

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## СОЦІОЛОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ

спеціальність	054 Соціологія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Соціологія	факультет	Факультет менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

## ВИКЛАДАЧ

### Нечітайло Ірина Сергіївна



**Вища освіта:** спеціальність - соціологія; кваліфікація – соціолог, викладач соціологічних дисциплін  
**Науковий ступень:** доктор соціологічних наук (спеціальність 22.00.04 – Спеціальні та галузеві соціології)

**Вчене звання:** професор

**Досвід роботи:** 20 повних років

**Показники професійної активності з тематики курсу:**

- участь у 8 дослідницьких проєктах (з використанням якісних і кількісних методів збору даних), в тому числі 3 – міжнародних;
- visitor researcher Program, Люксембург, Люксембурзький інститут соціально-економічних досліджень (листопад 2022-березень 2023);
- наукове стажування від Школи Соціальних та поведінкових наук, за сприянням World Association for the Support of the Scientists (м. Відень, Австрія). *Сертифікат №SBS/21/47UA* Загальна кількість годин – 180 (6 кредитів ЄКТС).
- стажування у Сковородинівській академії молодих учених (Харківський національний педагогічний університет ім. Г.Г. Сковороди, жовтень-листопад 2021 р., м. Харків) (180 годин)
- авторка 11 тематичних публікацій;
- Учасниця міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференцій.

**Телефон(и):**

+380962919923

+380635970114

**Електронна пошта:**

[nechit@ukr.net](mailto:nechit@ukr.net)

**дистанційна підтримка:**

**Moodle  
Google Classroom**

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	розвинути у студентів поглиблене розуміння методології соціологічного дослідження, сформувані цілісне бачення про сукупність прийомів дослідження, що застосовуються в соціології та навички із застосування
<b>Формат</b>	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, тестові завдання
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредита ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин семінарських; підсумковий контроль – залік.
<b>Вимоги викладача</b>	робота з рекомендованими літературними джерелами, вчасна і якісна підготовка до семінарських занять, висока активність під час аудиторної роботи, дотримання принципів академічної доброчесності
<b>Умови зарахування</b>	згідно з навчальним планом

### ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Компетентності</b>	<p>ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді;</p> <p>ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології;</p> <p>СК02. Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій;</p> <p>СК04. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів;</p> <p>СК05. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити соціологічне дослідження;</p> <p>СК06. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації;</p> <p>СК08. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога;</p>	<b>Програмні результати навчання</b>	<p>РН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності;</p> <p>РН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації;</p> <p>РН09. Вміти розробляти програму соціологічного дослідження;</p> <p>РН10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів;</p> <p>РН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців.</p> <p>РН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога;</p>
-----------------------	---	--------------------------------------	---

### СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

<b>Лекція 1.</b>	Наукова основа соціального дослідження	<b>СЗ 1</b>	Наукова основа соціального дослідження	<b>Самостійна робота</b>	За результатами роботи з основною та допоміжною літературою, а також з лекційним матеріалом: - характеризувати науку як форму пізнання світу. - пояснити, в чому полягають предмет, завдання і функції науки. - назвати базові категорії наукового дослідження;
<b>Лекція 2.</b>	Методологічна основа соціологічного дослідження	<b>СЗ 2</b>	Методологічна основа соціологічного дослідження		За результатами роботи з основною та допоміжною літературою, а також з лекційним матеріалом: - пояснити, що таке методологічна основа дослідження. - навести приклади методів, технік, процедур соціологічного дослідження
<b>Лекція 3.</b>	Особливості організації та проведення соціологічного	<b>СЗ 3</b>	Особливості організації та проведення соціологічного		За результатами роботи з основною та допоміжною літературою, а також з лекційним матеріалом: - надати стислу характеристику видам конкретно-соціологічного дослідження; - надати стислу характеристику методам збору соціологічної інформації.

	дослідження		дослідження	
<b>Лекція 4.</b>	Програма соціологічного дослідження	<b>СЗ 4</b>	Програма соціологічного дослідження	За результатами роботи з основною та допоміжною літературою, а також з лекційним матеріалом скласти програму соціологічного дослідження за будь-якою актуальною темою.
<b>Лекція 5</b>	Вибірковий метод у соціологічному дослідженні	<b>СЗ 5</b>	Вибірковий метод у соціологічному дослідженні	За результатами роботи з основною та допоміжною літературою, а також з лекційним матеріалом: - пояснити, що таке вибірка сукупність; - пояснити, яким чином розраховується вибірка сукупність; - надати стислу характеристику різним типам вибірок, навести приклад їх практичного застосування.
<b>Лекція 6.</b>	Вимірювання соціальних характеристик у процесі проведення соціологічного дослідження	<b>СЗ 6</b>	Вимірювання соціальних характеристик у процесі проведення соціологічного дослідження	За результатами роботи з основною та допоміжною літературою, а також з лекційним матеріалом: - пояснити, що розуміється під «вимірюванням» в соціології; - визначити методологічні основи вимірювань в соціології; - пояснити «що саме» і «за допомогою чого» вимірюється в соціології.

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

<b>Література</b>	1. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження. Київ : Дух і Літера, 2015. 380 с. 2. Комплексні вимірювальні інструменти в соціологічних дослідженнях: розроблення, адаптація, обґрунтування достовірності [Є. Головаха, С. Дембіцький, Н. Паніна та ін.]; за наук. ред. Є. Головахи та С. Дембіцького. Київ : Інститут соціології НАН України, 2022. 405 с. 3. Мазурик О. В., Єрескова Т. В., Никифорова Н. О. Методологія та методи соціологічних досліджень: практикум. Донецьк : Східний видавничий дім, 2011. 232 с.	<b>Методичне забезпечення</b>	1. Конспект лекцій з дисципліни «Методи соціологічних досліджень» для студентів першого (бак.) рівня спеціальності 054 «Соціологія» (Модуль 1. Теоретична сутність соціологічних досліджень) / укл. Мачуліна І. І. Кам'янське, ДДТУ, 2018. 33 с.. 2. Паніна Н. В. Технологія соціологічного дослідження: курс лекцій. Київ : Наукова думка, 1996. 3. Соціологія: терміни і поняття. Навчальний словник-довідник / за заг. ред. В.М. Пічі [Ю.Ф. Пачковський, О.І. Пташник-Сердюк, С. А. Щудло]. Львів : Нвий світ, 2018 р. 658 с. 4. Інститут соціології НАНУ. Режим доступу: <a href="http://i-soc.com.ua/">http://i-soc.com.ua/</a> 5. Соціологічна асоціація України. Режим доступу: <a href="http://www.sau.kiev.ua/">http://www.sau.kiev.ua/</a> 6. Український інститут соціальних досліджень імені Олександра Яременка. Режим доступу: <a href="http://www.uisr.org.ua/">http://www.uisr.org.ua/</a>
-------------------	--	-------------------------------	---

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
<b>Підсумкове оцінювання</b>	<b>100 бальна ECTS (стандартна)</b>	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
<b>Модульне оцінювання</b>	<b>100 бальна сумарна</b>	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## **НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ**

**Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.**