

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## КОНТУРНО-МЕЛІОРАТИВНА ОРГАНІЗАЦІЯ ТЕРИТОРІЇ

|                  |                               |                           |  |
|------------------|-------------------------------|---------------------------|--|
| спеціальність    | 193 «Геодезія та землеустрій» | обов'язковість дисципліни | вибіркова  |
| освітня програма | Геодезія та землеустрій       | факультет                 | лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування |
| освітній рівень  | перший (бакалаврський)        | кафедра                   | управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру                        |

## ВИКЛАДАЧ

### Домбровска Олена Анатоліївна



Вища освіта – інженер землевпорядник

Науковий ступень – кандидат економічних наук 08.07.02 Економіка сільського господарства і АПК

Вчене звання – доцент кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру

Досвід роботи – більше 10 років

Показники професійної активності з тематики курсу: опубліковано більше ніж 60 наукових праць, в тому числі статті, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science – 4, навчальні посібники – 5, монографій – 3, учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

0661948277

електронна пошта

domolena73@gmail.com

дистанційна підтримка

Google Meet

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

|   |   |
|---|---|
| Мета  | надання здобувачам ґрунтовних знань з контурно-меліоративної організації території, розуміння важливості захисту ґрунтів від ерозії та ландшафтної структуризації території   |
| Формат  | лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання  |
| Деталізація результатів навчання і форм їх контролю | <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність користуватися нормативними документами у сфері землевпорядкування (ФК.01, ФК.03, ФК.05, ПРН.04, ПРН.05) / <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> <li>• виявляти фактори, що впливають на розвиток водної та вітрової ерозії ґрунтів, знати основні принципи захисту ґрунтів від ерозії (ФК.01, ФК.03, ФК.05, ПРН.04, ПРН.05, ПРН.09) / <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> <li>• здатність застосовувати систему критеріїв, показників і нормативів якості землі в процесі виробничої діяльності (ФК.01, ФК.03, ФК.05, ПРН.04, ПРН.05, ПРН.09) / <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> <li>• розробляти проектну документацію з контурно-меліоративної організації території сільськогосподарських підприємств (ФК.01, ФК.03, ФК.05, ПРН.04, ПРН.05) / <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> <li>• проектувати комплекс протиерозійних заходів на основі агроландшафтної організації території ( ФК.03, ФК.05, ФК.10, ФК.16, ПРН.04, ПРН.05, ПРН.12) / <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> </ul> |
| Обсяг і форми контролю                              | 3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні заняття; підсумковий контроль – диференційований залік.  |
| Вимоги викладача                                    | вчасне виконання завдань, активність  |
| Умови зарахування                                   | згідно з навчальним планом  |

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

|             |   |                               |  |
|-------------|---|-------------------------------|--|
| Компетенції | <p>ФК.01. Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>ФК.03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.</p> <p>ФК.05. Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.</p> <p>ФК.10. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку</p> | Програмні результати навчання | <p>ПРН.04. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей</p> <p>ПРН.05. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>ПРН.09. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та</p> |
|-------------|---|-------------------------------|--|

земель  
ФК.16. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища

землеустрою.  
ПРН.12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. Основні принципи та способи захисту ґрунтів від ерозії

|           |   |                          |   |                   |   |
|-----------|---|--------------------------|---|-------------------|---|
| Лекція 1. | Поняття про ерозію ґрунту. Типи і види ерозії ґрунтів   | Практичне заняття (ПЗ 1) | Загальне поняття про ерозію ґрунтів<br>Фактори водної та вітрової ерозії.                     | Самостійна робота | Завдання раціонального використання й охорони земель в умовах ерозії ґрунтів. |
| Лекція 2. | Система заходів направлених проти дії водної та вітрової ерозії ґрунтів: організаційно-господарські, агротехнічні | ПЗ 2                     | Складання та оформлення картограми крутості схилів, еродованості та технологічних груп земель |                   | Особливості підготовчих робіт у землеустрої в умовах ерозії ґрунтів           |
| Лекція 3. | Агролісомеліоративні та гідротехнічні протиерозійні заходи  | ПЗ 3                     | Визначення потенційного змиву ґрунту на елементарному водозборі                               |                   | Агроландшафтна організація території сільськогосподарських підприємств        |
| Лекція 4  | Законодавство і стратегії Європейського Союзу із захисту ґрунтів  | ПЗ 4                     | Законодавство і стратегії Європейського Союзу із захисту ґрунтів                              |                   | Розробка заходів щодо поліпшення угідь  |

### Модуль 2. Контурно-меліоративна організація території як основа здійснення комплексу протиерозійних заходів.

|           |   |      |   |                   |  |
|-----------|---|------|---|-------------------|--|
| Лекція 5. | Методика розробки контурно-меліоративної організації території сільськогосподарських підприємств. | ПЗ 5 | Методика розробки проектної документації з контурно-меліоративної організації території сільськогосподарських підприємств | Самостійна робота | Перспективи розвитку протиерозійної організації території в Україні. |
| Лекція 6. | Протиерозійне впорядкування території орних земель, кормових угідь та багаторічних насаджень      | ПЗ 6 | Організаційно-господарські протиерозійні заходи   |                   | Організація системи сівозмін на принципах динамічності               |

|  |  |      |  |  |  |
|--|--|------|--|--|--|
|  |  | ПЗ 7 | Проектування системи сівозмін на еродованих землях<br>Впорядкування території сівозмін |  | Проектування полів сівозмін в умовах складного і різноякісного рельєфу |
|  |  | ПЗ 8 | Агротехнічні та лісомеліоративні протиерозійні заходи                                  |  | Ґрунтозахисна здатність сільськогосподарських культур                  |
|  |  | ПЗ 9 | Проектування найпростіших гідротехнічних споруд  |  | Обґрунтування і оцінка ефективності комплексу протиерозійних заходів   |

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

|            |   |                        |  |
|------------|---|------------------------|--|
| Література | <p>1. Третяк А.М., Третяк В.М., Прядка Т. М., Гунько Л. А., Третяк Н.А. Землепорядкування в Україні: розвиток на засадах новітньої інституціонально-поведінкової теорії: монографія [за заг. ред. А.М. Третяка]. Біла Церква. 2023. -224 с.</p> <p>2. Земельні ресурси та їх використання: навч. пос./ Третяк А.М., Третяк В.М., Прядка Т. М., Трофименко П.І., Трофименко Н. В. [за заг. ред. А.М. Третяка]. - Біла Церква: «ТОВ «Білоцерківдрук», 2022.- 304 с.</p> <p>3. Гуцул Т.В., Мирончук К.В. Основи землеустрою та організації території: навч.-метод. посіб. Чернівці. 2023. 212 с.</p> | Методичне забезпечення | <p>1. Контурно-меліоративна організація території: метод. вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Державний біотехнологічний університет; авт.-уклад. О.А. Домбровська. - Харків: [б. в.], 2025. - 42 с.</p> |
|------------|---|------------------------|--|

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

| СИСТЕМА               |                              | БАЛИ  | ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ                    |
|-----------------------|------------------------------|-------|--|
| Підсумкове оцінювання | 100 бальна ECTS (стандартна) | до 50 | 50% від усередненої оцінки за модулі         |
|                       |                              | до 50 | підсумкове тестування                        |
| Модульне оцінювання   | 100 бальна сумарна           | до 50 | відповіді на тестові питання                 |
|                       |                              | до 20 | усні відповіді на практичних заняттях        |
|                       |                              | до 30 | результат засвоєння блоку самостійної роботи |

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.