

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



МОДЕЛЮВАННЯ МЕБЛЕВИХ ВИРОБІВ

| | | | |
|------------------|-------------|---------------------------|--|
| спеціальність | не обмежено | обов'язковість дисципліни | Вибіркова |
| освітня програма | не обмежено | факультет | Лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування |
| освітній рівень | не обмежено | кафедра | Деревооброблювальних технологій та системотехніки лісового комплексу |

ВИКЛАДАЧ

Погорілий Вадим Костянтинович



Вища освіта – магістр зі спеціальності «Галузеве машинобудування»

Вчене звання – старший викладач кафедри системотехніки і технології лісного комплексу

Досвід роботи – більше 5 років

Показники професійної активності з тематики курсу: співавтор тематичних публікацій; співавтор методичних розробок; учасник наукових і методичних конференцій.

| | | | | | |
|---------|------------|------------------|----------------------------------|-----------------------|-------------|
| телефон | 0572622125 | електронна пошта | vadypohorilyi@bt u.kharkiv.ua | дистанційна підтримка | Google Meet |
|---------|------------|------------------|----------------------------------|-----------------------|-------------|

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

| | |
|--|---|
| Мета | Навчання основним методам створення моделей складальних одиниць і виробів на прикладах меблів та моделювання їх розташування в інтер'єрах приміщень. |
| Формат | лекції, практичні заняття, самостійна робота |
| Деталізація результатів навчання і форм їх контролю | <ul style="list-style-type: none"> розуміння типових просторових зв'язків деталей і можливостей їх використання при моделюванні складальних одиниць здатність задавати обмеження просторового розташування деталей, таких як перебування їх елементів у одній чи паралельній (перпендикулярній) площинах, паралельність (співвісність) осей, дотичність поверхонь тощо, здатність створювати моделі виробів на прикладах меблів, здатність моделювати меблювання інтер'єру приміщень, здатність автоматизовано створювати складальне креслення меблів. |
| Обсяг і форми контролю | 3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичних занять; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік. |
| Вимоги викладача | вчасне виконання завдань, активність, командна робота |
| Умови зарахування | згідно з навчальним планом |

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 3. Робота за складальними елементами меблевих виробів

| | | | | | |
|------------------|--|----------------------------|--|--------------------------|--|
| Лекція 5. | Створення складальних складальної одиниці. Редагування складальної одиниці та деталей | Практичне заняття 1 | Робота зі складальними одиницями їх створення та редагування | Самостійна робота | Редагування складальної одиниці та деталей |
| Лекція 6. | Додавання деталей до складальної одиниці. Використання бібліотеки та додавання нових елементів у бібліотеку. | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Модуль 4. Просторове розташування та візуалізація. Оформлення складальних креслень

| | | | | | |
|-----------|---|---------------------|---|-------------------|---|
| Лекція 7. | Розташування меблів та їх елементів у різних площинах. Візуалізація проекту | Практичне заняття 3 | Розташування меблів у робочому просторі. Візуалізація проекту | Самостійна робота | Просторове розташування меблів у робочому просторі програми |
| Лекція 8. | Оформлення складального креслення | Практичне заняття 4 | Оформлення складального креслення до складальної одиниці меблів | | |

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

| | | | |
|------------|---|------------------------|---|
| Література | 1. Гервас О. Г. САПР об'єктів середовища. Навчально-методичний посібник / Гервас Ольга Геннадіївна. – Умань: Візаві, 2018. – 160 с. | Методичне забезпечення | <ol style="list-style-type: none"> 1. Системи автоматизованого проектування. Практикум у FreeCAD: навчальний посібник для студентів. В.В. Шликов, О.В.Рудніцька; Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2021. – 73 с. 2. Системи автоматизованого проектування. Лабораторний практикум. Уклад.: Я. О. Гаран. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 210 с. 3. |
|------------|---|------------------------|---|

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

| | СИСТЕМА | БАЛИ | ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ |
|-----------------------|------------------------------|-------|---|
| Підсумкове оцінювання | 100 бальна ECTS (стандартна) | до 50 | 50% від усередненої оцінки за модулі |
| | | до 50 | підсумкове тестування |
| Модульне оцінювання | 100 бальна сумарна | до 50 | відповіді на тестові питання |
| | | до 20 | усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях |
| | | до 30 | результат засвоєння блоку самостійної роботи |

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.