

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ОНТОГЕНЕЗ РИБ

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	не обмежено	факультет	Біотехнологій
освітній рівень	не обмежено	кафедра	Біотехнології, молекулярної біології та водних біоресурсів

ВИКЛАДАЧ

Гноєвий Ігор Вікторович



Вища освіта – водні біоресурси та аквакультура
 Науковий ступень - доктор сільськогосподарських наук 06.02.02 Годівля тварин та технологія кормів
 Вчене звання – професор кафедри технології кормів та годівлі тварин
 Досвід роботи – більше 15 років
 Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше 5 методичних розробок;
- досвід роботи у складі ДЕК;
- розробник курсу лекцій;
- співавтор монографії та 5 тематичних наукових публікацій;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	0974707245	електронна пошта	hgzva1810.1965@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	--------------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучений: кандидат вет. наук, доцент Григор'єв О.Я.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей формування у студентів уявлень про розмаїття і основні риси природної поведінки та повадки диких ссавців і птахів, забезпечення професійних знань і умінь щодо охорони навколишнього середовища і збереження природного біорізноманіття
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проект
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 9) / індивідуальні завдання - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК 10) / індивідуальні завдання - Здатність сприймати нові знання в галузі водних біоресурсів та аквакультури та інтегрувати їх з наявними (ФК 9) / індивідуальні завдання - Здатність практично застосовувати базові знання з водних біоресурсів та аквакультури під час виробництва риби та інших гідробіонтів у природних водоймах, коригування стану якості води, природної кормової бази та застосування інтенсифікаційних заходів (ФК 16) / індивідуальні завдання - Мати передові знання та навички в одному чи декількох з таких напрямів: гідрохімії, гідробіології, біофізики, біохімії, фізіології гідробіонтів, загальної іхтіології, спеціальної іхтіології, розведення та селекції риб, генетики риб, годівлі риб, марикультури, онтогенезу риб (ПРН 16) / індивідуальні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин лабораторно-практичні; модульний контроль (2 модулі) ;підсумковий контроль –залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	після засвоєння наступних компонентів: (перелік)....» чи «вільне зарахування»

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. РАННІЙ ОНТОГЕНЕЗ РИБ

Лекція 1.	Онтогенез риб як наука про індивідуальний розвиток риб та рибоподібних	Лабораторно-практичне заняття 1 (ЛПЗ 1)	Біологічні пристосування риб до водного середовища існування	Самостійна робота	Періодизація оогенезу у риб. Морфологія ооцитів ранньої профазі мейозу. Морфологія превітелогенних і вітелогенних ооцитів у риб різних систематичних груп. Механізми регуляції оогенезу у рибоподібних і риб. Періодизація сперматогенезу у риб. Морфо-функціональна характеристика сім'яників у риб.
Лекція 2.	Оогенез та сперматогенез у риб	ЛПЗ 2	Оогенез риб та методи його дослідження		
		ЛПЗ 3	Сперматогенез риб та методи його дослідження		
Лекція 3.	Основи ембріології риб	ЛПЗ 4	Вивчення запліднення, дроблення, утворення бластули, гастрюляція		
		ЛПЗ 5	Гастрюляція. Органогенез		

Модуль 2. ЮВЕНАЛЬНИЙ ТА ДОРОСЛИЙ ПЕРІОД РИБ

Лекція 4.	Особливості постембріогенезу риб	ЛПЗ 6	Методи дослідження молоді риб у ранньому постембріогенезі	Самостійна робота	Живлення, швидкість розвитку і вгодованість риб. Вікові особливості живлення риб. Кількісні характеристики живлення риб. Інтенсивність живлення і швидкість лінійного і вагового росту риб. Взаємозв'язок між лінійним і ваговим ростом риб. Особливості живлення риби упродовж доби і сезону
Лекція 5.	Розвиток риб у період дозрівання та репродуктивного стану	ЛПЗ 7	Дослідження стадій зрілості гонад риб		
Лекція 6.	Видові особливості закінчення життєвого циклу риб	ЛПЗ 8	Вивчення ознак росту, розвитку та старіння риб		
		ЛПЗ 9	Вивчення ознак росту, розвитку та старіння рибоподібних		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Алексієнко В.Р. Іхтіологія: посібник для студентів біологічних факультетів. К.: Укр. фітосоціолог. центр, 2007. 116 с.
2. Мельник О.П., Костюк В.В., Шевченко П.Г. Анатомія риб: підручник. К.: Центр учбової літерари, 2008. 624 с.
3. М. І. Сахацький, Ю. В. Осадча. Онтогенез риб: Підручник. К.: ЦП «Компринт», 2023. 698 с.
4. Шевченко П.Г., Пилипенко Ю.В., Рудик-Леуська Н.Я., Халтурин М.Б., Макаренко А.А., Климковецький А.А., Чередніченко І.С. Іхтіологія (загальна і спеціальна). У двох томах: Підручник. Т. II .Іхтіологія (спеціальна). Херсон: Олді-Плюс, 2022. 921 с.

Методичне забезпечення

1. Шевчук Т.В. Онтогенез риб : Навчальний посібник Вінниця : ВЦ ВНАУ. – 2019. – 209 с.
2. Етапи індивідуального розвитку (онтогенезу) організмів [електронний ресурс]. Режим доступу : <http://ua.textreferat.com/referat-3176-1.html>.
3. Життєвий цикл риб. Розмноження і розвиток [електронний ресурс]. Режим доступу: <http://referat.gb7.ru/index.php/estestvennye/biologiya>.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.