

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



СОЦІОЛОГІЯ МОЛОДІ

спеціальність	054 Соціологія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Соціологія	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИКЛАДАЧ

Грабар Наталя Григорівна



Вища освіта – спеціальність бібліотекознавство та бібліографія

Науковий ступень – доктор наук із соціальних комунікацій 27.00.03 – книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство

Вчене звання – доцент кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін.

Досвід роботи – 20 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Авторка двох навчальних посібників та 3 методичних вказівок для практичних робіт з гуманітарних курсів;
- Міжнародний сертифікат. Згідно затвердженого індивідуального плану виконала програму підготовки, включаючи участь в роботі 5-а Міжнародна наукова конференція «Інформаційні та інноваційні технології в XXI столітті (15-16 вересня 2022р)» участь у науково-методичному семінарі «Організація викладання фахових дисциплін в університетах Європейського Союзу» (20 вересня 2022р., Вища школа управління і адміністрації в Опльє, Польща) загальним обсягом 180 год.
- «Система професійного спілкування в соціокомунікативному середовищі бібліотечної сфери» та отримала науковий ступінь доктора наук із соціальних комунікацій, диплом ДД №010396 від 26 листопада 2020 р.
- Учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0507587732	електронна пошта	Grabar-ng@ukr.net	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	-------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей для професійної діяльності за спеціальністю «Соціологія»
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, позааудиторні заняття, реферативна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18- практичні; підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання індивідуальних завдань, виконання тестових завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності). ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Програмні результати навчання	РН02. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми. РН06. Ефективно використовувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.
--------------------	---	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Лекція 1.	Молодь у соціально-демографічному вимірі (2 год).	СЗ 1	Молодь у соціально-демографічному вимірі (2 год).	Самостійна робота	Підготовка рефератів, презентацій за темами курсу: 1.Місце соціології молоді в системі соціологічного знання, її проблематика та методологічні особливості. 2.Особливості соціалізації сучасної молоді. 3.Особливості професійного самовизначення молоді в сучасних умовах. 4.Формування життєвих планів сучасної молоді. 5.Життєві стратегії сучасної української молоді. 6.Формування культури дозвілля як чинник соціалізації молоді. 7. Молодіжне спілкування як соціальний феномен 8. Юність як соціальна проблема 9.Вплив субкультури на соціалізацію молоді. 10. Молодіжна субкультура як соціальний феномен. 11.Ціннісні орієнтації сучасної української молоді. 12.Особливості девіантної поведінки сучасної молоді. 13.Самогубство в молодіжному середовищі: соціологічний аналіз.
Лекція 2.	Молодь як соціальна спільнота, її соціальний статус та самоідентифікація (4 год).	СЗ 2	Молодь як соціальна спільнота, її соціальний статус та самоідентифікація (4 год).		
Лекція 3.	Молодь як соціальна спільнота, її соціальний статус та самоідентифікація (2 год).	СЗ 3	Молодь як соціальна спільнота, її соціальний статус та самоідентифікація (2 год).		

Лекція .4	Ціннісні орієнтації, культурні потреби та духовний світ молоді (2 год).	СЗ 4	Ціннісні орієнтації, культурні потреби та духовний світ молоді (2 год).	Самостійна робота	14.Соціологія молоді: історіографічний та соціологічний аналіз розвитку. 15.Наркотики та молодь: соціологічний аналіз проблеми. 16.Особливості соціологічного дослідження процесу професійного самовизначення молоді. 17.Соціологічний аналіз змін та перспектив молодіжної популяції в світі. 18.Особливості соціологічного дослідження процесу соціального самовизначення молоді. 19.Шляхи розвитку та проблеми соціології молоді в Україні на сучасному етапі. 20.Сутнісні риси молоді як соціально-демографічної спільноти. 21.Гендерні аспекти життєвого самовизначення молоді. 22.Роль ЗМІ в соціалізації сучасної молоді. 23.Соціальний портрет студентської української молоді.
Лекція 5.	Молодь в сфері праці та зайнятості (2 год).	СЗ 5	Молодь в сфері праці та зайнятості (2 год).		
Лекція 6.	Аспекти та складові державної молодіжної політики (2 год).	СЗ 6	Аспекти та складові державної молодіжної політики (2 год).		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1.Барабаш В. Інституціалізація молодіжного руху України / В. Барабаш // www.politik.org.ua/magcontent.php3?m+=1&n=26&c=365, 11.10.2007. 2. Молодь України у дзеркалі соціології / Заг. ред. О. Балакіревої, О. Яременка. К.: УІСД, 2001. 210 с. 3. Підлісний М.М., Шубін В.І. Молодь як об'єкт соціологічного аналізу: монографія. Дніпропетровськ: ДДФА,2011. 270 с 4. Москаленко В. В. Соціалізація особистості. Монографія. К.: Фенікс. 2013. 540 с. 5. Соціалізація особистості [Текст]: нав. посібник / В. В. Радул, Я. В. Галета. Рек. МОН. Кіровоград : ФОП Александро́ва М.В., 2016. 236 с. 6. Соціологія молоді. Навчальний посібник. К. Ю. Богомаз, І.І. Мачуліна, Л.М. Сорокіна Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2011 355 с.	Методичне забезпечення	1. Соціологічні дослідження в молодіжній роботі. Навчально-методичний посібник для фахівців, які працюють з молоддю. Київ: ДУ «Державний інститут сімейної та молодіжної політики», 2021. 90 с. 2.Мельничук О.Б. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів. К., 2010. 34 с. 3. Головатий М. Соціологія молоді. Курс лекцій. К.:МАУП, 2006. 304 с. 4. Зозуляк-Случик Р. В. Основи соціалізації особистості : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. 2-е вид., переробл. та доповн. Івано-Франківськ : НАІР, 2021. 223 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумковий контроль	100-бальна, національна ECTS	до 50	50% від підсумкової оцінки за навчальний курс (залік)
Поточний контроль	100-бальна накопичувальна	до 50	якість та активність роботи на лекційному занятті (участь у дискусії тощо)
			якість та активність роботи на практичному або семінарському занятті (виконання завдань, участь у дискусії)
			якість виконання завдань у межах самостійної роботи
			якість виконання індивідуального завдання

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.