



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

### OSINT у кібербезпеці

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	не обмежено	факультет	навчально-науковий інститут «Кіберпорт»
освітній рівень	не обмежено	кафедра	інформаційних технологій, кібернетики та захисту інформації

### ВИКЛАДАЧ

#### ЧАЛИЙ ІГОР ВІЛЬОВИЧ



Вища освіта – спеціальність „Динаміка та міцність машин“  
Науковий ступень - кандидат технічних наук 05.20.01  
Вчене звання - доцент кафедри кібернетики та інформаційних технологій  
Досвід роботи – більше 42 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше 10 методичних розробок;
- співавтор 2 навчальних посібників;
- співавтор 2 тематичних публікацій (1 Scopus);
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон

0503032421

електронна пошта

ivchaly@gmail.com

дистанційна  
підтримка

Moodle

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування розуміння ключових аспектів розвідки у відкритих джерелах, розвідувального циклу та його окремих етапів, процесів планування, збирання, обробки та аналізу розвідувальної інформації та доведення цільової інформації та висновків до замовника. Також розкривається широкий спектр технологій і систем OSINT, практичні аспекти роботи з ними.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознайомлення з базовими поняттями: кіберпростір, SOCMINT, HUMINT, GEOINT, FININT та деякими іншими / лекції, практичні завдання;</li> <li>• ознайомлення з поняттям OSINT розслідування і чим це корисно / лекції, практичні завдання;</li> <li>• розгляд основних джерел для OSINT / лекції, практичні завдання;</li> <li>• вивчення основних кроків OSINT розслідування / лекції, практичні завдання, індивідуальні завдання;</li> <li>• розгляд сфер OSINT / індивідуальні, практичні завдання, самостійна робота;</li> <li>• вивчення основних інструментів, що використовують для OSINT / лекції, практичні завдання;</li> <li>• розгляд пошукових систем для прямого пошуку зображень./ індивідуальні, практичні завдання, самостійна робота;</li> <li>• відомі OSINT кейси та їх наслідки/ лекції, практичні завдання.</li> </ul>
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин лабораторно-практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, самостійна робота.
Умови зарахування	вільне зарахування

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	Здатність застосовувати основи інформаційної безпеки у фаховій та навчальній діяльності.	Програмні результати навчання	Застосовувати знання з основ інформаційної безпеки у навчанні та повсякденній роботі за фахом.
-------------	--	-------------------------------	--

# СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

## Модуль 1. ЗАГАЛЬНИЙ ОГЛЯД OSINT.

Лекція 1.	Pредмет та значення дисципліни. Основні визначення та поняття, що відносяться до змісту курсу. Кіберпростір та поняття розвідки у відкритих джерелах.	Лабораторно-практичне заняття 1 (ЛПЗ 1)	Огляд джерел Інтернет стосовно OSINT. Термінологія OSINT.	Самостійна робота	Поглиблений огляд джерел Інтернет стосовно OSINT. Сучасна інфосфера та особливості її захисту в умовах стороннього кібернетичного впливу. Перегляд навчального курсу від Дмитра Золотухіна «OSINT Academy». Самостійне доопрацювання матеріалів змістового модуля 1.
Лекція 2.	Zагальний огляд OSINT. 5 кроків OSINT розслідування. Методи OSINT.	ЛПЗ 2	Аналіз можливостей порталу HackYourMom для вивчення OSINT.		
Лекція 3.	Завдання OSINT. Джерела інформації OSINT. Веб-ресурс. Соціальні мережі. Картографічні ресурси та інше.	ЛПЗ 3	Дослідження та характеристика найбільш поширеніх джерел інформації OSINT.		
.		ЛПЗ 4	Соціальні мережі (Facebook, Twitter, LinkedIn тощо), як джерела OSINT.		
		ЛПЗ 5	Практика застосування основних інструментів, які використовують для OSINT (частина 1).		

## Модуль 2. МЕТОДИ І ЗАСОБИ OSINT.

Лекція 4.	Cфери OSINT. Огляд основних інструментів, які використовують для OSINT.	ЛПЗ 6	Практика застосування основних інструментів, які використовують для OSINT (частина 2).	Самостійна робота	GEOINT або геопросторова розвідка. FININT або фінансова розвідка. Аналітичні методи і засоби в технологіях OSINT. Огляд існуючих сервісів технологій ГШІ. Аналіз прикладів проведення резонансних OSINT -розслідувань. Сертифікаційний курс OSINT Certification Course & Training <a href="https://www.cybrary.it/course/osint-fundamentals">https://www.cybrary.it/course/osint-fundamentals</a> Самостійне доопрацювання матеріалів змістового модуля 2.
Лекція 5.	Пошукові системи. Особливості інформаційно-пошукових систем. Мови запитів пошукових систем. Google Dorking.	ЛПЗ 7	Пошукові системи для прямого пошуку зображень.		
Лекція 6.	Пошук по зображенням в OSINT. Пошукові системи для прямого пошуку зображень. Пошукові системи з розпізнаванням облич.	ЛПЗ 8	Самостійне проходження з отриманням сертифікатів освітнього ресурсу порталу «Дія. Освіта» - "Школа OSINT".		
		ЛПЗ 9	Самостійне проходження з отриманням сертифікату освітнього ресурсу порталу «Prometheus» - "OSINT — розвідка з відкритих джерел та інформаційна безпека".		

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

- Література**
1. Д.В. Ланде. OSINT у кібербезпеці : навч. пос. / Ланде Д.В. – Київ: ТОВ «Інжиніринг», 2024. – 522 с. ISBN 978-966-2344-97-4
  2. Бурячок В.Л. Інформаційна та кібербезпека : соціотехнічний аспект: підручник / В.Л. Бурячок, В.Б. Толубко, В.О. Хорошко, С.В. Толюпа. – К.: ДУТ, 2015. – 288 с.
  3. Бурячок В.Л., Гулак Г.М., Толубко В.Б. Інформаційний та кіберпростори: проблеми безпеки, методи та засоби боротьби: Підручник. – К.: ДУТ, 2016. 449 с.
  4. Сільверман К. Посібник з верифікації / Крейг Сільверман., 2020. – 129 с.
  5. Конкурентна розвідка та безпека бізнесу. Sidcon., 2022. – 175 с.
  6. Сучасні інформаційні війни в мережевому он-лайн просторі [Текст]: навчальний посібник / О.В.Курбан. – Київ: ВІКНУ, 2016. - 286 с.
  7. Інформаційно-психологічне протиборство: підручник. Видання друге перекладене, дополнене та перероблене / [В. М. Петрик, В. В. Бедъ, М. М. Присяжнюк та ін.]; за заг. ред. В. В. Бедъ, В. М. Петрика. – К.: ПАТ «ВІПОЛ», 2018. – 386 с.

### Методичне забезпечення

1. Особливості вивчення технологій OSINT студентами спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації / Чалий І.В., Левкін А.В., Бутенко Т.А. Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід [Електронний ресурс]: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., 01 листопада 2024 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. – Харків, 2024. – 458 с.– Електронні текстові дані. – Режим доступу <http://btu.kharkov.ua/nauka/konferentsiyi/>
2. Використання on-line ресурсів Інтернет для самостійного вивчення дисциплін за фахом. Методика вивчення, порядок проходження: метод. вказ. до виконання лабораторних робіт з дисциплін «Вступ до фаху та академічна доброчесність», «Основи кібербезпеки», «Кібербезпека», «Інформаційна безпека держави» / Мегель Ю.Є., Міхнова О.В., Левкін А.В., Чалий І.В., Яковенко Д.М. - Державний біотехнологічний університет, 2023. - 50 с..
3. Основи інформаційної безпеки. ч.1. Тлумачний словник. / Мегель Ю.Є., Міхнова О.В., Левкін А.В., Чалий І.В., Яковенко Д.М. - Державний біотехнологічний університет, 2023. - 72 с.
4. Хмарні технології в кібербезпеці / Мегель Ю.Є., Міхнова О.В., Левкін А.В., Чалий І.В., Яковенко Д.М. - Державний біотехнологічний університет, 2022. - 50 с..

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

### НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної добросердечності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну добросердечність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність одиного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.