

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## ГЕРБОЛОГІЯ В САДОВО-ПАРКОВОМУ ГОСПОДАРСТВІ

### ГЕРБОЛОГІЯ У САДОВО-ПАРКОВОМУ ГОСПОДАРСТВІ

		дисципліни	
освітня програма	садово-паркове господарство	факультет	лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства

### ВИКЛАДАЧ

#### Гармаш Анна Василівна



Вища освіта – спеціальність «Лісове господарство»

Посада – старший викладач кафедри лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства

Досвід роботи – 5 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Співавторка 5 методичних розробок;
- автор і співавтор більше 10 публікацій;
- учасниця наукових і науково-практичних конференцій.
- член товариства лісівників України

телефон

066 687 55 09

електронна пошта

[garmash1505@gmail.com](mailto:garmash1505@gmail.com)

дистанційна  
підтримка

Moodle

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	поглиблення теоретичних знань здобувачів щодо бур'янистої рослинності як компонента культурбіоценозів та формування у них практичних навичок, спрямованих на ефективне контролювання бур'янистої рослинності на різних об'єктах садово-паркового господарства із застосуванням сучасних технологій щодо боротьби із рудеральною рослинністю без заподіяння шкоди екосистемі.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота.
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вивчення видового різноманіття бур'янистої рослинності у лісових, лучно-степових фітоценозах та на об'єктах садово-паркового господарства (ЗК7, ФК6, ПРН4) / <b>тестові завдання, усне опитування</b></li> <li>• здатність застосовувати набуті знання для раціонального проведення механічних, хімічних, біологічних способів боротьби із рудеральною рослинністю з урахуванням вимог збереження та охорони біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства (ЗК9, ФК7, ПРН11) / <b>тестові завдання, усне опитування</b></li> <li>• здатність використовувати сучасні хімічні препарати для знищення бур'янистих рослин (ЗК8, ФК8, ПРН6) / <b>тестові завдання, усне опитування</b></li> <li>• втілення засобів збереження біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства в процесі боротьби із рудеральними видами рослин (ЗК8, ФК6, ПРН4,6) / <b>тестові завдання, усне опитування</b></li> </ul>
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин – лекції, 18 годин – практичні роботи; 60 годин – самостійна робота; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Програмні результати навчання	ПРН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.
	ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		ПРН 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.
	ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		ПРН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.
	СК 6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.		
	СК 7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.		
	СК 8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.		

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. БУР'ЯНИСТІ РОСЛИНИ, ОСОБЛИВОСТІ ЇХ ПОШИРЕННЯ

Лекція 1.	Наука гербологія, основні поняття. Бур'яни як компоненти в культурних фітоценозах та на об'єктах садово-паркового господарства.	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Агробіологічна класифікація бур'янів. Біологічні групи бур'янів. Характеристика найбільш поширених представників біологічних груп бур'янів.	Самостійна робота	<p>Морфолого-анатомічна будова бур'янистих рослин на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>Морфолого-анатомічна будова бур'янистих рослин у лісових фітоценозах.</p> <p>Морфолого-анатомічна будова бур'янистих рослин на луках.</p> <p>Лікарські властивості бур'янистих рослин.</p>
Лекція 2.	Морфологічні та анатомічні особливості бур'янистих рослин.	ПЗ 2.	Морфологія бур'янів.		
Лекція 3.	Еколого-біологічні властивості бур'янів на різних об'єктах садово-паркового господарства.	ПЗ 3.	Екологічні фактори та їх вплив на видове різноманіття бур'янистих рослин.		
Лекція 4.	Видове різноманіття бур'янистих рослин у різних фітоценозах.	ПЗ 4.	Види бур'янів на об'єктах садово-паркового господарства. Газони. Клумби.		
		ПЗ 5.	Бур'янисті рослини лісових угруповань, лісопарків.		

### Модуль 2. ЗАХОДИ БОРОТЬБИ ІЗ БУР'ЯНАМИ

Лекція 5.	Інвазійні види бур'янів. Бур'яни на території садово-паркових об'єктів.	ПЗ 6.	Заходи боротьби із бур'янами на об'єктах садово-паркового господарства, їх класифікація переваги та недоліки	Самостійна робота	Заходи боротьби із бур'янами на об'єктах садово-паркового господарства: агротехнічні, хімічні, біологічні.
Лекція 6.	Заходи боротьби із бур'янами на об'єктах садово-паркового господарства та збереження навколишнього середовища.	ПЗ 7.	Хімічні заходи боротьби із бур'янами. Класифікація гербіцидів.		
		ПЗ 8.	Біологічні способи боротьби з бур'янами.		
		ПЗ 9.	Екологічні аспекти застосування заходів боротьби з бур'янами.		

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Іващенко О.О., Іващенко О.О. Загальна гербологія: монографія. НААН, Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків, Інститут захисту рослин НААН. Київ : Фенікс, 2019. 752 с.
2. Косолап М.П. Гербологія: навч. посібник. К.: Арістей, 2004. 362 с.
3. Манько Ю.П. Бур'яни та заходи боротьби з ними. К.: Учбово-методичний центр Мінагропрому України, 2001. 240 с.
4. Циков В.С., Матюха Л.П. Бур'яни: шкодочинність і система захисту. Дніпропетровськ: ЕНЕМ, 2006. 86 с.

Методичне забезпечення

1. Веселовський І.В., Манько Ю.П., Козубський О.В. Довідник по бур'янах. К.: Арістей, 2003. 208 с.
2. Косолап М.П. Методичні вказівки для проведення лабораторно-практичних занять з гербології. К.: НАУ, 2004. 104 с.
3. Примак І.Д. Довідник з гербології: навч. Посібник.– К.: Кондор, 2006. 372 с.
4. Кирильчук К.С., Тихонова О.М. Гербологія: методичні рекомендації щодо проведення практичних занять для студентів факультету агротехнологій та природокористування. Суми: СНАУ, 2014. 84 с.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.