

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## Державне та регіональне управління

спеціальність	Не обмежено	обов'язковість дисципліни	Вибіркова
освітня програма	Не обмежено	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	Перший (бакалаврський)	кафедра	Менеджменту, бізнесу і адміністрування

### ВИКЛАДАЧ

#### *НАГАЄВ Віктор Михайлович*



Вища освіта – спеціальність «Менеджмент та маркетинг»; кваліфікація «Менеджер-маркетолог».

Науковий ступінь – доктор педагогічних наук

Вчене звання – професор

Досвід роботи – 30 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше 350 навчально-наукових праць (в т.ч.: 7 монографій, 1 підручник, 20 навчальних посібників)
- член редколегії міжнародного наукового журналу «Journal of Innovations and Sustainability» (<https://is-journal.com/is/Nagayev>)
- директор громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти»
- ORCID: [0000-0002-3130-6112](https://orcid.org/0000-0002-3130-6112)
- Scopus Researcher ID: [57363556100](https://scopus.org/57363556100)
- Web of Science Researcher ID: [GLQ-7614-2022](https://www.webofscience.com/wos/author/uri/uri%3DGLQ-7614-2022)
- Google Scholars: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=YXhyWRYAAAAJ&hl=uk>
- Персональна сторінка в Вікіпедії: <https://uk.wikipedia.org/w/index.php?curid=4357395>

телефон	0956900946 0972324696	електронна пошта	nagaev@btu.kharkov.ua nagaevviktor1966@gmail.com	дистанційна підтримка:	Moodle <a href="https://meet.google.com/iie-hjfm-rpp">https://meet.google.com/iie-hjfm-rpp</a>
---------	--------------------------	------------------	---	------------------------	---

До викладання дисципліни долучені:

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у майбутніх фахівців у галузі менеджменту і адміністрування професійної компетентності з питань ефективної взаємодії органів державної влади та місцевого самоврядування з об'єктами публічного соціуму шляхом використання відповідних методів та інформаційних технологій прийняття управлінських рішень для покращення демократичних основ державотворення в Україні.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, ділові ігри
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність розробляти рекомендації для суб'єктів державного та регіонального управління щодо визначення стратегічного курсу соціально-економічного розвитку регіону / <b>командна робота, ділові ігри, індивідуальні та групові завдання;</b></li> </ul>

- вміння розробляти нормативну документацію органів державного та регіонального управління / **командна робота, ділові ігри, індивідуальні та групові завдання;**
- вміння обґрунтовувати технологію управління об'єктами державного та регіонального управління за ознаками досягнення мети діяльності та ресурсами, що використовуються / **кейс-ситуації, тренінги, індивідуальні та групові завдання;**
- вміння обґрунтовувати заходи із впровадження сучасних форм і методів діяльності суб'єктів державного та регіонального управління, оптимізації їх функціональної та організаційної структури / **тренінги, ділові ігри, індивідуальні завдання;**
- вміння розробляти процедури та основний зміст етапів прийняття управлінського рішення з визначенням термінів, виконавців і вартості / **кейс-ситуації, тренінги, індивідуальні та групові завдання;**
- здатність враховувати соціальні, етичні, економічні аспекти розвитку громадянського суспільства як суб'єкта формування цілей державного та регіонального управління / **командна робота, ділові ігри, індивідуальні та групові завдання;**
- здатність аналізувати різноманітні сфери державного та регіонального управління, застосовуючи методики визначення певних показників / **кейс-ситуації, тренінги, індивідуальні та групові завдання;**
- вміння застосовувати методи та критерії оцінювання результативності та ефективності державного та регіонального управління в умовах соціально-економічних змін / **кейс-ситуації, тренінги, індивідуальні та групові завдання;**

<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні та семінарські заняття; проміжний контроль (2 змістові модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
<b>Вимоги викладача</b>	виконання індивідуально-дослідного завдання, творча активність, командна робота.
<b>Умови зарахування</b>	вільне зарахування

### СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

#### Змістовий модуль 1.

<b>Лекція 1.</b>	Предмет і методологічна основа державного та регіонального управління.	<b>ЛПЗ 1</b>	Предмет і методологічна основа державного та регіонального управління.	<b>Самостійна робота</b>	Державне та регіональне управління як напрям наукових досліджень. Історичний розвиток державного та регіонального управління. Закони, принципи, цінності та цілі державного та регіонального управління. Сутнісні характеристики громадянського суспільства. Громадянське суспільство як суб'єкт формування цілей державного та регіонального управління. Об'єднання громадян, політичні партії та громадські організації в системі державного управління. Система органів державної влади в Україні. Механізм взаємодії влади, державного та регіонального управління.
<b>Лекція 2.</b>	Основні теорії державного та регіонального управління.	<b>ЛПЗ 2</b>	Основні теорії державного та регіонального управління.		
<b>Лекція 3.</b>	Закони, принципи та цілі державного та регіонального управління.	<b>ЛПЗ 3</b>	Закони, принципи та цілі державного та регіонального управління.		
<b>Лекція 4.</b>	Громадянське суспільство як суб'єкт формування цілей державного та регіонального управління.	<b>ЛПЗ 4</b>	Громадянське суспільство як суб'єкт формування цілей державного та регіонального управління.		
<b>Лекція 5.</b>	Система органів державного та регіонального управління.	<b>ЛПЗ 5</b>	Система органів державного та регіонального управління.		

#### Змістовий модуль 2.

<b>Лекція 6.</b>	Місцеве самоврядування та регіональна публічна влада	<b>ЛПЗ 6</b>	Місцеве самоврядування та регіональна публічна влада	<b>Самостійна робота</b>	Місцеве самоврядування – демократична основа управління в державі. Представницькі та виконавчі органи місцевого самоврядування. Політичний вибір як методологічна основа прийняття управлінського рішення. Процес прийняття управлінських рішень та його послідовність. Методи державного та регіонального управління (адміністративні, економічні, соціально-психологічні). Стиль управління в системі державного управління.
<b>Лекція 7.</b>	Прийняття рішень в системі державного та регіонального управління.	<b>ЛПЗ 7</b>	Прийняття рішень в системі державного та регіонального управління.		
<b>Лекція 8.</b>	Методи та стилі державного та регіонального управління	<b>ЛПЗ 8</b>	Методи та стилі державного та регіонального управління		
<b>Лекція 9.</b>	Бюрократія та антикорупційна діяльність у сфері державного та регіонального управління	<b>ЛПЗ 9</b>	Бюрократія та антикорупційна діяльність у сфері державного та регіонального управління		

<b>Лекція 10.</b>	Результативність та ефективність системи державного та регіонального управління.	<b>ЛПЗ 10</b>	Результативність та ефективність системи державного та регіонального управління.	Бюрократія як наукова категорія. Теорія раціональної бюрократії М. Вебера. Поняття результативності та ефективності державного управління. Відповідальність органів державної влади.
-------------------	--	---------------	--	--

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

<b>Література</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нагаєв В.М. Державне та регіональне управління: курс лекцій для самостійного (дистанційного) вивчення дисципліни студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Держ. біотехн. ун-т. Хар-ків: КП «Міська друкарня», 2023. 366 с.</li> <li>2. Нагаєв В.М. Публічне адміністрування: Навчальний посібник. Х.: ХНАУ, 2018. 277 с.</li> <li>3. Авер'янов В.Б. Державне управління: європейські стандарти, досвід та адміністративне право. К.: Юстиніан, 2007. 288 с</li> <li>4. Воронкова В.Г Менеджмент в держаних організаціях : навч. посіб. К.: Професіонал, 2004. 256 с.</li> <li>5. Малиновський В.Я. Державне управління: навч. посіб. Луцьк, 2010. 558 с.</li> <li>6. Оболенський О.Ю. Державне управління та державна служба: словник-довідник. К.: КНЕУ, 2005. 208 с.</li> <li>7. Дзюндзюк В.Б. Ефективність діяльності публічних організацій : монографія. Х. : ХарРІ УАДУ «Магістр», 2003. 236 с.</li> <li>8. Круш П.В., Кожем'яченко О.О. Регіональне управління: навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2007. 248 с.</li> <li>9. Мельник А.Ф., Оболенський О.Ю. Державне управління: підручник. К.: Знання, 2009. 582 с</li> </ol>	<b>Методичне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подольська О.В. Державне та регіональне управління: Методичні рекомендації до практичних занять. Х. ХНТУСГ, 2018. 56 с.</li> <li>2. Нагаєв В.М. Державне та регіональне управління: метод. вказівки до самостійного (дистанційного) вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, спеціальності 073 «Менеджмент» / Харків: Держ. біотехн. ун-т, 2024. 26 с.</li> <li>3. Нагаєв В.М. Державне та регіональне управління: навчально-методичний посібник для самостійного (дистанційного) вивчення дисципліни студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, спеціальності 073 «Менеджмент» / Держ. біотехн. ун-т. Харків : КП «Міська друкарня», 2024. 58 с.</li> </ol>
-------------------	--	-------------------------------	--

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<https://cutt.ly/1HoWYh9>)

<b>СИСТЕМА</b>		<b>БАЛИ</b>	<b>ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ</b>
<b>Підсумкове оцінювання</b>	<b>100 бальна ECTS (стандартна)</b>	до 50	<b>50% від усередненої оцінки за модулі</b>
		до 50	підсумкове тестування
<b>Проміжний контроль</b>	<b>100 бальна сумарна</b>	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

### НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

**Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.**