

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ЛІСОРОЗВЕДЕННЯ

спеціальність	205 Лісове господарство	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Лісове господарство	факультет	Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	Перший (бакалаврський)	кафедра	Лісівництва та мисливського господарства

ВИКЛАДАЧ

Карпець Юрій Вікторович



Вища освіта – спеціальність Лісове господарство

Науковий ступень – доктор біологічних наук, спеціальність 03.00.12 Фізіологія рослин

Вчене звання – професор кафедри лісівництва

Досвід роботи – 15 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше 5 методичних розробок
- Понад 300 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 2 монографії, 7 розділів у зарубіжних англомовних монографіях, що індексуються у міжнародній наукометричній базі даних «Scopus», понад 120 статей у фахових виданнях, з яких понад 30 статей у журналах, що індексуються у міжнародній наукометричній базі даних «Scopus»
- Член науково-методичної комісії зі спеціальності 205 «Лісове господарство» з 2019 р. (Накази МОН України № 582 від 25.04.2019 р., № 68 від 20.01.2021 р.)
- учасник наукових і методичних конференцій

телефон	0979279948, 0954686188	електронна пошта	yukarpets@ukr.net	дистанційна підтримка	Google Meet
---------	---------------------------	------------------	-------------------	-----------------------	-------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	ознайомлення студентів із сучасними та перспективними методами штучного відновлення лісових насаджень, опрацювання сучасних технологій з лісорозведення, які ураховують регіональні та лісотипологічні умови зростання деревних рослин. Головні задачі спрямовані на формування умінь з: проектування та втілення у лісокультурне виробництво заходів, що стосуються відновлення лісів; створення насаджень рекреаційного та захисного призначення; реконструкції лісових насаджень із залученням лісокультурних методів; вибору оптимальних схем змішування і агротехніки вирощування лісових насаджень залежно від умов місцезростання; виявлення чинників, які впливають на біологічну стійкість та продуктивність лісових насаджень; агротехнічних заходів стосовно вирощування лісових насаджень; правил та критеріїв оцінювання якості лісових насаджень, а також вирішувати багато інших задач, пов'язаних із створенням та вирощуванням лісових культур фітоценозів.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проєкт
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	• знання про види стійкості рослин та особливості формування стійкості деревних рослин / індивідуальні практичні завдання • - знання про види та складові елементи продуктивності деревних рослин / індивідуальні практичні завдання • - розуміння негативних наслідків впливу стресових факторів на ріст і розвиток деревних рослин / індивідуальні практичні завдання • - розуміння закономірностей стійкості лісових насаджень на молекулярному, клітинному, організмовому та біоценозному рівнях / індивідуальні практичні завдання • - знання про фазність стресових реакцій рослин / індивідуальні практичні завдання • - розуміння умовних стресових зон величини зміни зовнішніх факторів у рослин / індивідуальні практичні завдання • - здатність до аналізу умов формування адаптивної реакції деревних рослин / індивідуальні практичні завдання • - знання про сигнальну мережу рослин та взаємодію сигнальних компонентів / індивідуальні практичні завдання • - здатність визначати перспективні методи підвищення стійкості і продуктивності деревних рослин / індивідуальні практичні завдання • - розуміння впливу взаємодії деревних рослин у насажденні на стійкість і продуктивність / індивідуальні практичні завдання • - оцінювати ефективність господарської діяльності для забезпечення стійкості і продуктивності лісових насаджень та раціонального лісокористування / індивідуальні практичні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин лабораторно-практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – Залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	ЗК06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. СК01. Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства. СК03. Здатність використовувати знання й практичні для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання. СК04. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів.	Програмні результати навчання	РН04. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства. РН05. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності. РН10. Аналізувати результати досліджень лісівничотаксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази. РН11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.
-------------	---	-------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Змістовий модуль 1. «Основи створення штучних насаджень»²

Лекція 1.	Основи лісорозведення. Основні положення та принципи лісорозведення.	Лабораторно-практичне заняття 1 (ЛПЗ 1)	Уявлення про наукові основи та історію розвитку та сучасного стану лісокультурної справи в Україні.	Самостійна робота	Основні принципи поєднання деревних рослин в культур фітоценозах. Агротехніка вирощування біологічно-стійких насаджень різного призначення. Особливості технології лісорозведення на різних лісових та нелісових земельних площах.
Лекція 2.	Планування і проектування заходів з лісорозведення.	ЛПЗ 2	Основні принципи лісорозведення. Взаємовплив деревних рослин у культур фітоценозах. Лісівниче та господарське значення густоти насаджень. Типи лісових культур залежно від ТУМ.		
Лекція 3.	Особливості технології та техніки створення лісових насаджень.	ЛПЗ 3	Земельний фонд для лісокультурних цілей. Методи складання проектів лісових культур.		

		ЛПЗ 4	Освоєння агротехнологічних прийомів створення та вирощування лісових насаджень із залученням різних видів садивного матеріалу.		
Змістовий модуль 2. «Догляд за штучними насадженнями та їх оцінка»					
Лекція 4.	Агротехнологічні догляди за лісовими насадженнями.	ЛПЗ 5	Способи, терміни та повторюваність агротехнологічних доглядів, що застосовуються у лісових насадженнях у період їх індивідуального росту.	Самостійна робота	Поліпшення видового складу, екологічної та біологічної стійкості лісових та лісопаркових насаджень штучного походження. Лісокультурні методи підвищення стійкості та продуктивності лісів.
Лекція 5.	Технічне приймання, інвентаризація та оцінювання якості лісових насаджень.	ЛПЗ 6	Чинні нормативні документи та методи оцінювання якості лісових культур на різних етапах їх вирощування.		
Лекція 6.	Особливості проектування та створення насаджень спеціального призначення. Особливості створення ландшафтних, захисних і рекреаційних культур.	ЛПЗ 7	Методи створення спеціальних насаджень, зелених насаджень в урболандшафтах та зелених зонах населених пунктів.		
		ЛПЗ 8	Методи реконструкції молодняків та створення лісових насаджень під наметом лісу.		
		ЛПЗ 9	Методи організації лісокультурних робіт, вимоги з охорони праці і техніки безпеки. Раціональна організація робіт та охорона праці при лісорозведенні.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1. Бровко Ф.М., Таран Н.Ю., Бровко О.Ф., Войцехівська О.В. Лісовідновлення та лісорозведення. Практикум. К.: Кондор. 2019. 96 с. 2. Вакулюк П.Г. Підвищення продуктивності і якості лісів України лісокультурними методами. – К.: Сільгоспосвіта, 1993.-39 с. 3. Вакулюк П.Г., Самоплавський В.І. Лісовідновлення та лісорозведення в рівнинних районах України. Фастів: Поліфаст, 1998. 507 с. 4. Гордієнко М. І., Гордієнко Н. М. Лісівничі властивості деревних рослин : монографія. К. : Вістка, 2005. 816 с. 5. ДСТУ 2980-95. Лісові культури. Терміни та визначення. К.: Держстандарт України, 1995. 64 с. 6. Лісівництво. Термінологічний словник / уклад. В. Д. Бондаренко, С. М. Землинський, Л. І. Копій, Г. Т. Криницький, В. В. Лавний, В. Г. Мазепа; наук. ред. д.б.н., проф. Г. Т. Криницький. Львів : НЛТУУ, 2006. 84 с. 7. Підвищення продуктивності лісів лісокультурними методами : навч. посіб. / В.М. Маурер, Ф.М. Бровко, А.П. Пінчук, О.В. Кичиліук. Київ : НУБіП України, 2010. 124 с.	Методичне забезпечення	1. Правила відтворення лісів. – К.: Держкомлісгосп України, 2007. – 5 с. 2. Правила поліпшення якісного складу лісів. - К.: Держкомлісгосп України, 2007. – 7 с. 3. Правила рубок головного користування. – К.: Держкомлісгосп України, 2009. – 12 с. 4. сайт Державної агенції лісових ресурсів України / https://forest.gov.ua 5. Свириденко В.С. Підвищення продуктивності лісів лісівничими методами. Курс лекцій. – К.: НАУ, 2004. – 48 с. 6. Свириденко В.С. Регулювання продуктивності лісів. Курс лекцій – К.: НАУ, 2000. – 71 с.
------------	---	------------------------	--

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ			
	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	Іспит
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи
НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ			
Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.			