

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ХВОРОБИ ДЕКОРАТИВНИХ І КВІТКОВИХ РОСЛИН

спеціальність	202 «Захист і карантин рослин»	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	«Захист і карантин рослин»	факультет	агрономії та захисту рослин
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин ім. Б.М. Литвинова

ВИКЛАДАЧ

Кошеляєва Яна Вікторівна



Вища освіта – спеціальність захист рослин

Науковий ступень – кандидат сільськогосподарських наук 06.03.03 Лісознавство і лісівництво

Вчене звання – викладач кафедри зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рос-лин ім. Б. М. Литвинова

Досвід роботи – 2 роки

Показники професійної активності з тематики курсу:

- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0991314528	електронна пошта	koshelaevaya-na@gmail.com	дистанційна підтримка	Google Meet
---------	------------	------------------	--------------------------------------------------------------------------	-----------------------	-------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у здобувачів професійних знань та умінь щодо збудників хвороб квіткових і декоративних культур, морфологічних, біологічних та екологічних властивостей патогенів; вивчення причин та закономірностей, що сприяють захворюванню і поширенню хвороб; встановлення ролі факторів навколишнього середовища, які сприяють або затримують захворювання і поширення хвороби; вивчення шкідливості захворювань, планування заходів захисту квітково-декоративних рослин від хвороб.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Деталізація результатів навчання форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> за зовнішніми ознаками діагностувати хвороби рослин у польових і лабораторних умовах; за морфологічними ознаками – ідентифікувати найбільш поширені патогени (ЗК2, ЗК 3, ЗК 7, СК 1, СК 2, ПРН 6), робота в групах проводити аналіз фітопатологічного стану посівів і насаджень в умовах відкритого та захищеного ґрунту (ЗК2, ЗК 3, ЗК 7, СК 1, СК 2, ПРН 6), робота в групах приймати оптимальні рішення щодо проведення захисних заходів, що обмежують розвиток хвороб рослин (ПРН 7, ПРН 8)
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекцій, 18 годин практичних, модульний контроль (2 модулі), 60 годин самостійної роботи; підсумковий контроль – залік
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, академічна доброчесність
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	<p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знанням та пошуку.</p> <p>СК 1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за новітніми принципами і методами.</p> <p>СК 2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення, дотримання фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації під час експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН 6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.</p> <p>ПРН 7. Складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин.</p> <p>ПРН 8. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.</p>
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ХВОРОБИ КВІТКОВИХ КУЛЬТУР ЗАХИЩЕНОГО ҐРУНТУ, ЦИБУЛИННИХ ТА БУЛЬБОЦИБУЛИННИХ РОСЛИН

Лекція 1	Предмет і методи навчання. Історичний огляд розвитку та наукові основи вивчення навчальної дисципліни. Роль світових і вітчизняних учених у розвитку науки про хвороби квіткових і декоративних рослин та методи їх захисту.	Практичні заняття ПЗ 1	Дослідження хвороб троянд: борошниста роса, чорна плямистість, іржа, сіра гниль, несправжня борошниста роса.	Самостійна робота	Дослідження хвороб троянд: інфекційний опік, стебловий рак, бактеріальний рак. Визначення хвороб гіацинта: склероціальна гниль, пеніцильозна гниль, сіра гниль, фузаріоз, іржа, м'яка бактеріальна гниль, мозаїка, пістрявість пелюсток. Ознайомлення з хворобами нарцисів: фузаріоз, сіра гниль, жовта смугастість, мозаїка. <u>Індивідуальні завдання.</u> Уражуваність сортів троянд хворобами та методи визначення їх стійкості. Методи визначення хвороб хризантеми і гвоздики садової ремонтантної. Агротехнічні заходи запобігання враженню рослин тюльпана, глідюлуса, нарциса, лілії та гіацинта хворобами. Стан розробки заходів захисту квіткових культур від хвороб у захищеному ґрунті. Використання стимуляторів росту рослин та мікробів-антагоністів проти хвороб цибулинних та бульбоцибулинних рослин.
Лекція 2	Хвороби троянд, хризантем їх симптоматика, біоекологія збудників та заходи захисту.	ПЗ 2	Дослідження хвороб хризантеми: чорна ніжка, фузаріоз, сіра гниль, борошниста роса, пероноспороз, іржа, септоріоз, альтернаріоз, бактеріальна плямистість, вірусні хвороби.		
Лекція 3	Діагностичні ознаки хвороб гвоздики садової ремонтантної, тюльпанів та методи контролю захворювань.	ПЗ 3	Визначення хвороб гвоздики садової ремонтантної: гетероспоріоз, альтернаріоз, септоріоз, аскохітоз, філостиктоз, мозаїка, кільцева плямистість, жилкувата крапчастість.		
Лекція 4	Основні хвороби айстри садової, сальвії, чорнобривців, цинії та мальви їх поширення та шкідливість. Особливості проявлення хвороб, морфологічні та біологічні властивості їх збудників. Фактори, що впливають на поширення патогенів і розвиток захворювань. Профілактичні та терапевтичні заходи щодо обмеження розвитку хвороб.	ПЗ 4	Дослідження хвороб тюльпанів: сіра гниль, ризоктоніоз, пеніцильозна гниль, фузаріоз, пістрявість пелюсток, некротична плямистість, некроз жилок.		

Модуль 2. ХВОРОБИ ОДНО-, ДВО- ТА БАГАТОРІЧНИХ КВІТКОВИХ І ДЕКОРАТИВНИХ КУЛЬТУР

Лекція 5	Хвороби однорічних та дворічних квіткових рослин і методи їх контролю.	ПЗ 5	Визначення хвороб глідюлуса: фузаріоз, коричнева серцевинна гниль, тверда гниль, пеніцильозна гниль, суха склероціальна гниль, парша, мозаїка. Дослідження хвороб лілій: ботрітіоз, фузаріоз, іржа,	Самостійна робота	Хвороби сальвії: борошниста роса, іржа, септоріоз, пероноспороз. Хвороби мальви: іржа, рамуляріоз, аскохітоз, церкоспороз, антракноз, біла гниль, мозаїка.
-----------------	------------------------------------------------------------------------	-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			мозаїка, неінфекційний листковий опік лілїї.		Хвороби півоній: кільцева плямистість, септоріоз, мозаїка.
Лекція 6	Хвороби багаторічників відкритого ґрунту та заходи захисту. Хвороби гербер, півоній, ірисів, флоксів, жоржин, їх симптоматика.	ПЗ 6	Ознайомлення з хворобами айстри садової: фузаріозне в'янення, чорна ніжка, ризоктоніоз, сіра гниль, іржа, септоріоз, альтернаріоз, жовтяниця. Хвороби чорнобривців: чорна ніжка, сіра гниль, мозаїка.		<u>Індивідуальні завдання.</u> Методи обліку хвороб айстри та жоржини. Стан розробки захисту багаторічних квіткових і декоративних культур від хвороб. Стійкість сортів іриса та флокса проти хвороб. Біологічні цикли розвитку збудників хвороб жоржини та півоній. Аналіз літературних джерел хвороб цинії, мальви, флокса, сальвії. Вплив екологічних факторів на розвиток хвороб бузку та гортензії.
		ПЗ 7	Дослідження хвороб цинії: борошниста роса, сіра гниль, фузаріозне в'янення.		
		ПЗ 8	Визначення хвороб іриса: гетероспоріоз, іржа, сіра гниль, мокра гниль, мозаїка, крапчаста мозаїка. Хвороби гербери: фітофторозна коренева гниль, борошниста роса, біла гниль, ботрітіоз, альтернаріоз, мозаїка		
		ПЗ 9	Хвороби жоржини: чорна ніжка, вертицильозне в'янення, фузаріозне в'янення, борошниста роса, сіра гниль, біла гниль, бура плямистість, септоріоз, мозаїка. Хвороби півоній: вертицильозне в'янення, гниль коренів і живців, борошниста роса, сіра гниль, біла гниль, коричнева плямистість, іржа.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1. Кирик М.М., Шевчук В.К., Піковський М.Й. Хвороби декоративних і квіткових рослин. К.: Фенікс, 2019. -328 с.	Методичне забезпечення	
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	--

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі

		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.