

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



АКЛІМАТИЗАЦІЯ ГІДРОБІОНТІВ

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	не обмежено	факультет	Біотехнологій
освітній рівень	не обмежено	кафедра	Прикладної біології, молекулярної біології та водних біоресурсів

ВИКЛАДАЧ

Григор'єв Олексій Якович



Вища освіта – спеціальність ветеринарна медицина

Науковий ступень - кандидат ветеринарних наук 16.00.03 – ветеринарна мікробіологія, вірусологія, епізоотологія, мікологія с мікотоксикологією і імунологія

Вчене звання - доцент кафедри прикладної біології, водних біоресурсів і мисливського господарства

Досвід роботи – більше 10 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор методичних розробок;
- автор наукових статей;
- член групи забезпечення і стейкхолдер спеціальності 207 –водні біоресурси та аквакультура;
- досвід наукової роботи;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	0974707245	електронна пошта	hgzva1810.1965@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	--------------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучений: професор Гноєвий Ігор Вікторович

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей формування у студентів уявлень про розмаїття і основні риси природної поведінки та поведінки диких ссавців і птахів, забезпечення професійних знань і умінь щодо охорони навколишнього середовища і збереження природного біорізноманіття
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проєкт
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 9) / індивідуальні завдання - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК 10) / індивідуальні завдання - Здатність досліджувати біохімічні, гідробіологічні, гідрохімічні, генетичні та інші зміни об'єктів водних біоресурсів та аквакультури і середовища їх існування (ФК 2) / індивідуальні завдання - Здатність виявляти вплив гідрохімічного та гідробіологічного параметрів водного середовища на фізіологічний стан водних живих організмів (ФК 7) / індивідуальні завдання - Знати та розуміти сучасні водні біоресурси та аквакультуру (фізіологію та біохімію гідробіонтів, рибальство, аквакультуру природних та штучних водойм, марикультуру, акліматизацію гідробіонтів) на рівні відповідно до сучасного стану розвитку водних біоресурсів та аквакультури (ПРН 14) / індивідуальні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин лабораторно-практичні; модульний контроль (2 модулі) ;підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	після засвоєння наступних компонентів: (перелік)....» чи «вільне зарахування»

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ АКЛІМАТИЗАЦІЇ

Лекція 1.	Категорії акліматизації гідробіонтів	Лабораторно-практичне заняття 1 (ЛПЗ 1)	Критерії попереднього оцінювання можливості цілеспрямованої акліматизації обраного виду у новій водоймі	Самостійна робота	1. Ознаки цілеспрямованої акліматизації. 2. Попереднє оцінювання можливості акліматизації обраного виду у новій водоймі. 3. Географічні критерії акліматизації. 4. Біотичні критерії акліматизації. 5. Промислові критерії акліматизації.
Лекція 2.	Вибір форм акліматизації	ЛПЗ 2	Методи оцінювання цілеспрямованої акліматизації		
		ЛПЗ 3	Тривалість акліматизації гідробіонтів		
Лекція 3.	Вимоги до водойм-реципієнтів	ЛПЗ 4	Неповноциклічна акліматизація		
		ЛПЗ 5	Оцінювання біотичної ємкості водойм-реципієнтів за типами трофічної організації гідро-біоценозів		

Модуль 2. ОРГАНІЗАЦІЯ І РЕАЛІЗАЦІЯ АКЛІМАТИЗАЦІЙНИХ РОБІТ

Лекція 4.	Основні та перспективні об'єкти для акліматизаційних робіт серед риб та безхребетних	ЛПЗ 6	Оцінка посадкового матеріалу для інтродукцій за фенотиповими ознаками	Самостійна робота	1. Спонтанне розселення гідробіонтів і біологічне забруднення водних екосистем. 2. Роль антропогенних факторів у поширенні чужорідних видів по акваторіях водойм. 3. Супутня акліматизація гідробіонтів. 4. Нетрадиційні об'єкти акліматизації серед ракоподібних і молюсків. 5. Карантинізація посадкового матеріалу під час акліматизаційних робіт
Лекція 5.	Біотехніка акліматизаційних робіт	ЛПЗ 7	Оцінка стадій розвитку посадкового матеріалу		
Лекція 6.	Трансплантація (пересадка) інтродуцентів	ЛПЗ 8	Вилов та методи перевезення і випуску гідробіонтів у водойму-реципієнт		
		ЛПЗ 9	Оцінка впливу інтродукцій риб і кормових безхребетних на фауну водойм їх вселення		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1. 1. Гринжевський М.В., Третяк О.М., Климов С.І. (2001) Нетрадиційні об'єкти рибництва в аквакультурі України, К.: Світ, 168 с. Євтушенко М.Ю. Дудник С.В., Глєбова Ю.А. (2011) Акліматизація гідробіонтів : підруч. К. : Аграрна освіта. 227 с.	Методичне	1. Григор'єв О.Я. Акліматизація гідробіонтів: методичні вказівки до виконання самостійних робіт. Харків, 2024. 12 с.. 2. Котовська Г.О. Умови та ефективність відтворення основних промислових видів риб Кременчуцького водосховища: Монографія.
------------	---	-----------	--

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.