



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

### ЗЕМЛЕРОБСТВО НА МЕЛІОРОВАНИХ ЗЕМЛЯХ

спеціальність	201 Агрономія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Агрономія	факультет	агрономії та захисту рослин
освітній рівень	Перший (бакалаврський)	кафедра	землеробства та гербології ім. О. М. Можейка

#### ВИКЛАДАЧ

#### КУДРЯ СЕРГІЙ ІВАНОВИЧ



**Вища освіта – спеціальність Агрономія, учений агроном**

**Науковий ступінь – доктор сільськогосподарських наук 03.00.16 Екологія**

**Вчене звання, посада – професор кафедри землеробства та гербології, професор**

**Досвід роботи – більше 30 років**

**Показники професійної активності з тематики курсу:**

- автор більше 170 друкованих праць;
- експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 201 Агрономія;
- співавтор двох стандартів;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон

+380979718079

електронна пошта

[kudryasi.com@gmail.com](mailto:kudryasi.com@gmail.com)

дистанційна підтримка

Google Meet, Zoom, Moodle

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	детальне вивчення, систематизація та розробка ефективних заходів землеробства на меліорованих землях для вирішення організаційних і технічних задач розробки та впровадження землеробства на меліорованих землях з метою підвищення ефективності за максимального використання біологічних особливостей культур і вирішення продовольчої проблеми
<b>Формат</b>	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проєкт
<b>Специфічні результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства;</li><li>• проєктувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства;</li><li>• розробляти і реалізувати ресурсоощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК.</li></ul>
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS (загальна кількість 90 годин) 12 годин лекції, 18 годин практичні заняття, 60 годин самостійна підготовка; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання завдань, активність, командна робота.
<b>Умови зарахування</b>	вільне зарахування.

## ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

<b>Компетентності</b>	<p><b>ЗК 6.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>СК 1.</b> Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p>	<b>Терміни результатів навчання</b>	<p><b>ТРН 4.</b> Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p><b>ТРН 6.</b> Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p><b>ТРН 7.</b> Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</p> <p><b>ТРН 10.</b> Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</p> <p><b>ТРН 11.</b> Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</p> <p><b>ТРН 14.</b> Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p><b>ТРН 15.</b> Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</p>
-----------------------	--	-------------------------------------	---

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1.

<b>Лекція 1</b>	<b>Вступ.</b> Завдання та особливості землеробства на меліорованих землях.	<b>Практичне заняття (ПЗ) 1</b>	<b>Передовий досвід і сучасний стан</b> ведення землеробства на меліорованих землях.	<p>Досвід господарювання на меліорованих землях.</p> <p>Вклад учених Харківської області у розвиток землеробства на меліорованих землях.</p> <p>Дія законів природи та</p>
<b>Лекція 2</b>	<b>Способи регулювання</b> водного режиму ґрунту.	<b>ПЗ 2</b>	<b>Методи регулювання</b> факторів життя рослин в умовах меліорації.	

Лекція 3	Характеристика зон меліоративного землеробства.	ПЗ 3	Водний режим і продуктивність рослин в умовах меліорації.	землеробства в умовах меліорації. Зміна видового складу бур'янів за умов меліорації. Місце основних сільськогосподарських культур у сівозмінах господарств. Роль і місце проміжних посівів за умов меліорації. Планування обробітку ґрунту в умовах меліорації.
		ПЗ 4	Загальні питання землеробства на меліорованих землях.	
<b>Модуль 2.</b>				
Лекція 4	Вплив меліорації на ґрунтові процеси та мікроклімат.	ПЗ 5	Структура посівних площ за умов меліорації.	<b>Самостійна робота</b>
Лекція 5	Основні завдання сівозмін при веденні землеробства на меліорованих землях.	ПЗ 6	Розміщення сільськогосподарських культур га меліорованих землях. Проміжні культури.	
		ПЗ 7	Орієнтовні схеми сівозмін.	
Лекція 6	Особливості системи обробітку ґрунту за зрошуваних умов. Особливості системи удобрення.	ПЗ 8	Переваги землеробства на зрошуваних землях.	
		ПЗ 9	Контурно-меліоративне землеробство.	
Планування обробітку ґрунту в конкретній ланці сівозміни. Гарантійна врожайність за умов меліорації. Аналіз ефективності вирощування сільськогосподарських культур в умовах меліорації. Контурна організація території.				

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Землеробство та меліорація: підручник / Назаренко І. І., Смага І. С., Польчина С. М., Черлінка В. Р. / за ред. І. І. Назаренка, Чернівці: Книги-XXI, 2006. 543 с.
2. Практикум із загального і меліоративного землеробства / Будьонний Ю. В., Попов С. І., Бухало Н. І. та ін. / за ред. Ю. В. Будьонного, С. І. Попова. Харків: ХНАУ, 2005. 286 с.
3. Землеробство / Гудзь В. П., Примак І. Д., Будьонний Ю. В., Танчик С. П. / За ред. В. П. Гудзя. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 464 с.
4. Цюпа М. Г., Бистрицький В. С., Слюсар І. Т. Землеробство на осушених землях. Київ: Урожай, 1990.
5. Ушкаренко В. О. Зрошуване землеробство: електронний підручник. Херсон, 2003.
6. Ушкаренко В. О., Ушкаренко Т. П., Петрова К. В. Шляхи інтенсивного використання зрошуваних земель: підручник. Херсон, 2002. 40 с.
7. Монографії, дисертації, статті з питань землеробства на меліорованих землях у періодичних виданнях і збірниках.

1. Кудря С. І., Шевченко М. В., Кудря Н. А. Землеробство на меліорованих землях: методичні вказівки. Харків: ДБТУ, 2023. 23 с.
2. Шувар І. А., Іванюк В. Я, Бінерт Б. І. Меліоративне землеробство: практикум. Луцьк, 2016. 128 с.
3. Козловський Б. І. Меліоративний стан осушуваних земель західних областей України. Львів: Євросвіт, 2005. 420 с.
4. Мороз О. В. Еколого-агромеліоративний моніторинг зрошуваних земель: моделювання і прогнозування: монографія. Херсон: Айлант, 2010. 356 с.
5. Закон України «Про меліорацію земель». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1389-14#Text>
6. Томашівський З. М. Меліоративне землеробство: навч. посібник. Львів: ЛДСГУ, 1996. 320 с.
7. Опорний конспект лекцій по землеробству на меліорованих землях та навчальні посібники (у тому числі в електронному варіанті), методичні вказівки та завдання, нормативні документи.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50 % від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.