



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



АГРОХІМСЕРВІС

спеціальність	201 Агрономія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Агрономія	факультет	агрономії та захисту рослин
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	агрохімії

ВИКЛАДАЧ

Романова Тетяна Анатоліївна



Вища освіта – спеціальність Агрохімія і ґрунтознавство
Науковий ступень – кандидат сільськогосподарських наук 06.01.14 Насінництво
Вчене звання – доцент кафедри агрохімії
Досвід роботи – більше 12 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка методичних розробок;
- співавторка тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

0996832621,
0673187248

електронна
пошта

at_romanova@ukr.net

дистанційна
підтримка

Moodle
Google site

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних умінь щодо використання добрив та інших засобів хімізації сільського господарства, враховуючи конкретні умови виробництва без шкідливого впливу на навколишнє середовище.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проєкт
Специфічні результати навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none">роботу агрохімічних лабораторій, Інституту охорони ґрунтів та якості сільськогосподарської продукції, інтегрованого захисту рослин, ринку насіннєвої продукції і машин із внесення добрив / імітаційний командний проєкт;аналіз, планування і прогнозування агрохімічного забезпечення та обслуговування сільськогосподарських підприємств / командна робота;планувати і організовувати виконання робочих процесів у рослинництві з використанням сільськогосподарської техніки, добрив та засобів захисту рослин / командна робота;застосовувати досягнення науки і передового досвіду у виробництві / командна робота;вирощувати продукцію сільськогосподарських культур високої якості шляхом використання засобів хімізації, не допускаючи їх негативного впливу на навколишнє середовище / індивідуальні та практичні завдання;комп'ютерну базу даних основних виробників, асортименту мінеральних добрив, дозволених до використання в Україні / індивідуальні та практичні завдання;проводити комп'ютерні розрахунки з оптимізації транспортних витрат на перевезення добрив / індивідуальні та практичні завдання;дбати про охорону довкілля при застосуванні інтенсивних технологій вирощування сільськогосподарських культур / самостійна робота.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 20 годин лекції, 24 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	<p>СК.01. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>СК.03. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>СК.08. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p>	Програмні результати навчання	<p>СПРН.01. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>СПРН.04. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>СПРН.06. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</p> <p>СПРН.09. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>СПРН.10. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</p> <p>СПРН.11. Організувати результативні і безпечні умови роботи.</p>
--------------------	---	--------------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Агрохімічне забезпечення та обслуговування господарств у ринкових умовах

Лекція 1	Місце та роль агрохімічного сервісу в аграрному секторі.	Практичне заняття (ПЗ 1)	Агрохімічна служба в Україні (на прикладі конкретної області).	Самостійна робота	Фермерські господарства. Розвиток фермерських господарств в Україні. Система матеріально-технічного забезпечення в Україні та формування ринку засобів виробництва. Складання технологічної карти вирощування зернових, зернобобових, просяних культур.
Лекція 2	Етапи формування системи агрохімічного сервісу.	ПЗ 2	Технологічна карта вирощування сільськогосподарських культур.		
Лекція 3	Агрохімічне забезпечення та обслуговування господарств у ринкових умовах.	ПЗ 3	Визначення потреби у сільськогосподарській техніці		

Модуль 2. Методичні аспекти агрохімічного забезпечення та обслуговування

Лекція 4	Планування і прогнозування в агрохімічній службі.	ПЗ 4	Визначення технологічного та економічного попиту на добрива.	Самостійна робота	Складання технологічної карти застосування сільськогосподарської техніки і агрохімікатів. Обґрунтування технологічного попиту на засоби захисту рослин і засоби механізації у процесі застосування добрив. Сучасний ринок мінеральних добрив, біопрепаратів, стимуляторів росту. Виробничий потенціал сфери агрохімічного сервісу.
Лекція 5	Ринок агрохімічних послуг.	ПЗ 5	Підбір сортів і гібридів с.-г. культури.		
Лекція 6	Сучасні технології застосування добрив.	ПЗ 6	Визначення технологічного та економічного попиту на ЗЗР.		
Лекція 7	Менеджмент і маркетинг у агрохімічному сервісі.	ПЗ 7	Ефективність агрохімічного забезпечення та обслуговування		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Агроекологічна оцінка добрив: Навчальний посібник / І.У. Марчук, Л.А. Ященко. – Вид. 2-е, допов. – К.: «ЦП КОМРИНТ», 2016. – 148 с. 2. Агрохімічне обслуговування сільськогосподарських формувань: навчальний посібник / [Лопушняк В.І., Корчинський І.О., Вислободська М.М., Пархуць І.М., Пархуць Б.І.]. – Львів: «Новий Світ – 2000», 2009. – 288 с. 3. Економіка і організація аграрного сервісу / за ред П.О. Мосіюка. – К.: ІАГ УААН, 1999. – 345 с. 4. Лопушняк В.І., Шевчук М.Й., Полюхович М.М., Пархуць Б.І., Пархуць І.М. 555 запитань і відповідей з агрохімії та агрохімсервісу: навч.-довід. посіб. / заряд. Д-ра с.-г. н., проф. В.І. Лопушняка. Львів: Простір-М, 2018. 488 с. 5. Технологія виробництва продукції рослинництва: навч. посібник / А.О. Рожков, Є.М. Огурцов, А.М. Свиридов та ін.; за ред. проф., д-ра с.-г. н. А.О. Рожкова. – Х.: Тім Пабліш Груп, 2017. – 634 с. 	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методичні вказівки до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Агрохімсервіс» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 201 Агрономія ОПП Агрохімія і ґрунтознавство денної та заочної форми навчання / Т.А. Романова, С.В. Бондаренко, О.Ф. Чечуй. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Х., 2021. – 39 с. 2. Агрохімія: комплект тестових комплексних завдань / Т.А. Романова – Х., 2012. – 52 с. 3. Програмування врожаю: практикум / Г.І. Яровий, О.В. Романов, Н.О. Дідух, Т.А. Романова – Х., ХНАУ, – 2020. -75 с.
-------------------	--	-------------------------------	---

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.