

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



Туристичні ресурси України

спеціальність	Туризм і рекреація	обов'язковість дисципліни	вбіркова
освітня програма	Туризм і рекреація	факультет	Управління торгівельно-підприємницькою та митною діяльністю
освітній рівень	Перший (бакалаврський)	кафедра	туризму

ВИКЛАДАЧ

Омельченко Галина Юріївна



Вища освіта: Спеціальність «Біологія та психологія»

Науковий ступень: Кандидат економічних наук, 08.00.04- «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)».

Вчене звання : доцент кафедри туризму

Досвід роботи – більше 20 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавторка монографій та фаховий статей, зокрема 2 – у виданнях, проіндексованих у наукометричних базах Scopus/Web of Science;
- учасниця понад 20 наукових конференцій України та інших країн;
- авторка методичних розробок;
- співавторка ОПІ;

телефон 0508271056

електронна пошта

halinomelchenko@gmail.com

дистанційна підтримка

**Moodle
Google Meet**

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	є отримання компетентності щодо формування у здобувачів системного розуміння туристичних ресурсів України, їх різноманіття, значення для розвитку туризму та можливостей їх раціонального використання з метою сталого розвитку галузі.
Формат	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	• уміння застосовувати фахові знання на практиці / презентація та захист індивідуального завдання • знати класифікацію та особливості туристичних ресурсів України; відповіді (виступи) на аудиторних заняттях • знання про основні природно-рекреаційні, культурно-історичні та етнографічні ресурси; відповіді (виступи) на аудиторних заняттях • правові та організаційні засади управління туристичними ресурсами презентація та захист індивідуального завдання • озброєння знаннями визначати найбільш привабливі туристичні об'єкти для розвитку внутрішнього та міжнародного туризму; практичні та ситуаційні завдання • аналізувати стратегії розвитку туризму та пропонувати шляхи підвищення конкурентоспроможності регіонів; презентація та захист індивідуального завдання • використовувати цифрові технології для дослідження та популяризації туристичних ресурсів; індивідуальні практичні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90годин): 12 годин лекції, 18 годин практичних, модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Лекція 1.	Туристичні ресурси України: класифікація та значення	Практичне заняття 1	Туристичні ресурси України: класифікація та значення	Самостійна робота	1. Основні види туристичних ресурсів 2. Природні, культурно-історичні та соціально-економічні ресурси 3. Національні парки та заповідники 4. Лікувально-оздоровчі фактори (мінеральні води, грязі, клімат) 5. Архітектурні пам'ятки, музеї, історичні місця 6. Об'єкти Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО в Україні 7. Народні традиції, фестивалі, ремесла 8. Кухня як елемент туристичного бренду 9. Видатні релігійні центри України 10. Потенціал розвитку паломницького туризму 11. Гірськолижні курорти, водний, пішохідний та велотуризм 12. Спелеотуризм, екстремальний і спортивний туризм 13. Екологічні проблеми використання ресурсів 14. Розвиток туризму без шкоди для природного та культурного середовища
Лекція 2.	Природно-рекреаційні ресурси України	Практичне заняття 2	Природно-рекреаційні ресурси України		
Лекція 3.	Культурно-історична спадщина як туристичний ресурс	Практичне заняття 3	Культурно-історична спадщина як туристичний ресурс		
Лекція 4.	Етнокультурні та гастрономічні ресурси	Практичне заняття 4	Етнокультурні та гастрономічні ресурси		
Лекція 5	Релігійні та паломницькі ресурси	Практичне заняття 5	Релігійні та паломницькі ресурси		
Лекція 6	Ресурси для активного та пригодницького туризму	Практичне заняття 6	Ресурси для активного та пригодницького туризму		
Лекція 7	Сталий розвиток та збереження туристичних ресурсів	Практичне заняття 7	Сталий розвиток та збереження туристичних ресурсів		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

Базова:

1. Бейдик, О. О. Рекреаційно-туристичні ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування / О. О. Бейдик. – Київ: НУБіП, 2011. – 395 с.
2. Мальська, М. П., Антонюк, Н. В., Божук, Л. Й. Туристичні ресурси України / М. П. Мальська, Н. В. Антонюк, Л. Й. Божук. – Київ: Центр учбової літератури, 2012. – 312 с.
3. Мазур, О. Є., Козьменко, В. М. Туризмознавство: теорія, практика, перспективи / О. Є. Мазур, В. М. Козьменко. – Київ: Знання, 2020. – 384 с.
4. Паламарчук, М. М. Географія туризму України / М. М. Паламарчук, Ф. Д. Заставний. – Київ: Либідь, 2003. – 270 с.
5. Кубіцький, С. О. Культурна спадщина України як туристичний ресурс / С. О. Кубіцький. – Київ: НАН України, 2017. – 215 с.
6. Туристична енциклопедія / За ред. В. Смоля. – Київ: Видавництво «Аконіт», 2006. – 520 с.
7. UNWTO. Tourism and Cultural Heritage: Sustainable Development Strategies / UNWTO Publications, 2021. – 312 p.

Шаблій, О. І. Рекреаційна географія / О. І. Шаблій. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 452 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>
3. Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>
4. Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>
5. Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на семінарських заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.