐ Типи академічної мобільності: їх особливості та переваги ☐ Роль академічної мобільності у формуванні глобального освітнього простору ☐ Правові аспекти академічної мобільності в Україні та світі ☐ Основні міжнародні програми академічної мобільності (Erasmus+, Fulbright, DAAD, Horizon Europe тощо) ☐ Кредитна мобільність: можливості для студентів і викладачів ☐ Ступенева мобільність: переваги навчання в закордонних університетах ☐ Процедура визнання академічних результатів навчання, здобутих за програмами мобільності ☐ Міжкультурна комунікація та культурна адаптація під час академічної мобільності ☐ Основні виклики академічної мобільності та способи їх подолання ☐ Фінансування академічної мобільності: стипендії, гранти та інші можливості ☐ Написання мотиваційного листа для участі в програмах академічної мобільності
Лекція 2.	Європейський простір вищої освіти та міжнародні програми мобільності	ПЗ 2	Аналіз міжнародних програм академічної мобільності		
Лекція 3.	Організація та нормативно-правове забезпечення академічної мобільності в Україні	ПЗ 3	Порядок подання заявки на участь у програмі мобільності		
Лекція 4.	Процес подачі заявки на академічну мобільність: етапи, вимоги та фінансування	ПЗ 4	Оформлення документів для академічної мобільності		
Лекція 5.	Культурна адаптація та міжкультурна комунікація під час академічної мобільності	ПЗ 5	Фінансування академічної мобільності: джерела та можливості		
Лекція 6.	Вплив академічної мобільності на професійну кар'єру та особистісний розвиток	ПЗ 6	Міжкультурна комунікація та адаптація в іншому освітньому середовищі	Самостійна робота	☐ Роль академічної мобільності у професійному розвитку студентів і викладачів ☐ Міжнародна академічна мобільність в умовах цифровізації освіти ☐ Віртуальна мобільність: нові можливості для дистанційного навчання ☐ Академічна доброчесність та академічне письмо у закордонних університетах ☐ Нетворкінг та міжнародне академічне співробітництво як результат академічної мобільності ☐ Перспективи розвитку академічної мобільності в Україні та світі
		ПЗ 7	Академічна доброчесність і вимоги до навчання в закордонних університетах		
		ПЗ 8	Повернення в рідний університет після програми мобільності: визнання навчальних результатів		
		ПЗ 9	Академічна мобільність і кар'єрний розвиток: практичні аспекти		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.

2. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

4. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

5. Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648.

6. Національна рамка кваліфікацій. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)

8. Здіорук С. І. «Академічна мобільність як фактор інтеграції України у світовий науково-освітній простір». Аналітична записка // С. І. Здіорук, 9. І. В. Богачевська / Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.niss.gov.ua/articles/1421/>

10. Програма академічних обмінів імені Фулбрайта в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.fulbright.org.ua> 14 Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність / Урядовий портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/ru/cardnpd?docid=248409199> 15 Еразмус Мундус / Представництво Європейського Союзу в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://eeas.europa.eu/delegations/ukraine/projects/youth/erasmus_mundus_uk.htm

Інформаційні ресурси Конституція України; Закони України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту»; Постанова Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»; Типове положення про проведення супервізії впровадження Концепції «Нова українська школа»; Наказ МОН від 18.10.2019 року №1313 «Деякі питання організації та проведення супервізії»; Наказ МОН від 04.03.2020 року №346 «Про внесення змін до Програми проведення супервізії», Укази Президента України та інші законодавчі акти є правовою базою. Нормативно-правове регулювання професійного розвитку педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 29.07.20 №672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників»; Наказ МОН України від 04.12.20 №1504 «Деякі питання професійного розвитку науково педагогічних працівників»; Лист МОН України від 21.08.20 №1/9-466 «Про центри професійного розвитку педагогічних працівників»; Наказ МОН України від 23.04.21 №457 «Про затвердження типових програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників»). та інші літературні джерела.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за темами
		до 50	підсумкове тестування
		до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях

Поточне оцінювання

100 бальна сумарна

до 30

результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.