

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ТЕХНІКА ВИСОКИХ НАПРУТ

спеціальність	141 електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	факультет	факультет енергетики, робототехніки та комп'ютерних технологій
освітній рівень	перший (бакалавр)	кафедра	електропостачання та енергетичного менеджменту

ВИКЛАДАЧ

Попадченко Світлана Анатоліївна



Вища освіта – спеціальність «Електрифікація сільського господарства»
Науковий ступінь - магістр
Вчене звання - старший викладач кафедри електропостачання та енергетичного менеджменту
Досвід роботи – більше 40 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавтор 5 тематичних публікацій;
- автор 1 методичного посібника, 4 методичних вказівок;
- учасник наукових конференцій.

телефон	0935613995	електронна пошта	svanp111@ukr.net	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	- засвоєння студентами методів оцінки електричної міцності ізоляції; - координація ізоляції та її проектування, методів випробувань та контроль стану ізоляції; - визначення надійності та розрахунок зони захисту блискавкозахисту; - визначення рівня перенапруг у мережах високої та надвисокої напруги; - вміння вибору захисних пристроїв від внутрішніх та зовнішніх перенапруг.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	• Знаходити варіанти підвищення енергоефективності та надійності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем. (ФК3, ФК6, ФК9, ПРН1, ПРН5) / залік • вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних систем та мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг. (ФК3, ФК6, ФК9, ПРН1, ПРН5, ПРН6 / залік • реконструювати існуючі електричні мережі, станції та підстанції, електротехнічні і електромеханічні комплекси та системи з метою підвищення їх надійності, ефективності експлуатації та продовження ресурсу. (ФК3, ФК9, ПРН6) / залік
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні заняття; 60 годин самостійна робота, модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	вільне зарахування

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	ФК3. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних систем та мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг. ФК6. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами виробництва, передачі та розподілення електричної енергії. ФК9. Усвідомлення необхідності підвищення ефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.	Програмні результати навчання	ПРН1. Знати і розуміти принципи роботи електричних систем та мереж, силового обладнання електричних станцій та підстанцій, пристроїв захисного заземлення та грозозахисту та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності. ПРН5. Знати основи теорії електромагнітного поля, методи розрахунку електричних кіл та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності. ПРН6. Реконструювати існуючі електричні мережі, станції та підстанції, електротехнічні і електромеханічні комплекси та системи з метою підвищення їх
-------------	---	-------------------------------	--

			надійності, ефективності експлуатації та продовження ресурсу. ПРН9. Уміти оцінювати енергоефективність та надійність роботи електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем.
--	--	--	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)					
Модуль 1. Розрядні процеси в електроустановках					
Лекція 1.	Електричні розряди в газах	Практичне заняття ПЗ 1	Електричне поле у ізолюючому середовищі	Самостійна робота	Електричні розряди в газах
Лекція 2.	Пробій конденсованих середовищ - рідких і твердих діелектриків	ПЗ 2	Загальна характеристика та закономірність розрядів у газовому середовищі		Пробій конденсованих середовищ - рідких і твердих діелектриків
Лекція 3.	Використання напівпровідникових плівок. корона на проводах ПЛ	ПЗ 3	Питомі втрати енергії на корону		Використання напівпровідникових плівок. корона на проводах ПЛ
Модуль 2. Ізоляція, перенапруги та захист електроустановок від них					
Лекція 4.	Зовнішня ізоляція повітряних ліній і розподільних пристроїв	ПЗ 4	Розряд уздовж поверхні твердих діелектриків у однорідному полі	Самостійна робота	Зовнішня ізоляція повітряних ліній і розподільних пристроїв
Лекція 5.	Внутрішня ізоляція	ПЗ 5	Розряд уздовж поверхні твердих діелектриків у різко неоднорідному полі, розряд по зволоженій та забрудненій поверхні твердих діелектриків		Внутрішня ізоляція
Лекція 6.	Внутрішня ізоляція	ПЗ 6	Розподіл напруги по гірлянді ізоляторів, вибір числа ізоляторів у гірлянді		Внутрішня ізоляція
		ПЗ 7	Розрахунок струму однофазного замикання на землю в мережі з ізолюваною нейтраллю		Розрахунок струму однофазного замикання на землю в мережі з ізолюваною нейтраллю
		ПЗ 8	Розрахунок індукованих перенапруг		Розрахунок індукованих перенапруг
		ПЗ 9	Перенапруги і захист від них		Перенапруги і захист від них

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література		Методичне забезпечення	
	1. Попадченко С. А., Савченко О. А. Техніка високих напруг: Курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Електрон. дані. Х. : ДБТУ, 2024, 92 с. 2. Техніка високих напруг на електростанціях. Навчально-методичний посібник. Для студентів ЗДІА наряду та спеціальності «Гідроенергетика». Призначений для вивчення лекційного матеріалу, проведення практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Техніка високих напруг на електростанціях». Для студентів усіх форм навчання. Авт.: В. В. Радченко. – Запоріжжя: ЗДІА, 2016. - 132 с. 3. Акімов О.І., Сушко Д.Л. Техніка високих напруг. Ізоляція та перенапруги в пристроях електропостачання і електричної тяги залізничного транспорту: Навч. посібник. – Харків: УкрДАЗТ, 2009. – 217 с 4. Василюк С. В., Василюк К. С. Техніка високих напруг: навчальний посібник [Електронне видання]. – Рівне: НУВГП, 2018. – 187 с.		1. Техніка високих напруг: метод. вказівки до виконання практ. робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заоч. форм навч. спец. 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»/ Держ. біотехнол. ун-т; авт.-уклад.: С. А. Попадченко, О. А. Савченко – Харків: [б. в.], 2024. – 54 с. 2. Техніка високих напруг: метод. вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навч. зі спец. 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Держ. біотехнол. ун-т; авт.-уклад.: О. А. Савченко – Харків: [б. в.], 2024. – 17 с. 4. Попадченко С. А., Савченко О. А. «Захист ліній та підстанцій від блискавки та атмосферних перенапруг» Навчально-методичний посібник – Х.: ХНТУСГ імені Петра Василенка, 2019. – 120 с. 5. Попадченко С. А., Дюбко С. В. «Вивчення апаратів захисту від перенапруг». Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи. – Х.: ХНТУСГ імені Петра Василенка, 2018. – 40 с. 6. Попадченко С. А., Наугольнова С. Б. Методичні рекомендації до виконання лабораторної роботи „Захист електроустановок від прямих ударів блискавки” дисципліни «Основи електропостачання» для студентів енергетичних спеціальностей ННІ енергетики та комп’ютерних технологій денної та заочної форм навчання. – Х.: ХНТУСГ, 2016. -24 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normativna-baza/>)

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 балів ECTS (стандартна)	50	Змістовий модуль 1
		50	Змістовий модуль 2

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.