

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПОШУК ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ В ОСВІТІ

спеціальність	133 галузеве машинобудування	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Інженерія переробних і харчових виробництв	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИКЛАДАЧ

Ніколаєнко Наталія Миколаївна



Вища освіта – спеціальність бібліотекознавство та бібліографознавство
Науковий ступень - канд. наук із соціальних комунікацій, 27.00.023. – книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство
Вчене звання – доцент кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін
Досвід роботи – більше 5 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавторка монографій та фаховий статей, зокрема 3 – у виданнях, проіндексованих у наукометричних базах Scopus/Web of Science;
- учасниця наукових і методичних конференцій України та інших країн;
- авторка методичних розробок;
- Міжнародний сертифікат № 216/15.09, 2020 м. Варна Університет менеджменту, 2020 р. Програма стажування: «Інтернаціоналізація вищої освіти в контексті глобалізації інноваційного освітнього простору» (150 годин); Свідоцтво про підвищення кваліфікації Свідоцтво 12СС 002214142/006313-20 МК та ІП, НАККМВід 4 грудня 2020р. (75 год/2,5 кредитів), Сертифікат Prometheus.org.ua «Академічна доброчесність онлайн курс для викладача», 13.08.2021р. (60 год/12 кредитів);

телефон	666718355 0985500729	електронна пошта	Nnataliya196513@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	-------------------------	------------------	---------------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у майбутніх фахівців компетентностей для професійного пошуку галузевої інформації, її класифікації та відбору. Одержання практичних навичок у роботі з різноманітними джерелами інформації для спеціальності «133 Галузеве машинобудування», критичне оцінювання інформації
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредити (ECTS): 12 годин лекції, 18 годин – практичні заняття, 60 годин – самостійна робота, модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання самостійних і практичних робіт, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетенції	<p>ЗК 1 Креативність, здатність до абстрактного мислення, формування професійної етики та загального культурного кругозору;</p> <p>ЗК 2 Знати сучасні системи пошуку та оброблення інформації, технології пошуку й добору джерел галузевої інформації,</p> <p>ЗК 3 Застосовувати нормативно-правові акти, що регулюють інформаційну діяльність в Україні,</p> <p>ЗК 4 Користуватися національними та світовими інформаційними ресурсами галузі, застосовувати алгоритми пошуку необхідної галузевої інформації в базах даних.</p> <p>ЗП 6 Орієнтуватися у напрямках розвитку єдиного інформаційного середовища, в принципах організації роботи бібліотек.</p> <p>ЗК 7 Дотримуватися принципів академічної доброчесності в освіті.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН 1. Формувати теоретичні знання про галузеву інформацію, оцінювати сучасний стан, структуру та тенденції розвитку вітчизняної системи інформації у т.ч. галузевої;</p> <p>ПРН 2. Самостійно орієнтуватися в інформаційних потоках, аналізувати законодавчі акти;</p> <p>ПРН 3. Демонструвати навички роботи з мережею Internet та науковими пошуковими системами, здійснювати пошук, зберігання та розповсюдження галузевої інформації, застосовувати методи аналітико-синтетичної переробки, зберігання та поширення інформації, користуватися навчальною, довідковою, нормативною, науковою літературою для вирішення професійних завдань;</p> <p>ПРН 4. Проводити оцінку достовірності та об'єктивності інформації, здійснювати пошук необхідної галузевої інформації в національних та світових базах даних, орієнтуватися в принципах організації роботи бібліотек в Україні та за межами її держави;</p> <p>ПРН 5. Уміти працювати з дотриманням норм і принципів академічної етики, правил академічної доброчесності, знати принципи організації навчального процесу.</p>
--------------------	---	--------------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Сучасний стан інформаційного забезпечення галузі. Поняття про бібліографічну інформацію.

Лекція 1.	Теоретичні основи інформаційного-ресурсного забезпечення галузі	Практичні заняття 1	1. Користуючись електронним каталогом Вашого закладу вищої освіти, складіть бібліографію з теми « Історія тракторобудування в Україні» або « Машини для подріблення та розкидання гною для сімейних тваринницьких ферм»	Самостійна робота	Ознайомитися з інформаційним наповненням сайтів
Лекція 2.	Система державних органів науково-технічної інформації України. Довідково-інформаційне забезпечення	ПЗ 1	2. Складіть глосарій, пояснивши		1. Сайт ННБСГ НААНУ: Режим доступу http://www.dnsgb.com.ua/ 2. Навчально-методичний центр «Агроосвіта»: Режим доступу http://agroosvita-online.com.ua/

	фахівців галузі		<p>значення слів « інформація», «первинні джерела інформації», « вторинні джерела інформації», « бібліографія», «наукові видання», « навчальні видання», « періодичні видання».</p> <p>3. Спробуйте самостійно скласти перелік бібліотек України загальнодержавного значення та обласного підпорядкування.</p>	<p>3. Національна бібліотека України ім. В. Вернадського: Режим доступу: – http://www.nbuv.gov.ua/</p> <p>4. Національна академія аграрних наук України: Режим доступу – http://naas.gov.ua/</p> <p>5. УКРАПРОТЕКА: Режим доступу – http://dns.gb.com.ua/dns.gb.html</p> <p>6. АГРОПРОМ: Режим доступу – http://agroprom-ua.com/</p> <p>7. АГРОС: Режим доступу – http://www.cnsb.ru/</p> <p>8. AGRIS: Режим доступу – http://agris.fao.org/,</p> <p>9. AGORA: Режим доступу – http://www.aginternetwork.org/,</p> <p>10. EBSKO : Режим доступу – http://www.ebsco.com/</p> <p>11. DOAJ: Режим доступу (Directory of Open Access Journals) – http://www.doaj.org/</p> <p>12. Scopus [Електронний ресурс] : сайт. - Режим доступу: http://elsevierscience.ru/products/scopus/</p> <p>13. Web of Science [Електронний ресурс] : сайт. - Режим доступу: https://clarivate.com/products/web-of-science/</p> <p>14. Google Scholar [Електронний ресурс] : сайт. - Режим доступу: https://scholar.google.com.ua/</p>
Лекція 3.	Організаційно-правові документи, що регулюють діяльність системи науково-технічної інформації.	ПЗ 2-3	<p>1. Напишіть доповідь на тему « Відкриті вітчизняні інформаційні ресурси»</p> <p>2. Складіть глосарій значення слів «комунікація», «інформаційний пошук», «інформаційна послуга», «база даних» «реферативне видання»</p> <p>3. За різними критеріями доберіть список джерел до теми « Особливості розвитку АПК України в період з середини 20ст. по наш час»</p>	
Лекція 4.	Наукова література як джерело інформації. Види наукової літератури. Сучасна система пошуку та оброблення інформації.	ПЗ 4-5	<p>1. Назвіть стандарти, що діють в Україні для бібліографічного опису у списку використаних джерел.</p> <p>2. Складіть глосарій значення слів «документ», «класифікація», «еволюція», «трансформація», диверсифікація», «інтеграція».</p> <p>3. Складіть список джерел за тематикою своєї кваліфікаційної роботи.</p>	
Лекція 5.	Основи інформаційного пошуку. Аналітико-синтетична обробка документів.	ПЗ 6	<p>1. Охарактеризуйте інформаційні ресурси Національної бібліотека України ім. В. Вернадського і їх значення для наукової і виробничої діяльності</p> <p>2. Складіть глосарій значення слів « ООН», « ЮНЕСКО», « ІФЛА», «Рада Європи»</p> <p>3. Надайте загальну характеристику поняттям «Електронний каталог», «Репозитарій».</p>	

Модуль 2. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ЕЛЕКТРОННИХ БІБЛІОТЕК. ЦИФРОВІ АРХІВИ ВІДКРИТОГО ДОСТУПУ

Лекція 6.	Єдиний інформаційний простір України. Електронні бібліотеки та архіви відкритого доступу. Репозитарій ДБТУ.	ПЗ 7-8	<ol style="list-style-type: none">1. Вивчить сайт і електронний каталог Наукової бібліотеки ДБТУ.2. Складіть глосарій значення слів «академічна доброчесність», « плагіат», «хабарництво», «фабрикація», «обман», «списування»..3. Надайте загальну характеристику пошукових систем в мережі Інтернет: Мета, Ukrnet, Google Atlas, Google Академія.		
Лекція 7	Національний репозитарій академічних текстів NRAT, Навчально-методичний центр фахової вищої і перед вищої освіти	ПЗ 9-10	<ol style="list-style-type: none">1. Охарактеризуйте БД Scopus, Web of Science, Springer Link , Google Scholar.2. Складіть глосарій значення слів «наукометрія, «бібліометрія».3. Охарактеризуйте діяльність УкрІНТЕІ		

лекція 8	Open Ukrainian Citation Index (OUCI)	ПЗ 11-12	<p>1. Правильно оформіть бібліографічний опис статті Сергія Грушецького «Дослідження серп оратора піднімаючосходячої дії для коренебульбозбиральних машин», що надрукована у збірнику наукових праць «Інженерія природокористування» у Харкові в 2021 році, номер 2 на сторінках 60-67.</p> <p>2. Складіть глосарій значення слів «кваліфікаційна випускова робота», «дисертація», «автореферат дисертації», «наукове дослідження», «препринт».</p> <p>3. Правильно оформіть бібліографічний опис посібника «Економічна теорія» за редакцією Піддубного О.М., виданий 2019 році в Києві, у Видавництві «Академія» на 360 с.</p>	самостійна робота	
Лекція 9	Відкриті освітні ресурси (Open Educational Resources, OER)				
Лекція 10	Ресурси Інтернет. Вітчизняні та міжнародні бази даних. Open Science in Ukraine (OSU)	ПЗ 13-14	<p>1. Ознайомтеся з цифровою бібліотекою OER Commons відкритих освітніх ресурсів за ліцензіями Creative Commons</p>		
Лекція 11	БД Scopus, Web of Science, Springer Link, EBSCO, Wiley.				
Лекція 12	Пошукові системи наукової інформації.	ПЗ 15	1. Складіть перелік документів нормативно-правової бази з Академічної доброчесності в освіті		
Лекція 13	Академічна доброчесність в освіті.	ПЗ 16	1. Ознайомтеся з інтернет-сервісом для перевірки на плагіат Starike Plagiarism та іншими безкоштовними сервісами.		
Лекція 14	Інтернет-сервіс Starike Plagiarism. Безкоштовні сервіси перевірки на плагіат				

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Артемчик Г. І., Курило В. М., Кочерган М. П. Методика організації науково-дослідної роботи. – К., 2012. – 242с.
2. Документно-інформаційне забезпечення сучасної професійної комунікації: навч. посібник / А. Є. Прилуцька, О. О. Карпенко, Н. І. Парафійник, О. В. Медведь / за загальн. ред. А. Є. Прилуцької. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2016. – 349с.
3. Давидова І. О. Ринок інформаційних продуктів та послуг [Текст] : навч. посібник / І. О. Давидова ; М-во культури України, М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Харк. держ. акад. культури. – Х. : НТМТ, 2012. – 157 с.
4. Загальні вимоги до змісту та оформлення наукової, навчальної та навчально-методичної літератури [Електронний ресурс] : метод. рекомендації / Держ. біотехнол. ун-т, Наук. б-ка ; уклад.: Н. М. Ніколаєнко, О. М. Рибальченко. - Харків : [б. в.], 2023. - 83 с. - Режим доступа: ; <https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/22867> (Репозитарій). - Б. ц.
5. Палеха Ю. І. Інформаційна культура особи, суспільства, організації: монографія. – Київ, Видавництво Ліра-К, 2022, 404с.
6. Палеха Ю. І., Палеха О.Ю., Горбань Ю.І. Інформаційна культура: навч. посіб./ за аг. Ред.. проф.. Палехи Ю.І. – Київ, Видавництво Ліра-К, 2022, 400с.
7. Шаравара Т. О. Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами: навч. посіб. / Т. О. Шаравара . – К. : Видавництво Ліра-К, 2016. – 256с.
8. Ніколаєнко Н.М. Моніторинг стану академічної доброчесності в університеті [Текст] / Н. М. Ніколаєнко, О. М. Рибальченко // STUDIA SLOBOZHANICA : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф. «Слобожанський гуманітарій – 2023», м. Харків, 6 квіт. 2023 р. - Харків : ДБТУ, 2023. - С. 179-204

1. Інформаційний пошук та академічна доброчесність в освіті [Електронний ресурс] : метод. вказівки до самост. вивч. дисципліни студентами першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти ден. і заоч. форми навчання, спец. 133 Галузеве машинобудування / Держ. біотехнол. ун-т ; авт.-уклад. Н. М. Ніколаєнко. - Харків : [б. в.], 2022. - 27 с. - Бібліогр.: с. 25-26. - Б. ц.
2. Інформаційний пошук та академічна доброчесність в освіті [Текст] : метод. вказівки до самост. вивч. дисципліни здобувачам першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти ден. і заоч. форми навчання, спец. 192 Будівництво та цивільна інженерія / авт.-уклад. Н. М. Ніколаєнко. - Харків : ДБТУ, 2022. - 29 с. - Б. ц.
3. Академічна доброчесність та етика наукового пошуку [Текст] : метод. вказівки для студентів третього (д-р філософії PhD) рівня вищ. освіти ден. форми навчання, спец. 133 Галузеве машинобудування / Держ. біотехнол. ун-т; авт.-уклад. Н. М. Ніколаєнко. - Харків : [б. в.], 2023. - 20 с. - Б. ц.
4. Інформаційна підтримка наукової діяльності [Електронний ресурс] : метод. вказівки для здобувачів другого (магістер.) рівня вищ. освіти ден. форми навчання, спец. 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка / Держ. біотехнол. ун-т ; уклад. Н. М. Ніколаєнко. - Харків : [б. в.], 2024. - 17 с. - Б. ц.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі

		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.