

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## РАКІВНИЦТВО

спеціальність	207 водні біоресурси та аквакультура	обов'язковість дисципліни	Вибіркова
освітня програма	Водні біоресурси та аквакультура	факультет	Біотехнологій
освітній рівень	Не обмежено	кафедра	Біотехнології, молекулярної біології та водних біоресурсів



### ГНОЄВИЙ ІГОР ВІКТОРОВИЧ

Вища освіта – водні біоресурси та аквакультура

Науковий ступень - доктор сільськогосподарських наук 06.02.02 Годівля тварин та технологія кормів

Вчене звання - професор кафедри технології кормів і годівлі тварин

Досвід роботи – більше 10 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор методичних розробок;
- автор наукових статей з водних біоресурсів;
- гарант спеціальності 207 –водні біоресурси та аквакультура;
- пройшов стажування;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	0974707245	електронна пошта	hgzva1810.1965@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	--------------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучений: доцент Григор'єв Олексій Якович.

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей для професійної діяльності
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проєкт
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 9) / <b>індивідуальні завдання</b></li> <li>• Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК 10) / <b>індивідуальні завдання</b></li> <li>• . Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК 11) / <b>індивідуальні завдання</b></li> <li>• Здатність виявляти вплив гідрохімічного та гідробіологічного параметрів водного середовища на фізіологічний стан водних живих організмів (ФК 7) / <b>індивідуальні завдання</b></li> <li>• Здатність сприймати нові знання в галузі водних біоресурсів та аквакультури та інтегрувати їх з наявними (ФК 9) / <b>індивідуальні завдання</b></li> <li>• Знати та розуміти основи рибництва: в гідробіології, гідрохімії, біофізиці, іхтіології, біохімії та фізіології гідробіонтів, генетиці, розведенні та селекції риб, рибальстві, гідротехніці, іхтіопатології, аквакультури природних та штучних водойм на відповідному рівні для основних видів професійної діяльності (ПРН 5) / <b>індивідуальні завдання</b></li> <li>• Знати та розуміти сучасні водні біоресурси та аквакультуру (фізіологію та біохімію гідробіонтів, рибальство, аквакультуру природних та штучних водойм, марикультуру, акліматизацію гідробіонтів) на рівні відповідно до сучасного стану розвитку водних біоресурсів та аквакультури (ПРН 15) / <b>індивідуальні завдання</b></li> <li>• Організовувати та інтегрувати виробничі процеси під час використання і вирощування водних біоресурсів та аквакультури; вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності і формувати почуття відповідальності за виконувану роботу (ПРН 20) / <b>індивідуальні завдання</b></li> </ul>
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	після засвоєння наступних компонентів: (перелік )...» чи «вільне зарахування»

## ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

<b>Компетенції</b>	<p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК8.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК11.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>	<b>Програмні результати навчання</b>	<p><b>ФК1.</b> Здатність аналізувати умови водного середовища природного походження, у тому числі антропогенні впливи з погляду фундаментальних принципів і знань водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p><b>ПРН11.</b> Знати основні історичні етапи розвитку предметної області досліджень.</p>
--------------------	---	--------------------------------------	--

### СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

#### МОДУЛЬ 1. БІОЛОГІЯ РАКОПОДІБНИХ

<b>Лекція 1</b>	<b>Біологія та екологія річних раків. Технологічні види раків</b>	<b>Практичне заняття1 (ПЗ1)</b>	<b>Зовнішній огляд вищих ракоподібних та особливості будови тіла</b>	<b>Самості</b>	<b>1. Господарсько-економічне та соціальне значення ракоподібних. Характеристика водойм як середовища життя вищих</b>
-----------------	---	---------------------------------	--	----------------	---

Лекція 2	Меліоративні заходи при вирощуванні вищих раків у ставах. Стимуляція розвитку зоопланктону. Кормова база водойм	ПЗ 2	Вимоги до якості води при розведенні раків	раків. 2. Загальна характеристика об'єктів водного фонду України, які підходять для розведення раків
		ПЗ 3	Утримання раків в лотках та басейнах і заготовка укриттів	

### МОДУЛЬ 2. ТЕХНОЛОГІЯ ПРОМИСЛОВОГО РОЗВЕДЕННЯ РАКІВ

Лекція 3	Сучасні способи розведення раків в індустріальному раківництві	ПЗ 4	Технології розведення раків в мілководних озерах та ставах	Самостійна робота	1. Адаптація раків до споживання штучних кормів 2. Доместикація раків 3. Заготівля плідників раків для утримання в штучних умовах. 4. Абіотичні та біотичні фактори вирощування раків
Лекція 4	Ракопродуктивність водойм. Годівля, вилов, транспортування раків	ПЗ 5	Технології розведення раків в заливах водосховищ та малих річках		
		ПЗ 6	Технології розведення раків в торф'яних ямах, ільменях та лиманах		

### МОДУЛЬ 3. ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВЕДЕННЯ ЕКЗОТИЧНИХ РАКОПОДІБНИХ

Лекція 5	Розведення екзотичних раків в акваріумах	ПЗ 7	Методика штучного розведення раків	Самостійна робота	1. Температурні оптимуми цілорічного утримання раків 2. Технології розведення нижчих ракоподібних 3. Технології розведення креветок 4. Вилов лангустів, омарів, лангустинів і крабів 5. Облаштування басейнових господарств для розведення ракоподібних
Лекція 6	Розведення прісноводних креветок в басейнах та акваріумах	ПЗ 8	Особливості технологій розведення тропічних видів раків		
		ПЗ 9	Особливості технологій розведення прісноводних креветок		

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	Кононенко І.С. Інтенсивні технології в аквакультури : навчальний посібник. К. :Центр учбової літератури. 2016. 410 с.	Методичне	2012. 104 с.
	2.Алимов І.С., Кононенко Р.В. Інтенсивні технології в аквакультури : навчальний посібник. К. 2011. 280 с. 3. Хофштеттер К.В. Креветки та раки в акваріумі, 2008. 118 с.: іл.		2. Кудряшов С.С., Кудряшова М. В. Вирощування посадкового матеріалу довгопалого раку ( <i>Astacus leptodactylus</i> ) в умовах Одеської області: «FishExpo-2014». 2014. 42 С.. 3. Тищенко В.І., Божко Н.В., Коверга В.В. Перспективи розведення широкопалого річкового рака. Вісник СНАУ. 2011. № 7 (18). С. 42-44.

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
---------	------	---------------------------

Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.