



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ГЕОГРАФІЇ ҐРУНТІВ

Спеціальність	103 Науки про Землю	Обов'язковість дисципліни	вибіркова
Освітня програма		Факультет	Агрономії та захисту рослин
Освітній рівень	перший (бакалаврський)	Кафедра	Ґрунтознавства

ВИКЛАДАЧ

Новосад Костянтин Богданович



Освіта	- вища – спеціальність агрохімія і ґрунтознавство
Науковий ступінь	кандидат сільськогосподарських наук
Вчене звання	- доцент
Досвід роботи	- 22 роки

Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавтор програми навчальної дисципліни;
- співавтор навчальних посібників;
- співавтор методичних розробок з дисципліни;
- співавтор публікацій з тематики курсу
- член ГО «Українське товариство ґрунтознавців і агрохіміків»

Телефон	+380675754919	E-mail	konstantin.novosad@gmail.com; 0675754919@btu.kharkov.ua	Дистанційна підтримка	Google Meet Classroom
---------	---------------	--------	--	-----------------------	-----------------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	сформувати у здобувачів теоретичні і практичні знання основних ґрунтових режимів, агрономічних характеристик конкретних представників ґрунтового покриву України, методів управління ґрунтовими режимами з метою їх раціонального використання і підвищення родючості
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань
Специфічні результати навчання	Внаслідок вивчення курсу здобувачі будуть знати : основні показники, агрономічні характеристики ґрунтів України, сутність ґрунтотворних процесів, генезу конкретних ґрунтів різних природних (ландшафтних) зон держави, географію і класифікацію

	<p>ґрунтів, окультурювання (підвищення родючості) ґрунтів різної генези, їх раціональне використання і охорону від деградації.</p> <p>ВМІТИ: розробляти заходи щодо підвищення родючості зональних та азональних ґрунтів, охорони їх від деградації (вітрової і водної ерозії, дегуміфікації, засолення, осолонцювання, заболочення тощо), застосовувати набуті знання про ґрунтовий покрив для вирішення питань, пов'язаних з сільськогосподарською діяльністю людини.</p>
Обсяг і форми контролю	3 кредитів ЄКТС (90 годин), 30 аудиторних години, 12 годин лекцій, 18 годин практичні заняття, 60 годин – самостійна робота, модульний контроль, підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	вільне зарахування

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ОПП

Програмні компетентності	<p>ЗК.07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК.01. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>СК.07. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p>
Програмні результати навчання	<p>ЗПРН.05. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.</p> <p>СПРН.01. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>СПРН.04. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>СПРН.06. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</p> <p>СПРН.09. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>СПРН.10 Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</p>

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ҐРУНТ ЯК ПРИРОДНЕ ТІЛО, ГОЛОВНИЙ ЗАСІБ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА І ПРОДУКТ АНТРОПОГЕНЕЗУ. СУТЬ ҐРУНТОТВОРНОГО ПРОЦЕСУ, КЛАСИФІКАЦІЯ ҐРУНТІВ, ЗОНАЛЬНІСТЬ І СТРУКТУРА ҐРУНТОВОГО ПОКРИВУ.

Тема 1	Вчення В.В.Докучаєва про ґрунт, закони його формування та розповсюдження.
Тема 2	Вчення В.В.Докучаєва про зони природи.
Тема 3	Класифікація ґрунтів.

Модуль 2. ПОХОДЖЕННЯ, БУДОВА, СКЛАД, АГРОХІМІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА, РОЗПОВСЮДЖЕННЯ ТА ПІДВИЩЕННЯ РОДЮЧОСТІ ЗОНАЛЬНИХ ҐРУНТІВ УКРАЇНИ ТА ІНШИХ ДЕРЖАВ

Тема 4	Підзолистий процес ґрунтотворення та окультурювання ґрунтів підзолистого типу.
Тема 5	Буроземотворення.
Тема 6	Дерново-карбонатні (рендзіни) ґрунти.
Тема 7	Опідзолені та реградовані ґрунти Лісостепу.

Тема 8	Гумусово-акумулятивний(дерновий) процес ґрунтотворення.
Тема 9	Каштанові ґрунти.
Тема 10	Ґрунти напівпустель і пустель.
Тема 11	Ґрунти субтропіків і тропіків.

Модуль 3. ПОХОДЖЕННЯ, БУДОВА, СКЛАД, АГРОХІМІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА, РОЗПОВСЮДЖЕННЯ ТА ПІДВИЩЕННЯ РОДЮЧОСТІ АЗОНАЛЬНИХ ҐРУНТІВ

Тема 12	Болотний процес ґрунтотворення.
Тема 13	Галогенні ґрунти, їх географія.
Тема 14	Ґрунти заплавл.
Тема 15	Мочари.
Тема 16	Техноземи, літоземи. Рекультивация земель.
Тема 17	Екологічні проблеми ґрунтознавства. Деградація земель. Моні-торинг ґрунтів.
Тема 18	Земельні ресурси України і світу. Використання матеріалів ґрунтового обстеження території України.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

ЛІТЕРАТУРА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ґрунтознавство: підручник [Д.Г. Тихоненко, М.О. Горін, М.І.Лактіонов та ін.]; за ред.. Д.Г. Тихоненка. –К.: Вища освіта, 2005. - 703 с. 2. Тихоненко Д.Г. Ґрунтознавство часткове: навч. посібник / Д.Г. Тихоненко. –Х.: ХНАУ, 2000. – 185 с. 3. Атлас музею генезису та географії ґрунтів кафедри ґрунтознавства Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва: наук. вид. / В. В. Дегтярьов, Д. Г. Тихоненко, К. Б. Новосад, С. В. Крохін, О. М. Казюта, А. О. Казюта, Д. В. Гавва, О. І. Козлова, О. С. Жернова, Ю. В. Дегтярьов. – Х.:ФОП Бровін О.В. ISBN 978-617-7555-69-7, 2018. – 142 с.: іл. 4. Стан родючості ґрунтів України та прогноз його змін за умов сучасного землеробства; за ред. В. В. Медведева, М.В Лісового. - Харків: Штріх, 2001. - 100 с. 	МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Робочий зошит з курсу «Географія ґрунтів»: Методичний посібник для здобувачів рівня бакалавр при організації самостійної роботи. / [Д. Г. Тихоненко, К. Б. Новосад, О. М. Казюта, Д. В. Гавва]; за ред. Д. Г. Тихоненка, В. В. Дегтярьова– Харків, 2018. – 47 с. 2. Практикум з ґрунтознавства: навч. посібник /за ред. Д.Тихоненка і В. Дегтярьова.– Х.:Майдан, 2009.–447 с. 3. Концепція інтегрованого управління екологічним ризиком деградації ґрунті [Колектив авторів, за наук. ред. С.А. Балюка, М.І. Ромащенко]. Х.: Міськдрук, 2012, 50 с.
------------	---	------------------------	--

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ЄКТС (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (у тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у «Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин ДБТУ», виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.