

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## РЕСТАВРАЦІЯ ТА РЕКОНСТРУКЦІЯ САДОВО-ПАРКОВИХ ОБ'ЄКТІВ

|                  |                        |                           |                                                                              |
|------------------|------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| спеціальність    | не обмежено            | обов'язковість дисципліни | вибіркова                                                                    |
| освітня програма | не обмежено            | факультет                 | лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування |
| освітній рівень  | перший (бакалаврський) | кафедра                   | лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства                 |

### ВИКЛАДАЧ

#### Швиденко Інна Миколаївна



Вища освіта – спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія»

Науковий ступень – кандидат сільськогосподарських наук 16.00.10 – ентомологія

Посада – доцент кафедри лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства

Досвід роботи – 12 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавторка 3 публікацій, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science;
- співавторка колективної монографії;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

|         |               |                  |                           |                       |             |
|---------|---------------|------------------|---------------------------|-----------------------|-------------|
| телефон | 050 630 73 62 | електронна пошта | 0506307362@btu.kharkov.ua | дистанційна підтримка | Google Meet |
|---------|---------------|------------------|---------------------------|-----------------------|-------------|

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мета                                               | формування у здобувачів системи знань щодо збереження та відтворення зелених насаджень історичних населених місць, вміння застосовувати необхідні методи та засоби при відновлювальних, реставраційних роботах на ландшафтних об'єктах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Формат                                             | лекції, практичні заняття, самостійна робота.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Специфічні результати навчання і форми їх контролю | <ul style="list-style-type: none"> <li>• вивчення методів реставрації та реконструкції історичних ландшафтних об'єктів, старовинних парків / <b>тестові завдання, усне опитування</b></li> <li>• здатність використовувати декоративні рослини у ландшафтному дизайні / <b>тестові завдання, усне опитування</b></li> <li>• набуття практичних навичок проведення реставрації старовинних парків в системі сучасних технологій утримання об'єктів садово-паркового господарства у належному естетичному стані / <b>тестові завдання</b></li> <li>• втілення методів і технологій консервації, реконструкції та реставрації садово-паркових комплексів усіх категорій / <b>тестові завдання, усне опитування</b></li> </ul> |
| Обсяг і форми контролю                             | 3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин – лекції, 18 годин – практичні роботи; 60 годин – самостійна робота; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Вимоги викладача                                   | вчасне виконання завдань, активність                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Умови зарахування                                  | згідно з навчальним планом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенції | <p>ЗК Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ФК Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>ФК Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>ФК Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p> | Програмні результати навчання | <p>ПРН Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p>ПРН Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p> |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

## Модуль 1. РЕКОНСТРУКЦІЯ САДОВО-ПАРКОВИХ ОБ'ЄКТІВ.

|           |                                                                                                                                                                                                                    |                            |                                                                                    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекція 1. | Предмет і завдання дисципліни. Основні положення. Охорона та збереження історичних ландшафтних об'єктів як об'єктів нерухомої культурної спадщини України.                                                         | Практичне заняття 1 (ПЗ 1) | Класифікація ландшафтних об'єктів в Україні.                                       | Самостійна робота | <p>Історія створення та заповідання садово-паркових об'єктів в Україні.</p> <p>Особливості проведення консервації та реставрації старовинних парків.</p> <p>Збереження і лікування дерев.</p> <p>Консервація водойм.</p> <p>Досвід реконструкції садів і парків.</p> |
|           |                                                                                                                                                                                                                    | ПЗ 2                       | Сучасна нормативно-правова база охорони об'єктів культурної та природної спадщини. |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Лекція 2. | Парки-пам'ятки садово-паркового мистецтва та культурний ландшафт як об'єкти охорони в Україні. Роль UNESCO в охороні Світової спадщини. Список Світової спадщини UNESCO та його значення для сучасної цивілізації. | ПЗ 3                       | Типологія культурних ландшафтів (за Списком об'єктів Світової спадщини UNESCO).    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|           |                                                                                                                                                                                                                    | ПЗ 4                       | Нормативно-правова база UNESCO                                                     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Лекція 3. | Ідейно -естетичні концепції та семантика старовинних парків. Поняття семантики.                                                                                                                                    | ПЗ 5                       | Комплексний аналіз структури парку.                                                |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|           |                                                                                                                                                                                                                    | ПЗ 6                       | Аналіз зарубіжного досвіду реконструкції міського середовища.                      |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Модуль 2. ВІДНОВЛЕННЯ САДОВО-ПАРКОВИХ ОБ'ЄКТІВ РІЗНОГО ФУНКЦІОНАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ

|           |                                                                                                             |      |                                                                                               |                   |                                                                                                                                                                                  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекція 4. | Загальний порядок проведення інвентаризації зелених насаджень у садах і парках України.                     | ПЗ 7 | Рекреаційна інвентаризація лісів зелених зон                                                  | Самостійна робота | <p>Особливості проведення реставрації залежно від стану збереженості садово-паркових об'єктів та види реставрації.</p> <p>Процес реставрації та вимоги щодо його проведення.</p> |
| Лекція 5. | Основи реконструкції міських садів і парків. Реконструкція насаджень у масивах.                             | ПЗ 8 | Сучасний стан та напрями відновлення заповідних об'єктів (на прикладі дендрологічних парків). |                   |                                                                                                                                                                                  |
| Лекція 6. | Принципи формування композиції насаджень та добір асортименту деревних рослин для урбанізованих ландшафтів. | ПЗ 9 | Перспективні види деревних рослин у садах і парках.                                           |                   |                                                                                                                                                                                  |

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Література | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Асортимент дерев, кущів та ліан для ландшафтного будівництва України / С.І. Кузнецов, А.І. Кушнір, Ф.М. Левон, та ін. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2020. 321 с.</li> <li>2. Атаманюк Ю.А. і ін. Реконструкція міських зелених насаджень. Київ: Будівельник, 2000. 239 с.</li> <li>3. Дудин Р. Б. Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів: навч. посібник. Львів: Компанія «Манускрипт», 2016. 192 с.</li> <li>4. Жирнов А. Д., Вільгельм О. А. Відновлення історичних об'єктів ландшафтної архітектури: навч.-метод. посібн. з курс. та дипл. проект. К.: ДАККІМ, 2001.</li> <li>5. Заячук В. Я. Дендрологія: Підручник. Львів: Апріорі, 2008. 656 с.</li> <li>6. Ієвлева В. П. Реконструкція і реставрація ландшафтних об'єктів: конспект лекцій. К.: НАККІМ, 2015. 96 с.</li> <li>7. Познякова С. І., Лось С. А. Декоративна дендрологія. Голонасинні: навч. посібник. Харків: Факт, 2024. 325 с.</li> </ol> | Методичне забезпечення | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Олексійченко Н. О., Гатальська Н. В. Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів. Методичні рекомендації до лабораторних робіт, самостійних завдань і курсового проекту. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2013. 68 с.</li> <li>2. Жирнов А. Д., Бекетов С. О. Реставрація і реконструкція пам'яток садово-паркового мистецтва: завдання та методичні поради з виконання курсового проекту і практичних робіт. К.: ДАККІМ, 2003. 30 с.</li> <li>3. Правила утримання зелених насаджень у населених пунктах України, затверджені Наказом Міністерства будівництва, архітектури та житлово-комунального господарства України від 10 квітня 2006 р. № 105 [Електронний ресурс] / Міністерство будівництва, архітектури та житлово-комунального господарства України. Офіц. джерело: сайт ВР України. zakon.rada.gov.ua. Режим доступу: <a href="http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/z0880-06">http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/z0880-06</a></li> <li>4. Кохно М.А., Кузнецов С.І. Методичні рекомендації щодо добору дерев та кущів для інтродукції в Україні. К.: Фітосоціоцентр, 2005. 48 с.</li> </ol> |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

| СИСТЕМА               |                              | БАЛИ  | ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ                    |
|-----------------------|------------------------------|-------|----------------------------------------------|
| Підсумкове оцінювання | 100 бальна ECTS (стандартна) | до 50 | 50% від усередненої оцінки за модулі         |
|                       |                              | до 50 | підсумкове тестування                        |
| Модульне оцінювання   | 100 бальна сумарна           | до 50 | відповіді на тестові питання                 |
|                       |                              | до 20 | усні відповіді на практичних заняттях        |
|                       |                              | до 30 | результат засвоєння блоку самостійної роботи |

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.